



Nombre del alumno: Gladys Elena Gordillo Aguilar

Nombre del profesor: Nydia helena ramos

Nombre del trabajo: Las dinámicas del trabajo cooperativo

Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal

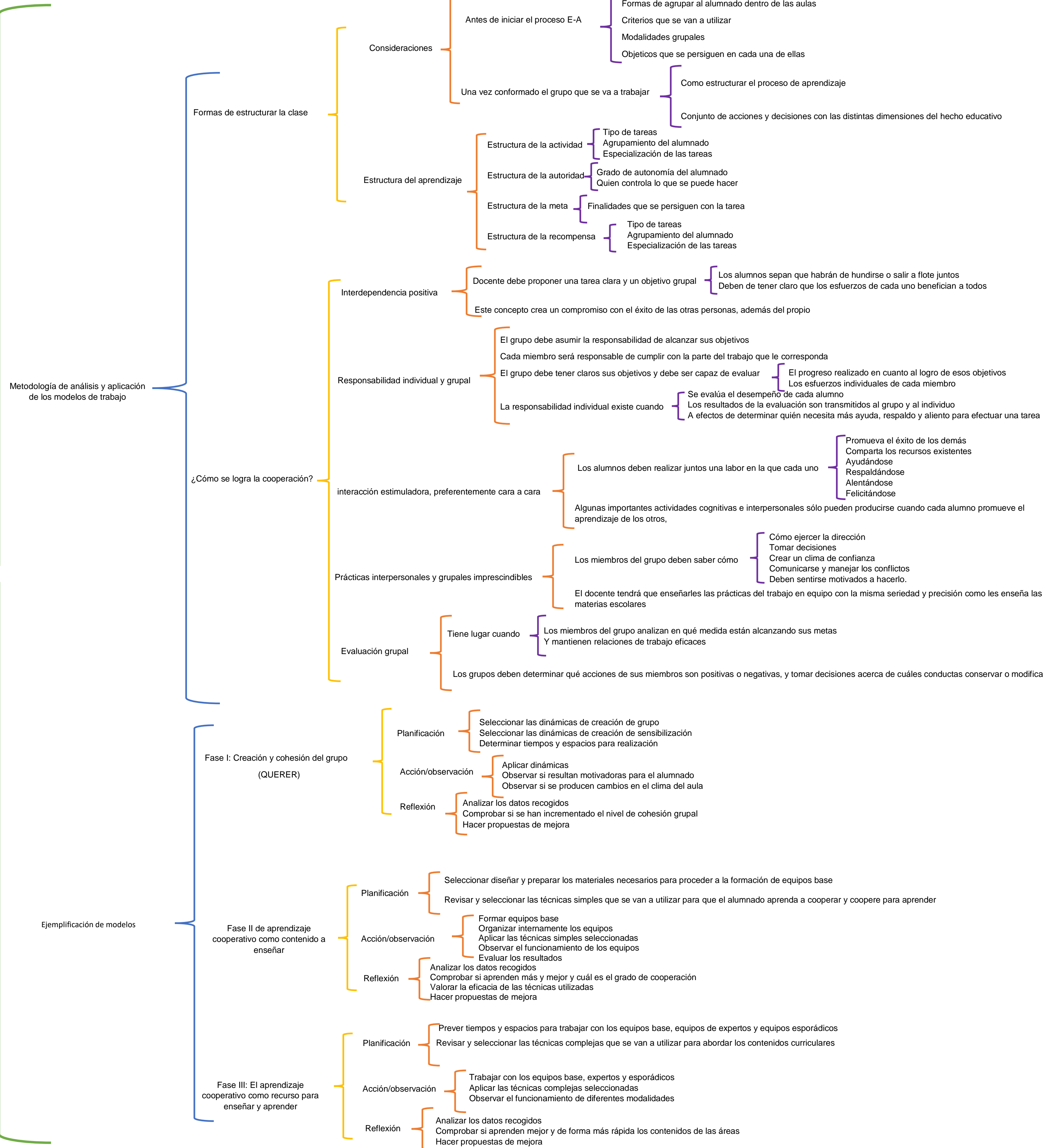
PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3° cuatrimestre

Maestría en educación con formación en competencias

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de octubre del 2020

TRABAJO COOPERATIVO



TRABAJO COOPERATIVO

Aplicaciones practicas

Dinámicas de creación de grupos

- Conozcámonos { Objetivo { Que las personas del grupo se conozcan e intercambien } Gustos, Preferencias, Ideas, Opiniones
- La pelota { Objetivo { Presentarse a la clase y aprender el nombre de todos los compañeros.
- La historia de mi nombre { Objetivo { Aprender los nombres reales de los compañeros del grupo/clase, Así como el nombre por el que les gusta que se les llame, Y otros aspectos relacionados con la historia de los nombres.
- Te escucho { Objetivo { Practicar la escucha y comprobar que existen actitudes que dificultan mucho la comunicación o que incluso derivan en un conflicto entre las personas que están hablando

Dinámicas de sensibilización sobre la importancia del aprendizaje cooperativo

- El equipo de Manuel { Objetivo { Descubrir que el trabajo en grupo genera más ideas que el trabajo individual

Técnicas o estructuras cooperativas simples

- Cabezas numeradas (denominada también «el número») { Objetivo { Resolver actividades en colaboración, procurando no solo aprender el contenido, sino también preocuparse de que los demás compañeros lo aprendan. Conseguir que todo el grupo asuma los mismos objetivos y adquiera en igual medida aprendizajes concretos sobre un determinado tema o materia.
- Construir un problema { Objetivo { Desarrollar la capacidad de elaborar el enunciado de un problema y exponer la solución en función de ese enunciado.
- Lápices de centro { Objetivo { Propiciar el debate para la realización de un ejercicio que pueda concretarse en una respuesta escrita en la que participe todo el alumnado de un equipo de trabajo.

Técnicas complejas

- Técnica Jigsaw o técnica del puzle o rompecabezas { Objetivo {
 - Presentar contenidos.
 - Desarrollar trabajos de investigación.
 - Fomentar el trabajo autónomo y la autorregulación.
 - Promover exposiciones orales.
 - Buscar, organizar y elaborar información.
 - Promover el apoyo y la ayuda mutua.

Como construir un grupo cooperativo

Cantidad de miembros

- Grupos grandes { Ventajas { Mayor diversidad de capacidades, destrezas, intereses, actitudes, ritmos..., puestos al servicio del colectivo. Las producciones finales suelen ser más completas, al recoger mayor número de aportaciones y puntos de vista. Desventajas { Más difícil la coordinación. Menos probable que el alumnado participe y haga aportaciones. Más difícil llegar a acuerdos. Menor cohesión interna. Se diluye la responsabilidad individual. Más difícil detectar y resolver problemas. Menor cercanía y confianza entre los integrantes.
- Grupos pequeños { Ventajas { Más fácil la coordinación. Más probable que todos participen y hagan aportaciones. Más sencillo llegar a acuerdos. Mayor cohesión. Mayor responsabilidad individual. Más fácil detectar y resolver problemas. Más cercanía y confianza entre sus integrantes. Desventajas { Menor diversidad de capacidades, destrezas, intereses, actitudes, ritmos..., puestos al servicio del colectivo. Si hay alguna ausencia a clase, el grupo queda muy mermado.

Distribución de los alumnos

- Distribución al azar { Método matemático, Provincias y capitales, Personajes históricos, Personajes literarios, Preferencias personales
- Distribución estratificada { Se asegura de que en cada grupo haya uno o dos alumnos con ciertas características específicas
- Grupos seleccionados por el docente { Permite asegurarse de que en ningún grupo haya una mayoría de alumnos poco laboriosos, Evitar que alumnos alteren mutuamente sus conductas
- Grupos seleccionados por los alumnos { El procedimiento menos recomendable para distribuir a los alumnos

Duración del grupo

- Los grupos de base duran por lo menos un año, e idealmente, varios años.
- Los grupos informales duran sólo unos pocos minutos o, como máximo, un período de clase.
- La duración de un grupo formal depende, en gran medida, del grupo y del docente.