



**Nombre del alumno: María Inés
Crisostomo Morales.**

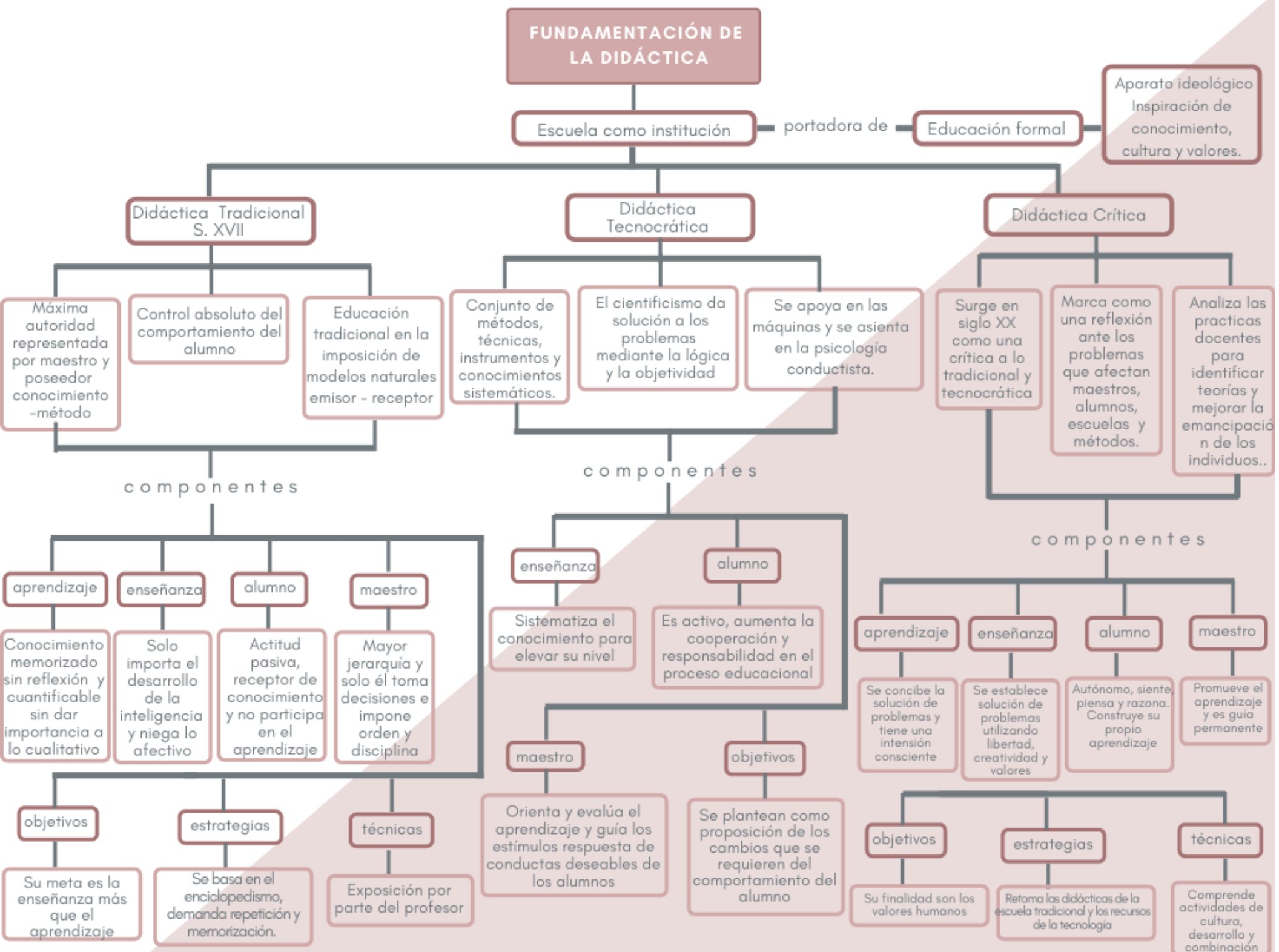
**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez.**

**Nombre del trabajo: Fundamentación
y propuesta crítica.**

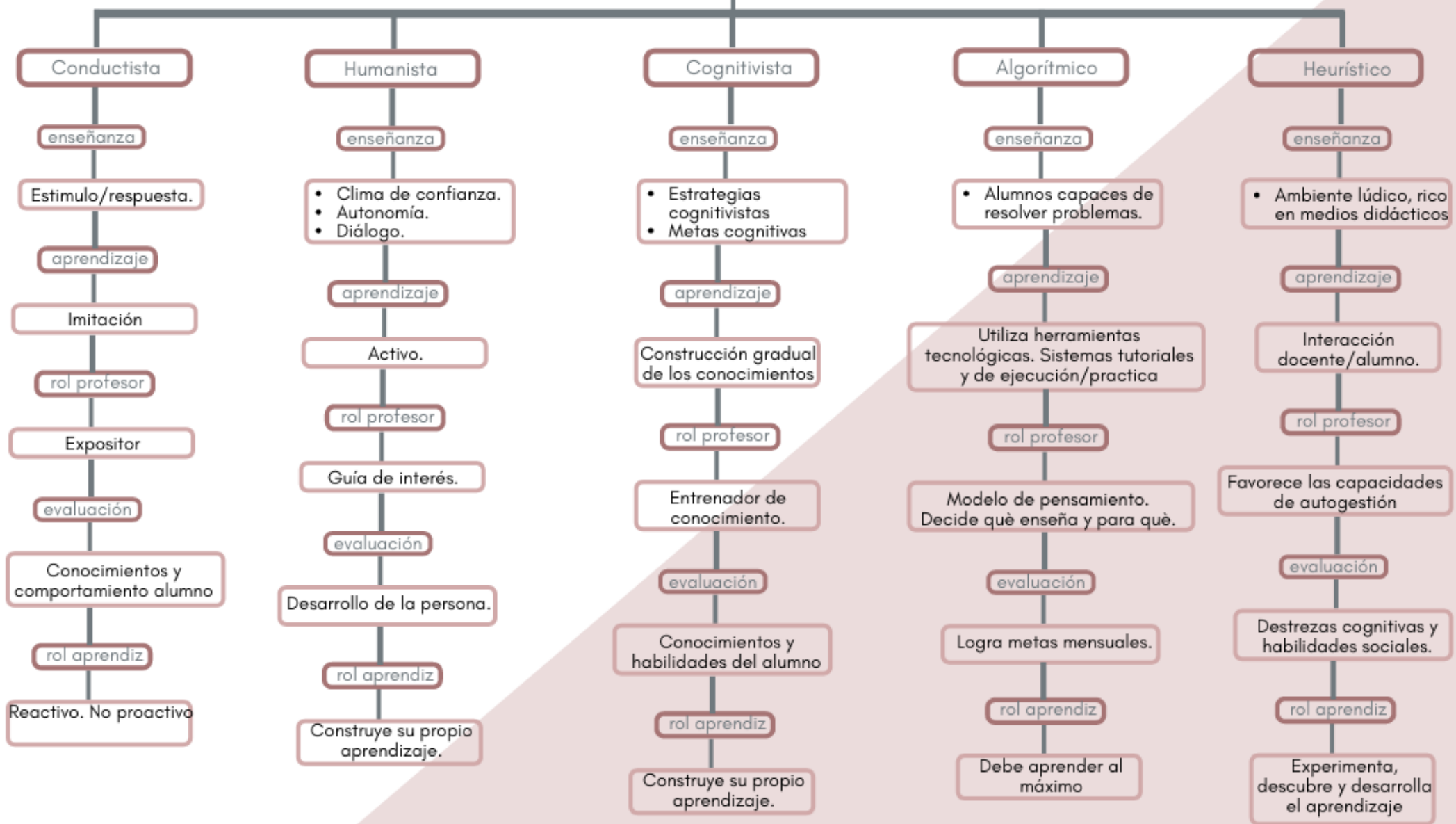
Materia: Didáctica.

**Grado: Maestría en docencia. 1er.
Cuatrimestre.**

Ocosingo, Chiapas a 17 de octubre de 2020.



ENFOQUES RECIENTES DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Cambio de roles del docente y el alumno

RELACIÓN DOCENTE-ALUMNO

DOCENTE

se funda en imposición

responder con

- paciencia
- ecuanimidad
- prudencia

fomenta

Ambiente rico en situaciones de crecimiento y disciplina, es ejemplo en su actuar ante los alumnos y proporciona los materiales físicos.

establece

Relación entre todos alumnos, integrando y respetando su individualidad y contexto social.

contribuye

Aporta a la relación su marco de referencia su personalidad, necesidades, emociones prejuicios y obligaciones que fluye en su relación

agudiza

Valoración de su materia y corre el riesgo de no ser atractiva para el alumno.

Instruye, estimula, corrige, forma, orienta y logra afecto y admiración del alumno. Respeto, interés y atención a su curso.

Relación interpersonal

- Relación: amigo-atención= Resultados.
- Es importante mantener nivel homogéneo.

ALUMNO

contribuye

Aporta a la relación y presenta su personalidad, sus necesidades, emociones y prejuicios.

valora

Conocimiento y personalidad del profesor, se interesa en su materia o despierta apatía y abandono.

Sostiene la axiología y principios de colegio, en el cual logra un perfil.