



Nombre del alumno:

Tayri Jacqueline Herrera Ordoñez

Nombre del profesor:

Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo:

Cuadro Sinóptico

Materia:

**Intervención Y Evaluación Basada En
Competencias**

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

3.1. Evaluación De Las Necesidades

➤ Un nuevo modelo educativo

- ✓ Considera los procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos.
- ✓ habilidades cognoscitivas y socio afectivas
- ✓ psicológicas, sensoriales y motoras
- ✓ herramienta que procure la mejora del educando y del proceso educativo en general.

3.2 Especificación de competencias

➤ Un modelo educativo basado en Competencias

- ✓ requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de Competencias.
- ✓ combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión.
- ✓ capacidad adaptativa cognitivo-conductual que es inherente al ser humano.
- ✓ Competencias, por su naturaleza, son carácter personal e individuales
- ✓ conlleva a una transformación o elaboración continua de las ideas y las creencias.
- ✓ estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianidad demanda, crear su propio futuro; lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

3.3 Determinación de componentes y niveles de realización

▪ La necesidad de un desarrollo curricular por competencias

- ✓ El currículum es un proceso educativo integral que mantiene interdependencia con otros contextos y/o ámbitos de desarrollo del individuo, como el histórico social.
- ✓ Que el educando construya conocimientos contextualizando el qué, el cómo, el por qué y el para qué, aprender.
- ✓ los programas de formación se deben organizar a partir de las competencias a desarrollar.
- ✓ se debe considerar desde una perspectiva dialéctica.

3.4 Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias

▪ Sobre el perfil de egreso del modelo educativo basado en competencias

- ✓ **Pilares del conocimiento**
 - Aprender a conocer
 - Aprender a hacer
 - Aprender a vivir juntos
 - Aprender a ser
- ✓ **Modelo educativo**
 - Competencias para el aprendizaje permanente
 - Competencias para el manejo de la información
 - Competencias para el manejo de situaciones
 - Competencias para la convivencia
 - Competencias para la vida en sociedad

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

3.5 Definiciones de Evaluación por competencias

Definición

- Es un proceso colaborativo, negociado entre el profesor y el estudiante y no es un evento impuesto por el maestro
- proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencia

Beneficios

- enfoque constructivo y cooperativo de la educación o capacitación
- indicadores de logro o estándares son las medidas contra las que se evalúa el trabajo del participante

Principios

- Inmediato
- Validez
- Confiabilidad
- Flexibilidad
- Justa
- Segura

3.6 Validación de

Transdisciplinariedad

- Disciplina del pensamiento
- Globaliza y atiende las diversas situaciones que al alumno se le presentan como habitante del mundo.
- Pretende unir, articular y vincular saberes.
- El sujeto que aprende necesita participar activamente, pensar articulando el todo con cada una de las partes.
- No busca el dominio de muchas disciplinas, sino la apertura de todas aquellas que atraviesen y trasciendan hacia el abordaje de diversas situaciones que necesitan ser atendidas y solucionadas.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Barraza, Macías (2010): Elaboración de Propuestas de Intervención Educativa. México. Universidad Pedagógica de Durango.
- ✓ Jorba, Jeus y San Martín Neus (2008): La función Pedagógica de la Evaluación. Barcelona. Graó.
- ✓ Díaz Barriga, Frida y Hernández, Gerardo (2002) Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación Constructivista. 2ª Ed. México. Mc Graw Hill

LINKOGRAFÍA

- ✓ <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603807><https://www.redalyc.org/pdf/447/44722178014.pdf><http://eric.ed.gov/?id=EJ520078>