

Proceso de la Educación basada en competencias

Evaluación de las necesidades

La necesidad de un nuevo modelo educativo

- Debe basarse en las características de la sociedad
- Son
 - Procesos cognitivo conductuales
 - Habilidades
 - Cognoscitivas y socio afectivas
 - Psicológicas
 - Sensoriales
 - Motoras
 - Desempeño docente
 - Desarrollar capacidades
 - Innovadoras
 - Creativas

Especificación de competencias

Un modelo educativo basado en Competencias

- Requiere de
 - Organización
 - Implementación de
 - Destrezas
 - Conocimientos
 - Aptitudes y actitudes
 - Inclusión
 - Procurar
 - La enseñanza con la finalidad de que los educandos logren desarrollar capacidades para
 - Resolver problemas
 - A nivel social
 - A nivel personal
- Conlleva a una transformación o elaboración continua de
 - Las ideas
 - Las creencias
- Plantea el reto de lograr estimular la
 - Creatividad
 - Innovación
 - Potencialidad del ser humano

Determinación de componentes y niveles de realización

La necesidad de un desarrollo curricular por competencias

- Constituye el factor
 - Normativo
 - Regulador de los procesos educativos
- Promueve
 - El movimiento activo de los conocimientos
 - Potenciando
 - Identificación e interacción de conceptos
 - Métodos
 - Habilidades
 - Valores
 - Hábitos
- Las competencias se clasifican en
 - El conjunto de acciones que despliega el individuo para resolver o prevenir un problema
 - Determinar el orden o secuencia de los pasos a seguir para resolver un problema
 - Determinar las condiciones idóneas para el desempeño y d) determinar los criterios de evaluación sobre el desempeño

Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias

Sobre el perfil de egreso del modelo educativo basado en competencias

- Las necesidades básicas del aprendizaje se deben incluir
 - Herramientas esenciales
 - Lectura
 - Escritura
 - Expresión oral
 - Cálculo
 - Solución de problemas
 - Contenidos básicos
 - Conocimientos teóricos y prácticos
 - Valores
 - Actitudes
- Perfiles de egreso del educando
 - Competencias para el aprendizaje permanente
 - Competencias para el manejo de la información
 - Competencias para el manejo de situaciones
 - Competencias para la convivencia
 - Competencias para la vida en sociedad

Definición de evaluación de competencias

Es un proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencia

- Beneficios del modelo de evaluación por competencias
 - Permite a los estudiantes desarrollar las habilidades y mejorarlas en un lapso de tiempo razonable
 - Es parte de un enfoque constructivo y cooperativo de la educación
 - Los participantes obtienen una certificación por lo que saben hacer
- Principios de la evaluación por competencias
 - Inmediato
 - Validez
 - Confiabilidad
 - Flexibilidad
 - Justa
 - Segura

Validación de competencias

La importancia de la transdisciplinariedad en el modelo educativo por competencias

- Las nuevas generaciones necesitan conocer la
 - Diversidad
 - Condición
 - Esencia de la humanidad
- El enfoque por competencias vislumbra
 - Una educación orientada hacia las necesidades
 - Centrada en el alumno que aprende
 - En explotar sus talentos y capacidades
 - Desarrollar su personalidad