



**Nombre del alumno: JOSÉ MAURICIO
OROPEZA VILLANUEVA**

**Nombre del profesor: NAYELI MORALES
GOMEZ**

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: DIDÁCTICA 1

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: PRIMER CUATRIMESTRE

Grupo: MIXTO

Ocosingo, Chiapas a 1 de octubre de 2020

DIDÁCTICA

Es la ciencia de la educación que estudia e interviene en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Imideo G Nérici: La didáctica se interesa por el cómo va a ser enseñado.
- Fernández/Sarramona/Tarín: La didáctica es la rama de la pedagogía que se ocupa de orientar la acción educadora sistemática y en sentido más amplio.
- KarlIttein Tomachewski: plantea que la teoría general de la enseñanza se llama didáctica.
- Stroker: La didáctica general plantea las cuestiones generales de toda la enseñanza comunes a todas las materias

Objetivos de la didáctica de acuerdo con Imideo G. Nérici:

- Llevar a cabo los propósitos de la educación
- Hacer el proceso de enseñanza – aprendizaje más eficaz
- Aplicar los nuevos conocimientos
- Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno
- Adecuar la enseñanza y el aprendizaje a las posibilidades y necesidades del alumno
- Inspirar las actividades escolares en la realidad y ayudar al alumno a percibir el fenómeno del aprendizaje como un todo

Nociones básicas de la didáctica

- Principio de individualidad: cada persona es diferente a otra en cantidad y calidad
- Principio de socialización: La educación debe tomar en cuenta la dimensión social del ser humano
- Principio de autonomía: Capacidad para tomar sus propias decisiones, consciente de sus propias limitaciones y posibilidades de las consecuencias de sus actos
- Principio de actividad: La libertad es el punto de arranque de la educación y por lo tanto de la actividad humana
- Principio de creatividad: Tiene dos aspectos importantes, favorecer e impulsar esta capacidad y prepararlo para vivir en un mundo cambiante

Los elementos didácticos

- El alumno o alumna
- El profesor o profesora
- Los objetivos
- Los contenidos
- Métodos y técnicas de enseñanza
- Medio geográfico, económico, cultural y social

Los métodos son un camino para lograr los objetivos propuestos en el proceso educativo.

- Método didáctico
- Método inductivo
- Método deductivo
- Método lógico
- Método psicológico
- Método Activo/Participativo

DIDÁCTICA

Nociones básicas de la didáctica

Recursos didácticos

- Material impreso
- El pizarrón
- Rotafolio
- Carteles
- Ilustraciones
- Mapas
- Material de experimentación
- Material audiovisual

Técnica didáctica

El método indica el camino y la técnica indica como recorrerlo

Como seleccionar las técnicas:

- Considerar los objetivos y contenidos específicos.
- Revisar previamente los temas o contenidos a tratar.

Para que una técnica sirva como herramienta educativa, debe ser utilizada:

- En función de un tema específico.
- Con un objetivo concreto por lograr
- De acuerdo con las características de los y las estudiantes

Tipo de técnica:

- dinámicas vivenciales
- de animación
- Lluvia de ideas
- Aprendiendo juntos
- Investigación en equipo
- Círculos de estudio
- Exposición
- Trabajo de equipo
- Visita de estudio
- Debate
- Seminario-taller

Las implicaciones didácticas y sus relaciones con el ejercicio docente

El docente necesita reconocer y estar preparado para insertar a los estudiantes en altos niveles de información y conocimientos, pero siempre orientado a un pensamiento propio con capacidad de asimilación e innovación al asumir una posición en el contexto social del cual participa.

- Dominio profundo del área del saber que imparte
 - Ser consecuente con la cultura del vestir y con el lenguaje gestual
 - Constituir una expresión constante de ética profesional.
- Enseñar no es transmitir conocimiento, sino crear las posibilidades de su producción o de su construcción.