

Nombre de alumnos: Javier Ivan Godines Hernández

Nombre del profesor: Bataz Morales Rodolfo

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad 3

Materia: Intervención y Evaluación basada en Competencias

Grado: Maestria

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de octubre de 2020.

		٦		٢				٢		
Proceso de la Educación basada en competencias	las necesidades	Se requiere un modelo educativo integral	Se busca: El aprendizaje La culminación del ser La convivencia	Se debe reconocer importancia del desempeño docent crear y adecuar diverse metodologías	te para - co	il conocimiento s onvertirá en el e entral para la nu ociedad	lemento 🗕	<u></u>	respetar y atender la para poder impulsar un ativa, respetando la dive	
	Especificación de competencias	Se justifuca en la vincula Destrezas Conocimientos Aptitudes Actitudes Inclusión	ſ	n a las demandas d h ales lo	ienera una n e los conocii acia una inte os mismos ap n contexto.	mientos egración de	_	dades cre s po des	usca la estimulación de la eatividad, innovación y otencialidad humana	educando y las capacidades del educador
	Determinación de componentes y niveles de realización.	Se establece eal curr como el nucleo de la educación desde una perspectiva: Normativa Reguladora	activa de l	Demanda una participación activa de los distintos actores Es un proceso educativo integral plani		evo modelo educativo debe rar una cualificación del duo que le permita ender acciones de icación, ejecución y control omos		por Competencias, lo programas de formac	orogramas de formación se seguir para resolver un problema c) Determinar las condiciones ido desempeño	
	Identificación de procedimientos par desarrollo de comp	debe perr ra el educando etencias plenamen	o de aprendizaje mitir a cada o desarrollar nte sus capacidades, bajar con dignidad.	Requerimientos de educación del Siglo (Informe Delors)	.♦.	Aprender a cor Aprender a had Aprender a viv Aprender a ser	cer ir juntos	Bajo la perspectiva mexicana se implementa	 Competencias p Competencias p Competencias p Competencias p 	para el aprendizaje permanente para el manejo de la información para el manejo de situaciones
	Definición de evaluación de competencias.	Proceso mediante el cua un asesor o profesor trabaja con un estudiant para coleccionar evidend de competencia	Hay dos elemente críticos de la	aluación por			Proceso colaborativo, negociado er		COODERATIVO	
	Validación de competencias	Vislumbra una educa orientada hacia las necesidades, centrac alumno que aprende	cobra pesi da en el diversas si	Mediante la transdisciplinariedad se cobra peso como disciplina del pensamiento que globaliza y atiende las diversas situaciones que al alumno se le presentan como habitante del mundo			La complejidad de todas y cada una de las situaciones que se le presentan al individuo, se nutre de las diversas disciplinas para realimentarlas posteriormente con sus propias contribuciones			