

**Nombre del alumno:**

Legmy Yanet Santizo Espinosa

**Nombre del profesor:**

Dr. Bataz Morales Rodolfo

**Maestría:**

Educación con formación en competencias profesionales

**Materia:**

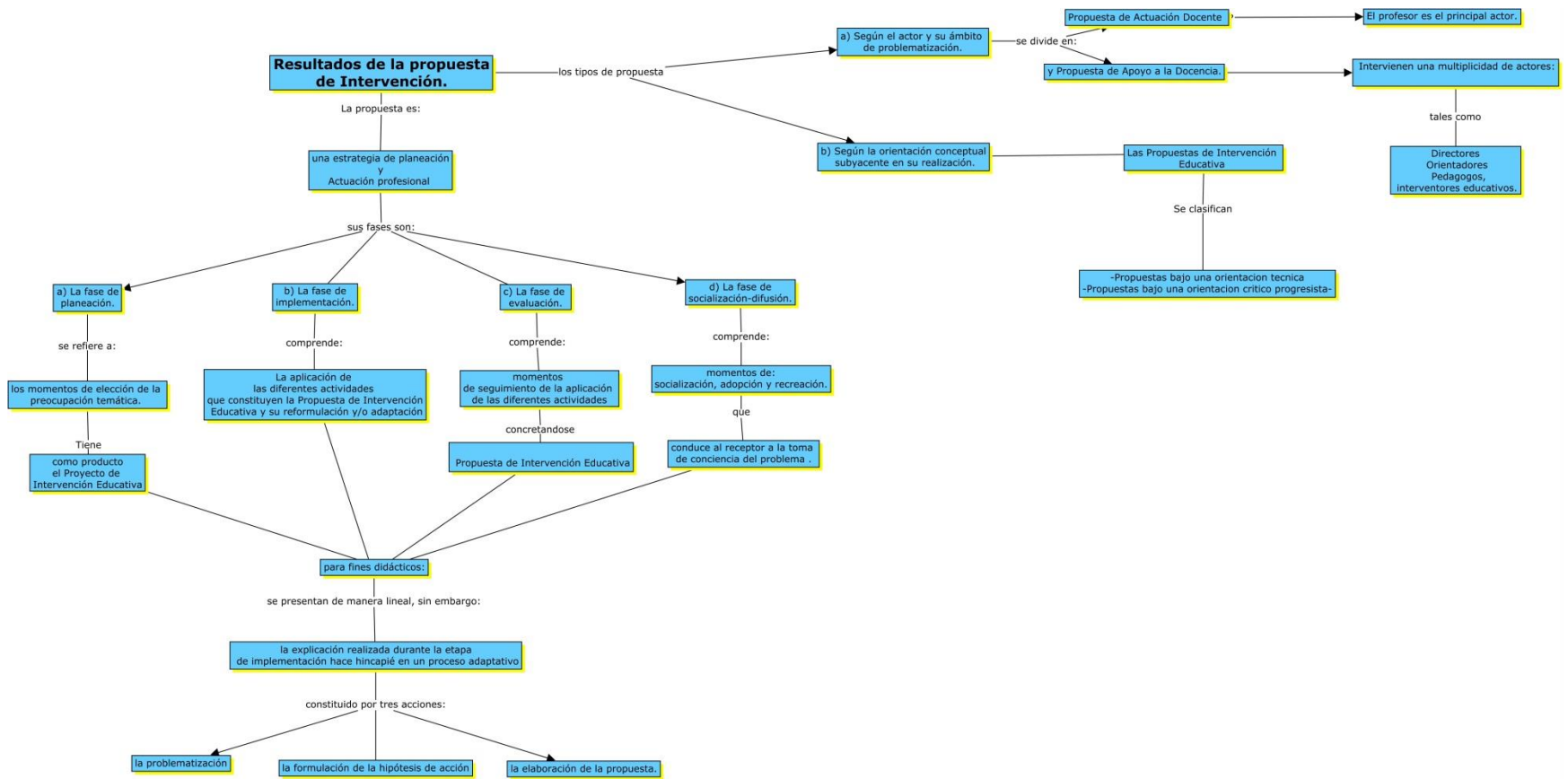
Intervención y Evaluación Basadas en Competencias

**Nombre del trabajo:**

Mapa conceptual del tema:

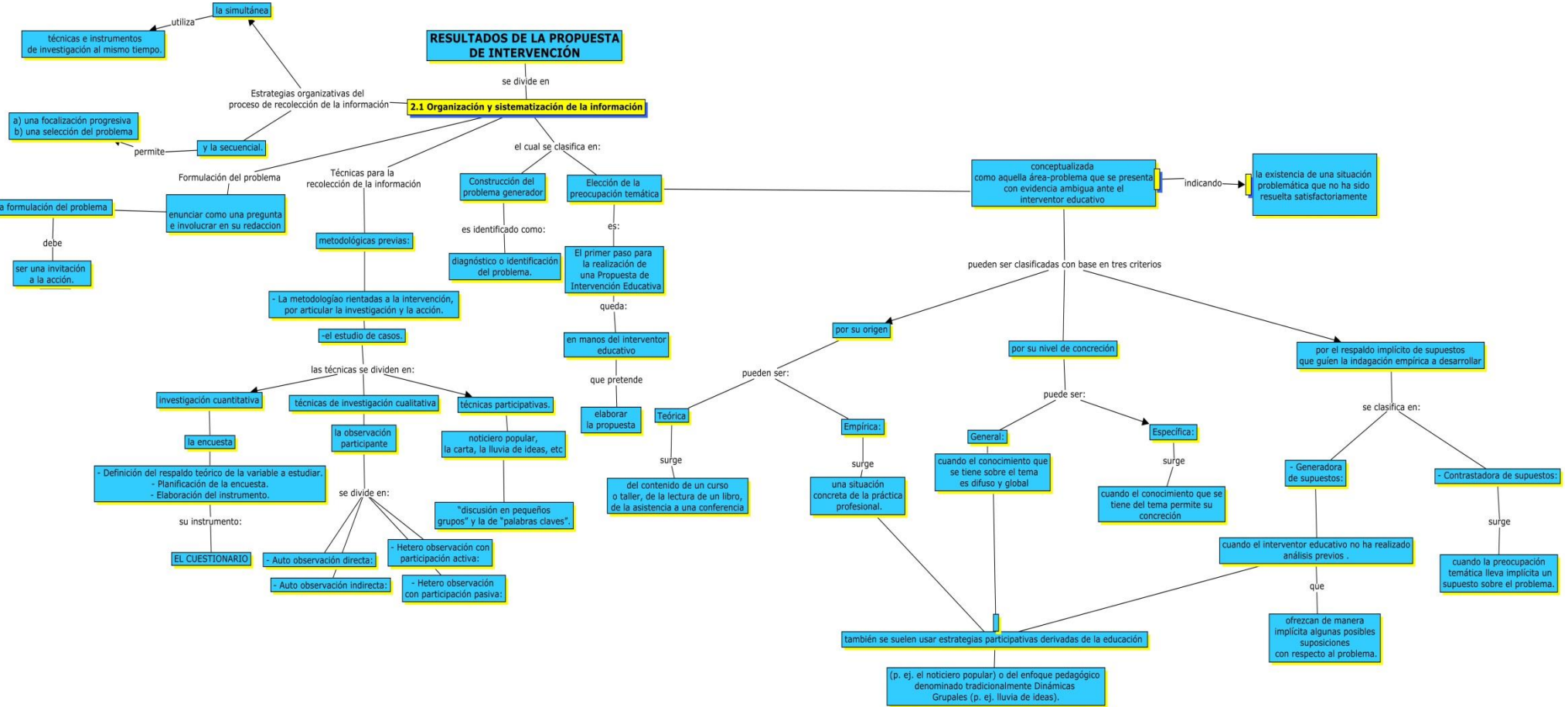
“RESULTADOS DE LA PROPUESTA  
DE INTERVENCIÓN”

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de octubre del 2020



# RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

## 2.1 Organización y sistematización de la información



# RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

se divide en:

## 2.2 Análisis de los hallazgos

El diseño del proyecto de intervención educativa

### Hipótesis de acción

se realiza:

de manera afirmativa y relacionando

Relacionando

Solucion Tentativa

### El papel de la teoría

centrará:

-teorías educativas,  
-teorías prescriptivas.

## 2.3 Redacción del informe final

se divide en:

### Estructuración de un Plan de Acción

#### la propuesta de Elliott (2000)

se compone de:

- La idea general; en nuestro caso, la formulación del problema.
- Los aspectos que se desean cambiar; en nuestro caso, la hipótesis de acción y las líneas de acción derivadas de la misma.
- Las negociaciones realizadas para hacer posible la aplicación del plan.
- Los recursos que necesitamos para aplicar el plan.
- Las consideraciones éticas involucradas en la comunicación e información del desarrollo del plan o proyecto.

#### la de Cox (2003)

se divide en:

- a) el resultado esperado (meta),
- b) la actividad, c) el responsable de cada actividad, d) el costo y e) el tiempo de realización.

## 2.4 Forma y estructura de la propuesta

se divide en:

### Estructuración de un Proyecto Programático Formalizado

se debe responder a:

- ¿QUÉ se quiere hacer?
- ¿POR QUÉ se quiere hacer?
- ¿PARA QUÉ se quiere hacer?
- ¿CUÁNTO se quiere hacer?
- ¿DÓNDE se quiere hacer?
- ¿CÓMO se quiere hacer?
- ¿QUIÉNES lo van a hacer?
- ¿CON QUÉ se quiere hacer o se va a costear?

elementos claves de un proyecto:

- 1) Naturaleza del proyecto,
- 2) Origen y fundamento,
- 3) Objetivos y Metas,
- 4) Localización física,
- 5) Actividades y tareas a realizar: metodología,
- 6) Recursos humanos,
- 7) Recursos materiales y
- 8) Recursos financieros.

se divide en:

#### Esquema 1 (Espinoza, 1987)

el cual se divide en:

- Naturaleza del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
- Localización
- Metodología
- Ubicación en el tiempo
- Recursos humanos
- Recursos materiales
- Recursos financieros
- El presupuesto
- Pasos para determinar costos
- El financiamiento

#### Esquema 2 (Pérez, 2000)

se clasifica en:

- Naturaleza del proyecto
- Fundamentación
  - Objetivos
  - Metas
- Localización
- Metodología
- Ubicación en el tiempo
- Recursos humanos
- Recursos materiales
- Recursos financieros

lo clasifica en:

- Nombre o título del proyecto
- Origen o naturaleza peculiar del proyecto y problema que enfrenta.
- Justificación.
- Objetivo general.
  - Metas.
- Líneas de acción, metodologías y estrategias.
- Cronograma.

**RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

se divide en:

**2.5 Presentación de resultados**

se divide en:

**La Aplicación del Proyecto de Intervención Educativa**

se divide en:

- La aplicación de las diferentes actividades

-- realización de una evaluación

- La reformulación del proyecto

**Seguimiento de la aplicación del Proyecto de Intervención Educativa**

el interventor Utiliza:

técnicas de investigación cuantitativa cualitativa y participativas

cuatro situaciones:

- a) los factores o aspectos obstaculizadores de la acción,
- b) los factores o aspectos facilitadores de la acción,
- c) las consecuencias positivas de la acción y
- d) consecuencias negativas de la acción.

**Evaluación de la aplicación del Proyecto de Intervención Educativa**

considerar:

- búsqueda de indicios,
- formas de registro y análisis,
- criterios de evaluación,
- juicios de valor y
- toma de decisiones.

estructura:

**Introducción**

**conclusión**

**Capítulo Uno: La Preocupación Temática.**  
- Origen de la Preocupación Temática.  
- Descripción de la Preocupación Temática.  
- Contextualización de la Preocupación Temática.  
- Enunciación de la Preocupación Temática.  
- Objetivos del trabajo a desarrollar: usualmente dos, el referido a la construcción del problema y el referido a su solución.

**Capítulo Dos: El Abordaje Metodológico**  
- El enfoque crítico progresista  
- Etapas y tiempos en los que se desarrolló el trabajo.  
- Estrategia organizativa del proceso de recolección de la información.  
- Técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información  
- Criterios y parámetros de evaluación

**Tres: El Problema Generador del Proyecto**  
- Presentación enumerativa de los resultados obtenidos.  
- Integración de la información obtenida.  
- Definición de la regla decisional utilizada para construir el problema.  
- Enunciación del problema en términos de pregunta e implicando una necesidad.

**Capítulo Cinco: La Aplicación del Proyecto de Intervención Educativa**  
- Narración cronológica del proceso de aplicación seguido.  
- Especificación de los cambios efectuados durante la aplicación.  
- Identificación de los factores o elementos obstaculizadores y facilitadores del camino seguido.  
- Consecuencias positivas y negativas del trabajo desarrollado.  
- Evaluación final del proyecto emitiendo los juicios de valor correspondientes.

**Capítulo Cuatro: El Proyecto de Intervención Educativa**  
- Enunciación de la hipótesis de acción en términos afirmativos.  
- En su caso, de así requerirse, los referentes teórico-prescriptivos que sustentan el proyecto elaborado.  
- Propósito central del proyecto.  
- Estructura general del proyecto; es recomendable integrar un organizador gráfico que dé cuenta también de esa estructura.  
- Conjunto de actividades a desarrollar  
- Cronograma o agenda a desarrollar.