

DATOS GENERALES:	DATOS GENERALES:
ASESOR: Lic. Legmy Yanet Santizo Espinosa	MATERIA: Comportamiento Organizacional
LICENCIATURA: Administración de Empresas	GRUPO: 4°Cuatrimestre MODALIDAD: Semiescolarizado

OBJETIVO GENERAL	COMPETENCIAS GENERALES
<p>Los alumnos conocerán cual es el rol en un ente económico, desde el comportamiento individual al cooperativo, siguiendo los mecanismos o estrategias claves para lograr un acertado liderazgo, el buen hacer y el buen dar se radica en un buen jefe, a su vez potencializara el conocimiento de las emociones afectivas donde la motivación personal-grupal serán pilar fundamental para el logro de los objetivos, con capacidad de análisis para proponer estrategias razonables y solucionar conflictos concluyéndose en una productividad eficaz.</p>	<p>Liderazgo asertivo, trabajo cooperativo y grupal, empatía, desarrollo de habilidades emotivas, sociabilidad, identificar una personalidad autentica, innovación, comunicación, responsabilidad, compromiso, Capacidad de planificar , organizar y acertada toma de decisiones.</p>
	COMPETENCIAS DISCIPLINARES
	<p>Control y manejo adecuado de sus Emociones, actitudes, autoconfianza, autonomía, habilidad Analítica, Innovación, capacidad de entender a los Demás, pensamiento estratégico, solidario , Humanista</p>

TIEMPO-HORAS	SEMANA	UNIDADES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TEORIAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES / TAREAS	MATERIALES DE APOYO	TECNICAS DE EVALUACIÓN
04 al 11 de octubre (4 HRS)	1 Semana	UNIDAD 1 El contexto ambiental y organizacional	El alumno evaluara en primer término su comportamiento	Significativo de Ausubel. Estructuras	El alumno realizara un ensayo de los subtemas,	*Antología. *Videos *Infografías *Libro	-Participación Activa. -foro, 5% -Trabajos de Investigación 15%

UNIVERSIDAD DEL SUR

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

		<p>1.1 Concepto de comportamiento organizacional</p> <p>1.2 Introducción al comportamiento organizacional</p>	<p>individual dentro de una perspectiva laboral, refrendar sus cualidades ,a su vez cuales serias sus defectos, para ser aplicados con la mayor eficiencia y eficacia</p>	<p>cognitivas , de Piaget</p>	<p>que denote la comprensión objetiva del contexto ambiental, con los lineamientos que involucran un Trabajo de Calidad.</p>	<p>académico</p>	<p>-Examen 50%</p> <p>-Mesa redonda / exponen sus habilidades y emocionnes</p>
<p>12 al18 de octubre</p> <p>(4 HRS)</p>	<p>2 Semana</p>	<p>“UNIDAD 2”</p> <p>Las personas en las organizaciones y teorías de la motivación</p> <p>2.1 concepto de motivación</p> <p>2.2 proceso de motivación</p> <p>2.3 teorías Motivacionales</p> <p>2.4</p>	<p>Forjar al alumno a incurrir en conductas sanas, despertando el mayor interés hacia un aprendizaje sólido, autentico, realizando todo acto por convicción y una personalidad autentica., Atendiendo sus necesidades que le brinden satisfacción tanto personal como profesionalmente</p>	<p>_Estructuras cognitivas , de Piaget</p>	<p>-Elaborará un cuadro semántico.</p> <p>.- Realizara un análisis FODA, de su Vida personal</p>	<p>*Antología.</p> <p>*Videos</p> <p>*Infografías</p> <p>*Libro académico</p>	<p>-Participación Activa.</p> <p>-foro, 5%</p> <p>-Trabajos de Investigación 15%</p> <p>-Examen 50%</p>
<p>19 al 25 octubre</p>	<p>3 Semana</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>LIDERAZGO</p>	<p>Refrendar las fortalezas del</p>	<p>Teoría Constructivista</p>	<p>El alumno realizara una</p>	<p>*Antología.</p> <p>*Videos</p>	<p>-Participación Activa.</p>

UNIVERSIDAD DEL SUR

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

(3hrs)		<p>3.1 Concepto y dimensión del Liderazgo. 3.2 Teorías sobre liderazgo 3.2.2 La matriz General</p>	<p>educando, brindando Autoconciencia: desde controlar sus estados de ánimo, impulsos, generando una continua mejora en el ámbito personal. Creando una capacidad creativa y visionaria para ser buenos líderes en todos los contextos de la vida.</p>	<p>y teoría cognitiva</p>	<p>investigación de campo, a una de las empresas de mayor interés, donde cimentara los conocimientos abordados, dimensionando el tipo de liderazgo, estrategias de venta, y sobre todo el valor que le dan al elemento humano</p>	<p>*Infografías *Libro académico</p>	<p>-foro, 5% -Trabajos de Investigación 15% -Examen 50%</p>
1	<p>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL” AUTOR: STEPHEN P. ROBBINS, EDITORIAL : PEARSON EDUCACION • “COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL TRABAJO” AUTOR: KETITH DAVIS Y JOHN W. NEWSTROM, EDITORIAL: MCGRAW HILL 						