Nombre de alumno: Suárez Bermúdez César Iván

Nombre del profesor: Batáz Morales Rodolfo

Nombre del trabajo: Mapa conceptual de la antología II

Materia: Intervención y evaluación basada en competencias

Grado: 4

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de Octubre del 2020

Unidad II Resultados de la propuesta de intervención
se divide en
Propuesta de intervención educativa
tiene
Fases
como son
De plantación
De implementación
pasa por
Un proceso
que consiste en
Problematización
La formulación de la hipótesis
Elaboración de la propuesta
De evaluación
De socialización-difusión
Tipos
como son
Según el actor y su ámbito de problematización
pueden ser
Propuesta de actuación docente
Propuesta de apoyo a la docencia
se conforma por
Directores
Orientadores
Miembros del equipo paradocente
Pedagogos
Interventores educativos
Según la orientación conceptual subyacente en su realización
puede ser realizada
Bajo una orientación técnica (análisis interno)
Bajo una orientación crítico-progresista (análisis externo)
Organización y sistematización de la información
sus partes son
Construcción del problema generador
Elección de la preocupación temática
se encuentran
Tipos
como son
Por su origen
entre ellas
Teóricas
Empíricas
Por nivel de concreción
entre ellas
General
Específicas
Por el respaldo implícito de supuestos
entre ellas
Generadora de supuestos
Contrastadora de supuestos
Estrategias organizativas del proceso de recolección de la información
como son
Simultanea
pueden ser
Estrategias del profesor
Creencias del profesor
Conocimiento del profesor
Secuencial
pueden ser
Focalización progresiva
pueden ser
Tipo de tareas
Revisión de tareas
Apoyo de los padres
Creencias docentes
Actitud del niño
Formulación del problema
se busca responder
Preguntas para mejorar el proceso
Técnicas para la recolección de información
se deben ver
Consideraciones metodológicas
como son
Elección del tipo de metodología
El diseño básico es el estudio de casos
como son
Investigación cuantitativa
consiste en un
Proceso
se divide en
Definición del respaldo técnico
Planificación de le encuesta
permitirá obtener
Un índice
Conjunto de índices
Media específica
Elaboración del instrumento
se deben tomar en cuenta
Consideraciones
como son
Debe contar con identificación institucional
Dar indicaciones y aclaraciones
Uso de información para estudio poblacional
Usar un orden de preguntas funcional
Evitar preguntas ligadas
Cuestionarios de 25 preguntas
Cuidado del vocabulario
Investigación cualitativa
se usa
Observación participante
se clasifica en
Auto observación directa
Auto observación indirecta
Hetero-observación con participación activa
Hetero-observación con participación pasiva
sus tareas básicas son
Elección de un campo problemático
Establecimiento de dimensiones constitutivas
Delimitación del referente empírico
Selección de técnicas e instrumentos
Toma de notas
de
El contexto
El ambiente
Los participantes
Comportamientos de participantes
Interacciones informales y actividades no planeadas
Lenguaje de los participantes
de tipo
Descriptivas (70%)
Interpretativas (20%)
Proyectos (10%)
Análisis de la información
comprende
Categorización
Transformación de información
Interpretación
Técnicas participativas
algunas de ellas son
Pequeños grupos
se deben
Generar clima cordial
Todos deben presentarse
Uso de democracia
Favorecer doble red de comunicación
Respetar la individualidad
Coordinar para concluir
Usar y controlar el tiempo
Palabras clave
consiste en
Cada participante escriba una palabra
El grupo reflexiona en base a la palabra
El coordinador dirige el aprendizaje
El coordinador une las conclusiones
sus funciones son
Genera un marco teórico estricto
Se categoriza la información
Omite el uso de teorías para técnicas participativas
sus consideraciones son
Las técnicas enfatizan una construcción del problema tanto real como sensitiva
Se debe tener precaución si las mediciones son fiables
Se debe tenr en cuenta el tiempo disponible para ver que técnica utilizar
Análisis de los hallazgos
se divide en
Diseño del proyecto de intervención educativa
se dividen en
Hipótesis de acción
deben contemplar
Ser afirmativa
Relacionar tentativa y problema
Papel de teoría
se toman en cuenta
Principios prescriptivos
Actividades
Adaptaciones con recursos humanos
Redacción del informe final
consiste en
Estructuración de un plan de acción
consta de
Elementos
que son (Elliot)
La idea general
Los aspectos que se desean cambiar
Negociaciones realizadas
Las consideraciones éticas
que son (Cox)
Resultado esperado
Actividad
Responsable por actividad
Costo
Tiempo de realización
Forma y estructura de la propuesta
se divide en
Estructuración de un proyecto pragmático formalizado
debe responder en base a la pregunta
¿Qué?
¿Porqué?
¿Para qué?
¿Cuánto?
¿Dónde?
¿Cómo?
¿Quiénes?
¿Con qué?
pueden llevar
Nombre del proyecto
Naturaleza del proyecto
Objetivos
Metas
Localización
Metodología
Ubicación en el tiempo
Recursos
como
Humanos
Materiales
Financieros
Presupuesto
El financiero
se pueden contemplar
Consideraciones
como son
Nombre o título
Origen del problema
incluyendo
Descripción
Formulación
Justificación
Objetivos y metas
deben
Cuidarse versos operativos
Objetivos que vinculan a los elementos causantes
Las metas son cuantitativas
Metas cronometradas
Líneas de acción
deben
Ser bloques de trabajo
Tener organizador de tipo gráfico
Presentarse con objetivos específicos
Cronograma o calendario
Esquemas para proyectos específicos
como son
Proyecto de evento académico
incluye
Nombre del proyecto
Antecedentes pragmáticos
Ubicación y delimitación del objetivo
Justificación
Objetivos
Participantes a quien va dirigido
Conferencias, ponentes etc.
Coordinación, auxiliares operativos
Metodología y estrategia
Recursos
entre ellos
Humanos
Financieros
Materiales
Apoyo logístico
Promoción
Evaluación y seguimiento
Proyecto de formación
incluye
Introducción
Objetivos generales
Estructura y desglose de los contenidos
Estrategias didácticas
Evaluación del aprendizaje
Proyecto de material didáctico
incluye
Establecimiento del marco de referencia
como son
Justificación
Fundamentación psicopedagógica
Funciones del material didáctico
Diseño del material
como son
Boceto del diseño del prototipo y sugerencias generales de manejo
Instructivo de manejo y mantenimiento del material
Ilustración gráfica del prototipo
Especificación de sus propiedades físicas
Herramientas e instrumentos necesarios para su elaboración
Normas de seguridad a tener en cuenta
Pruebas de control de calidad
Nombre del material
Costo del prototipo
La red de actividades como apoyo gráfico
usa
Flechas
Nodos
tiene
Una metodología
consiste en
Definir características esenciales
Se realizan listas de cumplimiento
Se ordenan las actividades
Se construye la red
Se indican las fechas
Presentación de resultados
se encuentran
Aplicación
consta de
Elementos
entre ellos
Debe ser secuencial
Cada actividad debe ser evaluada al terminar
Si no se cumple el objetivo se re-formula
La re-formulación debe ser prioritaria
Seguimiento
debe identificar
Obstáculos
Facilitadores de la acción
Consecuencias positivas
Consecuencias negativas
Evaluación
consta de
Elementos
entre ellos
Búsqueda de indicios
Formas de registro
Criterios de registro
Juicios de valor
Toma de decisiones
Pasos
entre ellos
Identificar metas u objetivos
Uso de indicadores
Concentración de datos
Comparación de información
Objetivos
busca principalmente
La eficacia
Estructura
consta de
Capítulo uno: La preocupación temática
se divide en
Origen de la Preocupación temática
Descripción de la preocupación temática
Contextualización de la preocupación temática
Enunciación de la Preocupación Temática
Objetivos del trabajo a desarrollar
Capítulo dos: El abordaje Metodológico
se divide en
El enfoque crítico progresista para la elaboración de propuestas de intervención educativa
Etapas y tiempos en los que se desarrolló el trabajo
Estrategia organizativa del proceso de recolección de la información
Técnicas e instrumentos utilizados
Criterios y parámetros de evaluación
Capitulo tres: El problema generador del proyecto
se divide en
Presentación enumerativa
Integración de la información
Definición de la regla decisional
Enunciación del problema en términos de pregunta
Capítulo cuatro: el proyecto de intervención educativa
se divide en
Enunciación de la hipótesis
Sustentos del proyecto
Propósito central
Estructura general
Conjunto de actividades
Cronograma
Capítulo cinco: La aplicación del proyecto
se divide en
Narración cronológica
Evaluación final del proyecto
Aspectos formales
debe ser
Hojas tamaño carta
Márgenes simétricos 2.5 cm
Interlineado doble espacio
Arial, Times New Roman
Títulos y Subtítulos APA
Citado APA
Socialización de la propuesta