

ENSAYO UNIDAD 1

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y
GRUPAL

DOCENTE: NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 09
DE OCTUBRE DE 2020

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO ALGO MAS QUE UN TRABAJO EN EQUIPO

El aprendizaje desde el punto de vista cooperativo resulta ser mucho más complejo de lo que parece, muchas veces confundimos el hecho de asignar actividades y tareas de manera equitativa sin hacer un análisis más profundo del tema del cómo trabajar, es por eso cuando hablamos de cooperación debemos tener muy en cuenta lo que realmente se refiere y de acuerdo a Dillenbourg se refiere a que como miembros de un grupo los estudiantes poseen objetivos comunes de aprendizaje y toman conciencia recíproca de ello, existe división de tareas y comparten grados de responsabilidad e intervención en torno a una tarea o actividad.

A partir de esto nosotros debemos preguntarnos porque es importante realizar el aprendizaje cooperativo y por consiguiente se dice que El aprendizaje cooperativo contribuye a la implantación de una dinámica cooperativa en el aula, en la que existe una correlación positiva entre las metas de los alumnos. De este modo, los estudiantes trabajan juntos buscando un objetivo común: MAXIMIZAR EL APRENDIZAJE DE TODOS.

El aprendizaje cooperativo promueve los aprendizajes significativos, ya que:

1. El trabajo en equipo permite la modificación de los contenidos hasta adecuarlos al nivel de comprensión de cada uno de los alumnos, a través de la clarificación de dudas, la utilización de un vocabulario adecuado, la explicación más detenida de un concepto.
2. El diálogo, la discusión y las explicaciones mutuas, conducen al procesamiento cognitivo de los contenidos y a un aumento de la comprensión.

Entre otras más que permiten que el aprendizaje cooperativo sea más completo y de mayor beneficio para que como se indica todos logren cumplir con sus objetivos.

Dentro de las ventajas del aprendizaje cooperativo o podemos encontrar que los aprendizajes cooperativos consiguen importantes avances en el desarrollo cognitivo de todos los alumnos, independientemente de su nivel:

- Alumnos con mayor retraso cognitivo: el contacto con los más aventajados les sirve para abrir nuevas perspectivas y posibilidades que por sí mismo habrían tardado mucho en descubrir.
- Alumnos con nivel medio: las discusiones en grupo abren nuevas perspectivas para su trabajo individual. Ese trabajo vuelve a ser confrontado por el grupo, lo que da paso a reestructuraciones cognitivas sucesivas, propias de la evolución cognitiva.
- Alumnos más aventajados: cuando ejercen de tutores consolidan sus conocimientos, porque deben estructurar los mejor para explicar los más eficazmente.

De forma general podemos señalar las siguientes ventajas: 1. Reduce la ansiedad 2. Fomenta la interacción 3. Fomenta la autonomía e independencia 4. Permite la adecuación de los contenidos al nivel de los alumnos 5. Promueve el desarrollo de destrezas complejas de pensamiento crítico 6. Favorece la integración y la comprensión intercultural, entre muchas otras ventajas que ayudan a fortalecer este tipo de aprendizaje.

Analizando esto también podemos decir que existe una diferencia entre el trabajo cooperativo y el trabajo en grupo o equipo a partir de eso se plantea las siguientes diferencias El aprendizaje cooperativo supone mucho más que acomodar las mesas y sillas de distinta manera a la tradicional, y más que plantear preguntas para ser discutidas en grupo. El trabajo en grupo, como tal, no toma en cuenta la responsabilidad individual involucrada en la contribución del joven (carece de responsabilidad individual), y así se da la desigualdad en cuanto al trabajo invertido, es decir, siempre habrá estudiantes que harán todo o la mayoría del trabajo, mientras que otros contribuyen con muy poco o nada (carece de igualdad la participación). El aprendizaje cooperativo hace posible entender los conceptos que tienen que ser aprendidos a través de la discusión

y resolución de problemas a nivel grupal, es decir, a través de una verdadera interrelación. Usando este método, los estudiantes también aprenden las habilidades sociales y comunicativas que necesitan para participar en sociedad y "convivir".

Como conclusión podemos decir que el aprendizaje cooperativo es una gran opción metodológica para lograr obtener beneficios basados en la heterogeneidad y permite cumplir objetivos y permite adaptarnos a las necesidades sociales a las cuales nos encontramos expuestos en la actualidad

Bibliografía

- Temario didáctico II maestría en educación en competencias profesionales
- BARNETT, L.: El aprendizaje cooperativo y las estrategias sociales», en Aula de Innovación Educativa, nº 36, Barcelona, marzo 1995.