



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Materia: Teoría de la educación

1er Cuatrimestre

Alumno: Susan Carroll Mena Mena

Propuesta de instrumentación didáctica

En la labor docente hay diversos aspectos que debemos de tomar en cuenta para poder diseñar y brindar un mejor currículum de aprendizaje a los alumnos. Desde escoger los temas a ver en una materia, planear las actividades y tareas que ayudarán a que sea un aprendizaje completo y significativo hasta encontrar la mejor manera de evaluar el proceso de aprendizaje que hayan tenido los alumnos. Son muchas las alternativas que se pueden tomar para llegar a tener una estructura escolar y a continuación abordar temas tales como conceptos generales de la instrumentación didáctica, conducción de grupos y evaluación del aprendizaje.

Logro interpretar que la instrumentación didáctica es la guía que ayuda a los docentes a marcar el rumbo de las materias a enseñar y el proceso de enseñanza-aprendizaje que tendrán sus alumnos a manera de que sea de lo más provechoso para ambas partes. “La organización de los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a fin de facilitar en un tiempo determinado el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y los cambios de actitud en el alumno”. NOTAS DE CLASE, 2020.

El aprendizaje de los alumnos es continuo por lo tanto el labor del docente también. Al principio del curso el docente tiene una planeación basada en temas que deben de conocer los alumnos, a medida que pasa el tiempo el docente deberá de reafirmar o cambiar algunos aspectos de este para satisfacer las necesidades del grupo. Estos temas se presentarán de acuerdo a los lineamientos que tenga la institución. Algunos aspectos a tomar en consideración son los objetivos del aprendizaje, las metas a cumplir con los alumnos, el contenido de enseñanza, la evaluación del aprendizaje, la tecnología educativa, análisis de los contenidos, actividades de aprendizaje

Es importante de abordar los planes de estudio que tenemos en México, ya que debemos de mantenernos al día con nueva información y actualizar el contenido de los planes de estudio a fin de que los alumnos tengan una formación más coherente con la realidad en la que se verán enfrentados en su comunidad social. Existen planes de estudio por asignatura que se centran en una materia a profundidad y no hay un seguimiento real con otra materia y muchas veces toma con más importancia la teoría que la práctica. Por otro lado está el plan de estudio por áreas de conocimiento en el cual se agrupan ciencias como idea de la integración del conocimiento.

Por otra parte, uno de los desafíos que se le presenta al docente en el aula es el comportamiento del grupo y el manejo de este. Podemos identificar varios tipos de grupos y diversas técnicas para poder sobrellevar las diferentes características negativas que estos presenten. Sin embargo, y en opinión propia, no se deberían considerar características negativas ya que cada grupo aporta personalidades individuales y factores externos que no podemos cambiar. Es un proceso enriquecedor para ambas partes. Como docentes aprendemos mucho, hasta de nuestro propio comportamiento. Es vital no olvidar que nada es personal en el salón de clases y comportarse con los valores ejemplares que fuimos educados.

Los grupos ruidosos o los que están en plática constante interrumpen al docente y distraen a los compañeros. Se recomienda llamar la atención con preguntas relevantes al tema en curso. Con los grupos silenciosos es importante romper la barrera de la pena y ganar confianza, se recomienda hacer actividades para forzar un poco la participación. Hay grupos indiferentes a los cuales no les interesa el contenido del grupo, con ellos es recomendado indagar sobre temas a fines y que logren captar su atención. Otro tipo de grupo es el agresivo, en el cual hay reto de autoridad. El docente deberá de actuar con humildad y sigilo para fomentar una atmosfera de armonía. Los grupos participativos son a los que más provecho se les puede obtener ya que logras avanzar a un buen ritmo y probablemente de más.

Finalmente, abordare el tema de la evaluación en el proceso de aprendizaje de los alumnos. “La evaluación debe ser un proceso racionalmente planificado como parte del desarrollo de la enseñanza, de forma que no debe entenderse como algo aislado, ni improvisado, ni desconectado del diseño y desarrollo de la docencia”. NOTAS DE CLASE 2020 La evaluación cumple diversas funciones como ser de diagnóstica, sumativa y formativa. Puede ser aplicada al principio, durante o al final del curso dependiendo de lo establecido por el docente en su planeación. De igual manera la evaluación puede ser aplicada como autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Todo esto a modo de que el docente pueda tener una noción del aprendizaje de sus alumnos y de ser necesario poder enfatizar o reafirmar algunos temas con el fin de mejorar la calidad de enseñanza.

Como conclusión, reafirmemos que la planeación de clase es un proceso complejo lleno de variaciones, desde la elección de los planes de estudio hasta la elaboración de la evaluación y las finalidades que se buscan con esta. Me siento motivada y entusiasmada por seguir preparándome para mejorar mi calidad de ser humano y profesionista día con día y lograr transmitir eso mismo a mis alumnos.

BIBLIOGRAFIA

- Hernán Torres Maldonado Delia Argentina Girón Padilla. (2009). Didáctica General. Centroamerica: CEEC-SICA.
- García-Cabrero Cabrero, B., Loredó, J. y Carranza, G. (2008). Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Especial.