

Nombre del alumno: Tayri Jacqueline Herrera Ordoñez

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia:

Intervención Y Evaluación Basada En Competencias

PROCESO DE LA **COMPETENCIAS**

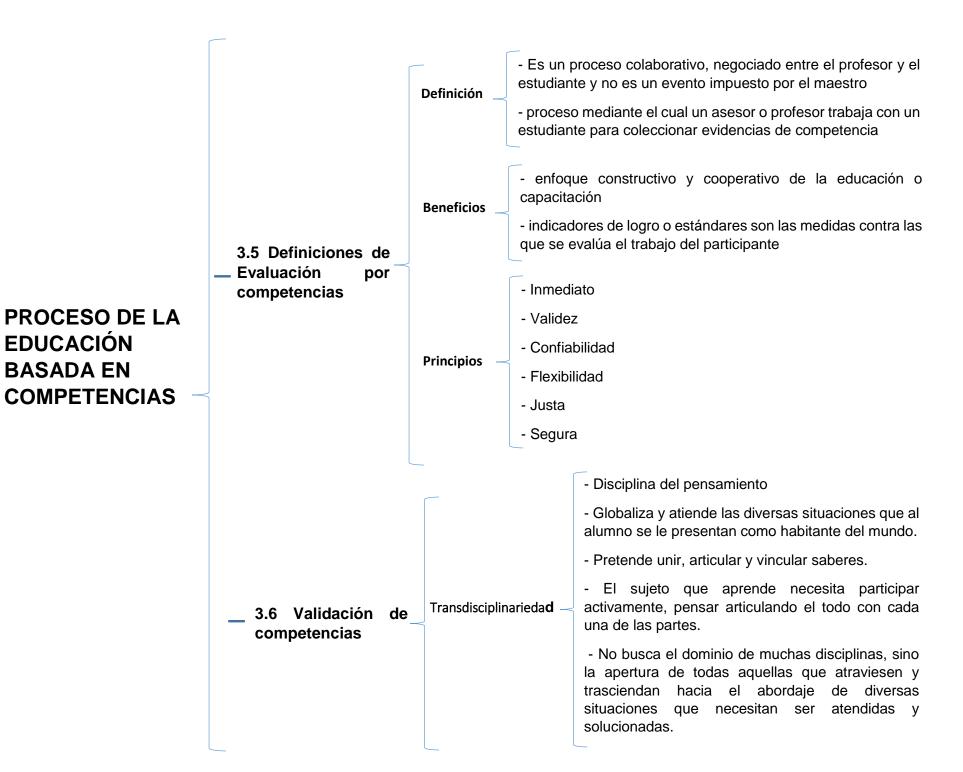
EDUCACIÓN

BASADA EN

- 3.1. Evaluación De Las Necesidades
- Un nuevo modelo educativo -
- ✓ Considera procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos.
- √ habilidades cognoscitivas socio afectivas
- ✓ psicológicas, sensoriales y motoras
- √ herramienta que procure la mejora del educando y del proceso educativo en general.
- √ requiere ser organizado e implementado el concepto de con base en Competencias.
- ✓ combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión.
- ✓ capacidad adaptativa cognitivoconductual que es inherente al ser humano.
- ✓ Competencias, por su naturaleza, son carácter personal e individuales
- ✓ conlleva a una transformación o elaboración continua de las ideas y las creencias.
- ✓ estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianeidad demanda, crear su propio futuro; lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones

- 3.2 Especificación de competencias
- modelo educativo basado en Competencias

	3.3 Determinación de — componentes y niveles de realización	 La necesidad de un desarrollo curricular por competencias 	integral que con otros co desarrollo del social. ✓ Que el educan contextualizan qué y el para q ✓ los programas organizar a pa desarrollar.	Que el educando construya conocimientos contextualizando el qué, el cómo, el por qué y el para qué, aprender. los programas de formación se deben organizar a partir de las competencias a desarrollar. se debe considerar desde una perspectiva	
PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS	3.4 Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias	 Sobre el perfil de egreso del modelo educativo basado en competencias 	✓ Pilares del conocimiento ✓ Modelo educativo	- Aprender a conocer - Aprender a hacer - Aprender a vivir juntos - Aprender a ser - Competencias para el aprendizaje permanente - Competencias para el manejo de la información - Competencias para el manejo de situaciones - Competencias para la convivencia - Competencias para la	



EDUCACIÓN

BASADA EN

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Barraza, Macías (2010): Elaboración de Propuestas de Intervención Educativa. México. Universidad Pedagógica de Durango.
- ✓ Jorba, Jeus y San Martín Neus (2008): La función Pedagógica de la Evaluación. Barcelona. Graó.
- ✓ Díaz Barriga, Frida y Hernández, Gerardo (2002) Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación Constructivista. 2ª Ed. México. Mc Graw Hill

LINKOGRAFÍA

√ <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603807https://www.redalyc.org/pdf/447/44722178014.pdfhttp://eric.ed.gov/?id=EJ 520078
</p>