



**Nombre del alumno: José Armando
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Mtra. Nydia
Helena Ramos Pérez.**

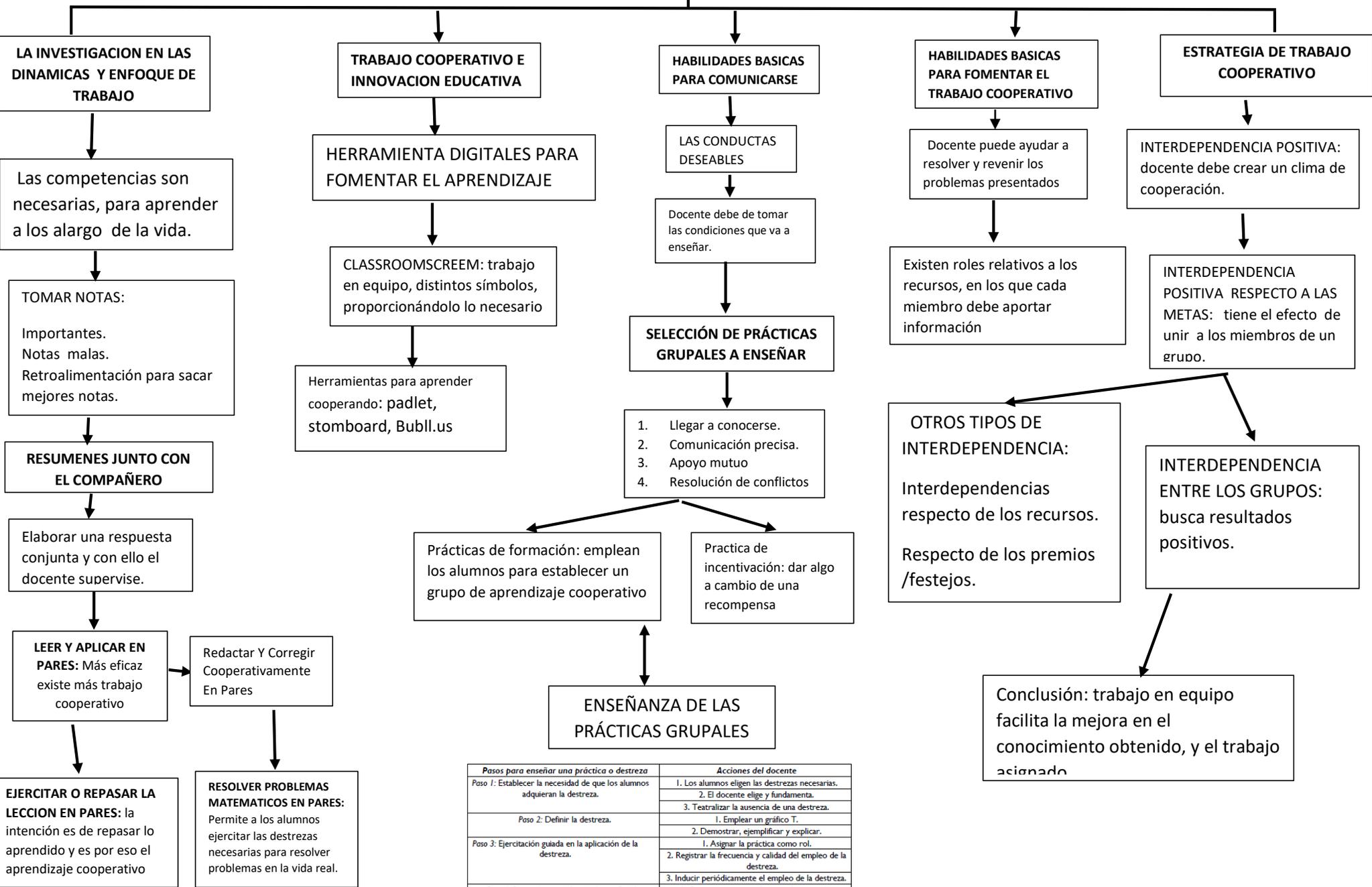
**Maestría: En Educación con
Formación en Competencia
Profesionales**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Aprendizaje Cooperativo,
como competencias en habilidades
sociales.**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual.**

APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES.



Pasos para enseñar una práctica o destreza	Acciones del docente
Paso 1: Establecer la necesidad de que los alumnos adquieran la destreza.	1. Los alumnos eligen las destrezas necesarias. 2. El docente elige y fundamenta. 3. Teatralizar la ausencia de una destreza.
Paso 2: Definir la destreza.	1. Emplear un gráfico T. 2. Demostrar, ejemplificar y explicar.
Paso 3: Ejercitación guiada en la aplicación de la destreza.	1. Asignar la práctica como rol. 2. Registrar la frecuencia y calidad del empleo de la destreza. 3. Inducir periódicamente el empleo de la destreza.
Paso 4: Retroalimentación guiada y reflexión.	1. Organizar sesiones de retroalimentación. 2. Promover la reflexión (procesamiento).
Paso 5: Repetir pasos 3 y 4 con frecuencia.	Destacar la mejoría que se va produciendo a medida que se desarrolla la destreza.