



Materia: Intervención y Evaluación Basada en
Competencias.

Catedrático: Dr. Rodolfo Bataz Morales.

Alumno: Isaías Gómez Ballinas.

**Maestría en Educación con Formación en Competencias
Profesionales.**

Cuarto Cuatrimestre.

Modalidad: En línea.

Trabajo: Cuadro Sinóptico Unidad III.

Pichucalco, Chis. Octubre 23 del 2020.

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

LA NECESIDAD DE UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Que considere los procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos (aprender a aprender, aprender a ser y convivir), las habilidades cognoscitivas y socio afectivas (aprender a conocer), psicológicas, sensoriales y motoras (aprender a hacer)

UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIA

- Donde la evaluación se transforme en una herramienta que procure la mejora del educando y del proceso educativo en general, en vez de ser un mecanismo de medición y de castigo.
- El modelo educativo debe procurar organizar la enseñanza con la finalidad que los educandos logren desarrollar capacidades para resolver problemas, tanto a nivel social como personal
- La adquisición de una competencia está indisolublemente asociada a la adquisición de una serie de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones, etc.
- Que demandan de éste: “desempeños voluntarios, conscientes y racionales reflejados en actitudes que demuestran valores éticos”
- Conlleva a una transformación o elaboración continua de las ideas y las creencias, lo que implica una innovación importante, que va a resultar en un cambio
- Plantea el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianeidad demanda, crear su propio futuro; lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

LA NECESIDAD DE UN DESARROLLO CURRICULAR POR COMPETENCIA

- El desarrollo curricular demanda una participación activa de los distintos actores.
- afirma que el currículum es un proceso educativo integral que mantiene interdependencia con otros contextos y/o ámbitos de desarrollo del individuo.
- para finalmente posibilitar que el educando construya conocimientos contextualizando el qué, el cómo, el por qué y el para qué, aprender.
- Las competencias se clasifican considerando: a) el conjunto de acciones que despliega el individuo para resolver o prevenir un problema, b) determinar el orden o secuencia de los pasos a seguir para resolver un problema, c) determinar las condiciones idóneas para el desempeño y d) determinar los criterios de evaluación sobre el desempeño.

SOBRE EL PERFIL DE EGRESO DEL MEBE

Los pilares del conocimiento:

- aprender a conocer
- aprender a hacer
- aprender a vivir juntos
- aprender a ser

PERFIL DE EGRESO COMPETENCIAS PARA:

- el aprendizaje permanente
- el manejo de la información
- el manejo de situaciones
- la convivencia
- la vida en sociedad

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIA

- Grado de eficiencia
- Proceso de evaluación

PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIA

- Inmediato
- Validez
- Confiabilidad
- Flexibilidad
- Justa
- segura

VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS

- Con el modelo educativo por competencias, la transdisciplinariedad más que dividir pretende unir, articular e vincular saberes, dado que los problemas que se enfrentan nunca están parcelados.
- el nuevo modelo educativo requiere de una estructura curricular, que potencie el desarrollo de las competencias tanto a nivel individual como colectivo.
- El diseño curricular deberá partir del constructivismo en términos individuales, y del construccionismo, en términos sociales