Intervención y Evaluación Basadas en Competencias

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Dr. Bataz Morales Rodolfo

Cuarto Cuatrimestre

Jennifer Valverde Vidal

Proceso de la Educación basada en competencias

- **Evaluación de las necesidades**
  - **La necesidad de un nuevo modelo educativo**
    - Considerar los procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos (aprender a aprender, aprender a ser y convivir).
    - Las habilidades cognoscitivas y socio afectivas (aprender a conocer), psicológicas, sensoriales y motoras (aprender a hacer).
- **Especificación de competencias**
  - **Un modelo educativo basado en Competencias**
    - Requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de Competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender.
- **Determinación de componentes y niveles de realización**
  - **La necesidad de un desarrollo curricular por competencias**
    - El nuevo modelo educativo debe procurar una cualificación del individuo que le permita emprender acciones de planificación, ejecución y control autónomos
    - Posibilitar que el educando construya conocimientos contextualizando el qué, el cómo, el por qué y el para qué, aprender
- **Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias**
  - **Sobre el perfil de egreso del modelo educativo basado en competencias**
    - Competencias para el aprendizaje permanente
    - Competencias para el manejo de la información
    - Competencias para el manejo de situaciones
    - Competencias para la convivencia
    - Competencias para la vida en sociedad
- **Definición de evaluación de competencias**
  - **Beneficios del modelo evaluación por competencias**
    - Inmediato
    - Validez
    - Confiabilidad
    - Flexibilidad
    - Justa
    - Segura
- **Validación de competencias**
  - **La importancia de la transdisciplinariedad en el modelo educativo por competencias**
    - El enfoque por competencias vislumbra una educación orientada hacia las necesidades, centrada en el alumno que aprende, en explotar sus talentos y capacidades y en desarrollar su personalidad, con la intención de mejorar sus condiciones de vida y participación en la transformación de la sociedad de la que forma parte.