

PLANEACIÓN ARGUMENTADA DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA

NOMBRE:	María Venegas Castro	ASIGNATURA:	Ciencias (Enfoque Biología)
GRADO:	1°	GRUPO:	Único
		PERIODO:	Del 1° de Oct. Al 20 de Oct. 2020

ALUMNOS	<p>Iniciamos el tercer bloque con un total de 16 alumnos. 7 niños y 9 niñas. El promedio grupal del bloque II es de 8.7</p> <p>Las metas para éste tercer bloque son: Recuperación de saberes previos, sobre la fisiología del cuerpo humano y la interacción de estas funciones vitales.</p>
----------------	---

GRADO Primero	GRUPO Único	BLOQUE 3	EJE-ÁMBITO	Interacción de los sistemas nervioso y endocrino en las funciones del cuerpo
CONTENIDO	Descripción del sistema nervioso y el sistema endócrino		TEMA	1.-Anatomía y morfología del sistema nervioso 2.-Anatomía y morfología del sistema endócrino 3.-Diferenciación del sistema nervioso central y el sistema periférico. 4 Relación fisiológica entre ambos sistemas
APRENDIZAJE ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los principales órganos del sistema nervioso • Reconoce los principales órganos del sistema endócrino • Identifica la relación de los cambios que ocurren durante la pubertad con el funcionamiento de ambos sistemas 		ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre sistema central y periférico • Identifica las funciones de cada órgano que participa como receptor y emisor de mensajes nerviosos • Describe los principales nervios craneales y espinales. •

PLANEACIÓN ARGUMENTADA DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	TIEMPO	RECURSOS	MENCIONE LOS INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y síntesis de información • Desarrollo de habilidades verbales y de escritura • Capacidad de análisis y comparación. • Uso de lecturas dirigidas • Resolución de ejercicios 		<ul style="list-style-type: none"> • Libro didáctico • Cuaderno del alumno • Computadora • cañón proyector • plan clase • Material de laboratorio • Reactivos • Material para realizar los modelos de los aparatos reproductores 	<p>INSTRUMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen pedagógico • Portafolio de evidencias • Tareas en cuaderno, por escala de valoración establecida. • Participaciones, por observación directa y uso de indicadores pre-establecidos con el grupo. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOCIMIENTO 20 % Exámenes parciales: Prueba de conocimiento, a través de cuestionario. • HABILIDAD y DESTREZA 70% I actividad práctica y desarrollo de proyecto de investigación participativa con otros grupos, llamado Sensorama (Diseño y ejecución) Actividad aúlica; Ilustración Y creación de rompecabezas Tareas para casa • ACTITUD 20 % Escucha activa Participa en clase y en actividades colaborativas Presenta interés por la clase, pues interviene e interacciona con los compañeros, así como en los momentos que se pide su participación.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo: Actividades prácticas en laboratorio Diseño de proyecto (ABP): Sensorama • Aprendizaje interactivo: Ejecución del sensorama con compañeros de otros grupos • Autoaprendizaje: tareas en casa, lecturas y ejercicios. 			

PLANEACIÓN ARGUMENTADA DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA		DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Día/Fecha	<i>ACTIVIDAD</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica, en la recuperación de conocimientos bloque anterior. • Evaluación formativa: Por desempeño en actividades prácticas y entrega de producto (ilustración, rompecabezas y propuesta de diseño del sensorama) • Evaluación sumativa: 50% conocimiento, 30% habilidades y destrezas y 20% Actitudes. • Por autoevaluación y heteroevaluación, en competencias actitudinales (Escala de valoración)
1-Oct.- 2020	Reconocimiento de los órganos que componen al cuerpo humano vistos en el bloque II	
6-Oct.-2020	Reconocimiento y comparación de órganos, aparatos y sistemas corporales	
8-Oct.-2020	Ilustrar y describir el Sistema nervioso y el endócrino	
13-Oct.-2020	Práctica sobre partes que conforman el Sistema nervioso	
15-Oct.-2020	Diseño de Sensorama, estrategias para su aplicación que se llevará a cabo a final de mes.	
20-Oct. -2020	Elaboración de rompecabezas sobre el sistema endócrino	