



Intervención y Evaluación Basadas en Competencias

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Dr. Bataz Morales Rodolfo

Cuarto Cuatrimestre

Jennifer Valverde Vidal

INTERVENCIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN ACTUAL

Hoy en día como docentes no sabemos lo que son las competencias, por lo tanto no sabemos cómo fortalecer nuestra enseñanza en el aula con nuestros alumnos, al hablar de aula estamos hablando de un aula presencial o virtual, debemos empezar por eso el saber que es competencia, lo cual podemos decir que es la capacidad, la habilidad, la destreza o la pericia para realizar algo en específico o tratar un tema determinado, ahora debemos saber que es la educación viene del latín *educatio* que significa crianza, entrenamiento.

Es importante hacer una intervención de nuestras competencias como docentes para mejorar la calidad de enseñanza que le estamos brindando a nuestros alumnos, identificar el tipo de alumnos que se tiene y de esa forma fortalecer sus necesidades, estando siempre actualizados en información, basándonos y guiándonos de nuestra planeación, sin perder el rumbo de nuestro objetivo u objetivos a fin.

Podemos tomar en cuenta las fases del proceso de indagación para una intervención educativa.

En la fase planeación podremos identificar la preparación que tiene acerca del tema si hay una planeación previa al igual si hay un dominio del tema del que se está hablando por parte del docente, la fase implementación podríamos hablar de esta fase como la fase en la que se da una interacción del alumno con el maestro a lo largo de la clase, la fase evaluación tus alumnos participan dentro de su clase, realizando preguntas o complementando la información que está dando el docente, en la fase socialización-difusión se deberá lograr que la clase sea dinámica y amena de esa forma lograremos ser más competentes y lograr un aprendizaje significativo.

Cuando hablamos de intervención por competencia debemos tomar en cuenta ciertos puntos como lo es uno de ellos la preocupación temática la cual es la investigación-acción vista como una estrategia para la reflexión de grupo, que refiere la realización sobre procesos colectivos que individuales, pretende explicar y llegar a una racionalidad de las prácticas sociales en estudio dentro de un contexto específico que se comprenden las prácticas sociales y busca un principio de justicia de las prácticas sociales.

Dentro de las estrategias para la intervención se debe dar un proceso de recolección de información la cual se puede hacer de manera simultánea y secuencial, una de ella se realiza basada en técnicas e instrumentos de investigación, recolectando información específica.

La secuencial busca que se de en base al ensayo y error, para así observar y analizar el trabajo.

Podemos utilizar técnicas cuantitativas y cualitativas para la intervención de nuestras competencias, debemos definir nuestra competencia a estudiar, planificar de qué manera la proyectaremos en clase y después la elaboración de nuestro instrumento de implementación.

También debemos tomar en cuenta técnicas participativas dentro de nuestros estudiantes, con el fin de generar un clima de agradable, que involucre la toma de decisiones, que haya comunicación activa de los participantes entre sí.

Cuando iniciamos un proyecto lo que se debe generar al comenzar es una hipótesis, este caso no es la excepción ya que el diseñar una intervención basado en competencias es un proyecto donde salen a flote que habilidades tenemos y debemos fortalecer ya que hay un déficit en ellas, esta siempre tendrá que hacerse de una manera afirmativa y específica.

Para que esta intervención tenga una estructura debemos guarnos de ciertas preguntas como lo son ¿QUÉ se quiere hacer? - ¿POR QUÉ se quiere hacer? - ¿PARA QUÉ se quiere hacer? - ¿CUÁNTO se quiere hacer? - ¿DONDE se quiere hacer? - ¿CÓMO se quiere hacer? - ¿QUIÉNES lo van a hacer? - ¿CON QUÉ se quiere hacer o se va a costear?.

Al final debemos presentar los resultados de esta intervención los cuales se presentarán al aplicar una actividad en la que se determine si se lograron los objetivos o no.

Al realizar este ensayo me puedo convencer que muchas veces no somos conscientes como docente de la labor tan importante que tenemos, en lo personal aun no soy docente, pero me encantaría llegar a serlo en un corto tiempo, el realizar este tipo de trabajo me ayudan a entender que tan competente debo ser en este ámbito y así lograr encajar bien en la vida educativa, saber intervenir en las competencias de los alumnos y como deben trabajar ellos en estas competencias de manera personal.