

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS COMITÁN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

Intervención y Evaluación basadas en Competencias

CATEDRÁTICO: DR. RODOLFO BATAZ MORALES

Unidad III

Proceso de la Educación basada en competencias

PRESENTA:

Cp. Yaneth del Rocio Espinosa Espinosa

Comitán de Domínguez.

22 de Octubre del 2020

PROCESOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Evaluación de las necesidades

- Procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos.
- Contenidos multidisciplinares y multidimensionales
- Utilizar métodos didácticos
- Aplicación al contexto sociocultural
- Integrar las TIC a la práctica docente

Aprender a aprender,
aprender a ser convivir
Aprender a conocer
Aprender a hacer

Especificación de competencias

- Concepto** { Capacidad adaptativa cognitivo conductual que es inherente al ser humano
- Características** {
- Son carácter personal e individuales
 - Conocer capacidades metacognitivas de los educandos
 - Debe potenciar una integración de las disciplinas del conocimiento, las habilidades genéricas y la comunicación de
- Retos** {
- a. El criterio que planteó una división de las “ciencias” en términos de disciplinas, con límites fijos.
 - b. La resistencia mostrada por los remanes de la educación escolástica, basada en la autoridad y la razón.

Determinación de componentes y niveles de realización

Debe ser capaz de integrar los conocimientos y las habilidades adquiridas de manera separada en un todo

Herramientas { Lectura, escritura, la expresión oral, el cálculo, la solución de problemas y (conocimientos teóricos y prácticos, valores y actitud)

Aprendizajes fundamentales {

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a ser

Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias

Competencias por nivel para el perfil de egreso {

- ✓ Para el aprendizaje permanente
- ✓ Para el manejo de la información
- ✓ Para el manejo de situaciones
- ✓ Para la convivencia
- ✓ Para la vida en sociedad

Definiciones de Evaluación por competencias

Concepto {

- es un proceso
- un asesor o profesor trabaja con un estudiante
- para coleccionar evidencias de competencia
- utilizando los estándares para definirlos

Elementos críticos. {

- Grado de eficacia de participación { Se refiere a habilidad de ejecutar
- Dar oportunidad para demostrar habilidades y conocimiento que se evalúa

Beneficios {

- a) Desarrolla habilidades necesarias
- b) Identifica necesidades
- c) Hay indicadores de logro

Principios {

- a. Inmediato, b. Validez, c. Confiabilidad, d. Flexibilidad, e. justa y f. Segura

Validación de competencias

Importancia de la transdisciplinariedad {

- Enseñar ciencias naturales, sociales y humanísticas.
- Propone un encuentro entre lo teórico y lo práctico; lo filosófico y lo científico

Conclusiones {

El diseño curricular { Debe ser constructivista en términos individuales y sociales