Nombre de alumnos: Suárez Bermúdez César Iván

Nombre del profesor: Batáz Morales Rodolfo

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico de Antología III

Materia: Intervención y evaluación basada en competencias

Grado: 4

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de octubre de 2020

Unidad III

Proceso de la educación basada en competencias

- Evaluación de las necesidades
  - Consideraciones
    - Comportamientos socio afectivos
      - Aprender a aprender
      - Aprender a ser
      - Convivir
    - Habilidades cognitivas
      - Aprender a conocer
    - Habilidades sensoriales y motoras
      - Aprender a hacer
  - Desarrollo
    - Innovación
    - Creatividad
  - TICS
    - TICCAD
- Especificación de competencias
  - Elementos
    - Destrezas
    - Conocimientos
    - Aptitudes
    - Actitudes
    - Inclusión
    - Valores
  - Demandas
    - Sociales
    - Individuales
  - Potenciación
    - Instrumentos socio-culturales
    - Interacción en grupos heterogéneos
    - Modo autónomo y contexto
  - Retos
    - Criterios tradicionales
    - Resistencia de remanentes
  - Especificación
    - No debe confundirse con competitividad
- Determinación de componentes y niveles de realización
  - Desarrollo curricular en competencias
    - Cualificar
      - Planificación
      - Ejecución
      - Control
    - Es integral
    - Programas de formación
    - Clasificación
      - Conjunto de acciones
      - Determinación de orden
      - Condiciones idóneas
      - Criterios de evaluación
- Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias
  - Perfil de egreso
    - Herramientas esenciales
      - Lectura
      - Escritura
      - Expresión oral
      - El cálculo
      - Solución de problemas
    - Contenidos básicos
      - Actitudes
      - Conocimientos
        - Teóricos
        - Prácticos
      - Valores
    - Pilares del conocimiento
      - Aprender a conocer
      - Aprender a hacer
      - Aprender a vivir juntos
      - Aprender a ser
    - Competencias
      - Aprendizaje permanente
      - Manejo de situaciones
      - Convivencia
      - Manejo de la información
        - Identificar
        - Valorar
        - Seleccionar
        - Sistematizar
        - Utilizar información
      - Vida en sociedad
    - Currículos
      - Lenguaje y comunicación
      - Pensamiento matemático
      - Comprensión del mundo natural y social
      - Desarrollo personal
- Evaluación por competencias
  - Elementos críticos
    - Eficiencia de ejecución
    - Experiencia adquirida
  - Beneficios
    - Desarrollo de habilidades necesarias
    - Construcción de conocimiento
    - Saber hacer
  - Principios
    - Inmediato
    - Validez
    - Confiabilidad
    - Flexibilidad
    - Justa
    - Segura
- Validación por competencias
  - Importancia de transdisciplinariedad en competencias
    - Acciones
      - Unir el conocimiento
      - Articular el aprendizaje
      - Vincular el saber