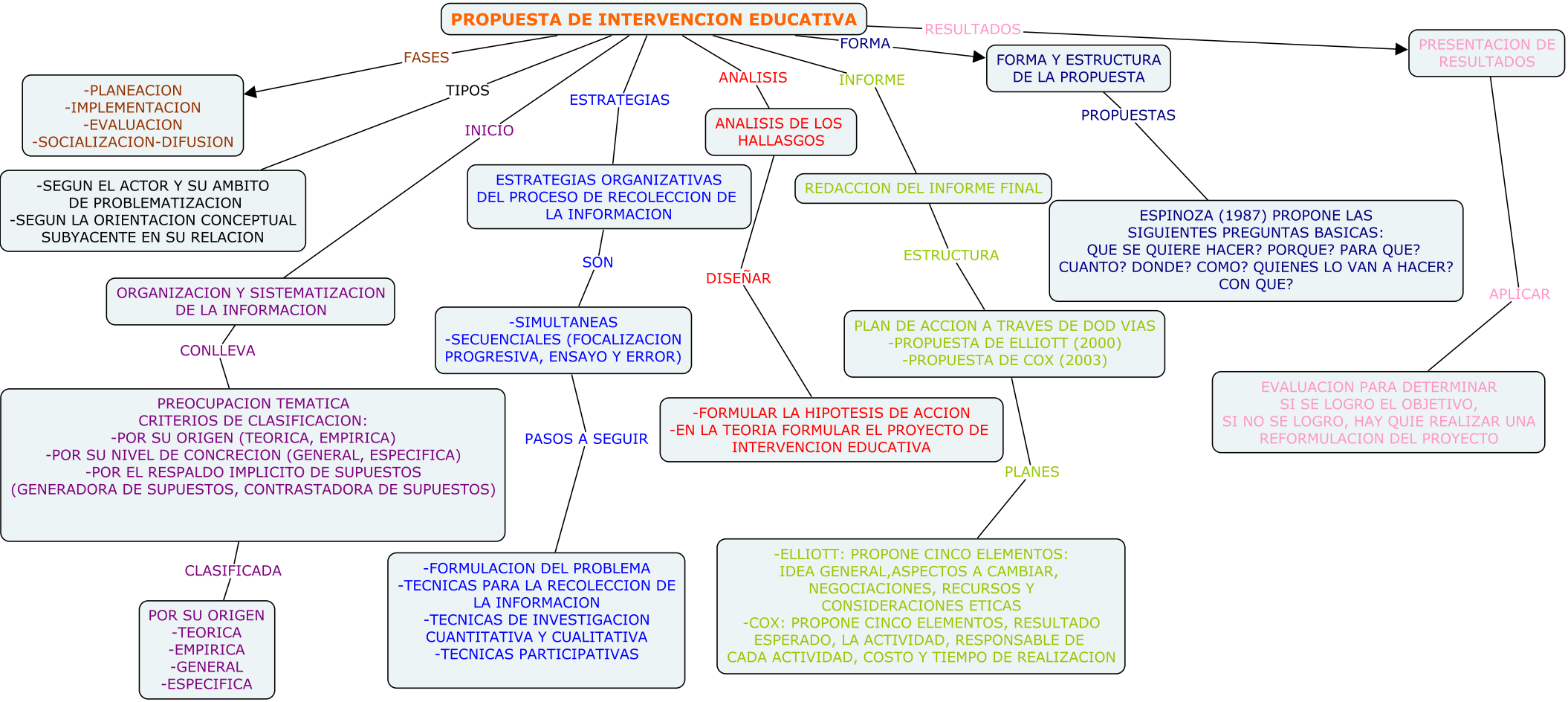
PROPUESTA DE INTERVENCION EDUCATIVA
FASES
-PLANEACION
-IMPLEMENTACION
-EVALUACION
-SOCIALIZACION-DIFUSION
TIPOS
-SEGUN EL ACTOR Y SU AMBITO DE PROBLEMATIZACION
-SEGUN LA ORIENTACION CONCEPTUAL SUBYACENTE EN SU RELACION
INICIO
ORGANIZACION Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION
CONLLEVA
PREOCUPACION TEMATICA
CRITERIOS DE CLASIFICACION:
-POR SU ORIGEN (TEORICA, EMPIRICA)
-POR SU NIVEL DE CONCRECION (GENERAL, ESPECIFICA)
-POR EL RESPALDO IMPLICITO DE SUPUESTOS
(GENERADORA DE SUPUESTOS, CONTRASTADORA DE SUPUESTOS)
CLASIFICADA
POR SU ORIGEN
-TEORICA
-EMPIRICA
-GENERAL
-ESPECIFICA
ESTRATEGIAS
ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS DEL PROCESO DE RECOLECCION DE LA INFORMACION
SON
-SIMULTANEAS
-SECUENCIALES (FOCALIZACION PROGRESIVA, ENSAYO Y ERROR)
PASOS A SEGUIR
-FORMULACION DEL PROBLEMA
-TECNICAS PARA LA RECOLECCION DE LA INFORMACION
-TECNICAS DE INVESTIGACION CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
-TECNICAS PARTICIPATIVAS
ANALISIS
ANALISIS DE LOS HALLASGOS
DISEÑAR
-FORMULAR LA HIPOTESIS DE ACCION
-EN LA TEORIA FORMULAR EL PROYECTO DE INTERVENCION EDUCATIVA
INFORME
REDACCION DEL INFORME FINAL
ESTRUCTURA
PLAN DE ACCION A TRAVES DE DOD VIAS
-PROPUESTA DE ELLIOTT (2000)
-PROPUESTA DE COX (2003)
PLANES
-ELLIOTT: PROPONE CINCO ELEMENTOS:
IDEA GENERAL,ASPECTOS A CAMBIAR,
NEGOCIACIONES, RECURSOS Y
CONSIDERACIONES ETICAS
-COX: PROPONE CINCO ELEMENTOS, RESULTADO
ESPERADO, LA ACTIVIDAD, RESPONSABLE DE
CADA ACTIVIDAD, COSTO Y TIEMPO DE REALIZACION
FORMA
FORMA Y ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA
PROPUESTAS
ESPINOZA (1987) PROPONE LAS
SIGUIENTES PREGUNTAS BASICAS:
QUE SE QUIERE HACER? PORQUE? PARA QUE?
CUANTO? DONDE? COMO? QUIENES LO VAN A HACER?
CON QUE?
RESULTADOS
PRESENTACION DE RESULTADOS
APLICAR
EVALUACION PARA DETERMINAR
SI SE LOGRO EL OBJETIVO,
SI NO SE LOGRO, HAY QUIE REALIZAR UNA
REFORMULACION DEL PROYECTO