MAPA CONCEPTUAL

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

DOCENTE: NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 22 DE OCTUBRE DE 2020

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES

Se apoya del

Trabajo cooperativo e innovación educativa.

Basada en

impulsar el aprendizaje cooperativo entre los estudiantes, al tiempo que resultan útiles para que el docente establezca un clima de cooperación

Se apoya en

Habilidades básicas para comunicarse.

Cuyos elementos son

LAS CONDUCTAS DESEABLES

LA SELECCIÓN DE LAS PRÁCTICAS GRUPALES A ENSEÑAR

LA ENSEÑANZA DE LAS PRÁCTICAS CRUPALES

Se apoya en

La investigación en las dinámicas y enfoques de trabajo

Consta de

Diversos elementos que ayudan a que se cumpla con los objetivos

Se dividen en

Debates escolares

Tomar notas en pares.

Hacer resúmenes junto con el compañero

. Resolver problemas matemáticos en pares.

Leer y explicar en pares.

Redactar y corregir en pares.

Ejercitar/repasar la lección en pares.

Se apoya de

Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y de conflicto

Incluye

Diversos elementos que permiten mantener la comunión en los grupos como son

INTERVENIR EN LOS GRUPOS DE APRENDIZAJE

RECOMENDACIONES GENERALES ACERCA DE LA

FOMENTAR LA AUTOEVALUACIÓN

Habilidades básicas para fomentar el trabajo cooperativo.

Basada

indican qué puede esperar cada miembro del grupo que hagan los demás y, por lo tanto, qué está obligado a hacer cada uno de ellos.

Incluye 4 diferentes roles

1. Roles que ayudan a la conformación de un grupo.
2. Roles que ayudan al grupo a funcionar
3. . Roles que ayudan a los alumnos a formular lo que saben e integrarlo con lo que están aprendiendo
4. Roles que ayudan a incentivar el pensamiento