Nombre del alumno: Eugenia Ruiz Ruiz

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Didáctica 1

Grado: 1ª Cuatrimestre

Grupo: “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de octubre del 2020.

Didáctica

Concepto de Didáctica

Término Didáctica

- Su relación con el verbo enseñar, instruir, exponer con claridad
- Didaskaleion era la escuela en griego.
- Didáctica sería el nominativo y acusativo plural, neutro, del adjetivo didácticos, que significa apto para la docencia.
- Enseñar y aprender
- Pertenecen palabras Como docencia, doctor, doctrina, discente, disciplina, discípulo

Definición

Juan Mallart: Didáctica:

- Didáctica Carácter disciplina subordinada a la Pedagogía teoría, práctica ciencia, arte, tecnología.
- Objeto proceso de enseñanza-aprendizaje enseñanza aprendizaje instrucción formación.
- Comunicación alumnado profesorado metodología.
- Finalidad formación intelectual optimización del aprendizaje integración de la cultura desarrollo personal.

Dolch (1952): Fernandez Huerta (1985,

- Ciencia del aprendizaje y de la enseñanza en general.
- Didáctica tiene por objeto las decisiones normativas que llevan al aprendizaje gracias a la ayuda de los métodos de enseñanza.

Escudero (1980,

- Proceso de enseñanza-aprendizaje:
- Ciencia que tiene por objeto la organización y orientación de situaciones de enseñanza-aprendizaje de carácter instructivo, tendentes a la formación del individuo en estrecha dependencia de su educación integral".
- Planificación y desarrollo.

Conceptos que sobre Didáctica General que se han planteado diferentes autores expertos.

Imideo G Nérici

- La didáctica ,conjunto de recursos técnicos que tienen por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno.
- Alcanzar un estado de madurez que le permita encarar la realidad, de manera consciente, eficiente y responsable, para actuar en ella como ciudadano participante y responsable.

Fernández Sarramona Tarín, Stoker

- Rama de la pedagogía que se ocupa de orientar la acción educadora sistemática, y en sentido más amplio.
- La didáctica general plantea las cuestiones generales de toda la enseñanza comunes a todas las materias.

Karlltein Tomachewski Luis A de Mattos

- La Didáctica General se refiere al estudio de los principios generales y técnicas aplicables a todas las disciplinas.
- La didáctica es la disciplina pedagógica de carácter práctico y normativo que tiene por objeto especifico la técnica de la enseñanza, esto es, la técnica de incentivar y de orientar eficazmente a sus alumnos y alumnas en el aprendizaje.

- Didáctica
  - Objetivos de la didáctica
    - Imideo G Nérici
      - Llevar a cabo los propósitos de la educación.
      - Hacer el proceso de enseñanza- aprendizaje más eficaz.
      - Aplicar los nuevos conocimientos provenientes de la biología, la psicología, la sociología y la filosofía que puedan hacer la enseñanza más consecuente y coherente.
      - Adecuar la enseñanza y el aprendizaje, a las posibilidades y necesidades del alumnado.
  - Nociones básicas de la didáctica: Principios, métodos, técnicas, motivación, aprendizaje, actividades.
    - Principio de individualización
      - Se refiere a lo que nos hace únicos frente a nosotros(as) mismos(as) y frente a las demás personas.
      - Cada persona es diferente a otra en cantidad y calidad.
      - Tenemos también rasgos que definen nuestras capacidades, intereses, gustos, comportamientos.
      - La enseñanza colectiva pretende someter al educando a una misma situación, razonamiento o contenido, sin tomar en cuenta que la interpretación, comprensión.
    - Principio de Socialización.
      - Se educa por, en y para la comunidad.
      - La escuela, institución básicamente educativa, no se puede entender, sino teniendo como punto de partida la idea de sociedad.
      - La educación debe procurar socializar al educando, permitiéndole que se integre a la comunidad en que nació por medio del aprendizaje de sus valores y conocimientos.
    - Principio de Autonomía
      - La autonomía en el ser humano significa capacidad para tomar sus propias decisiones.
      - la tarea educativa es lograr la autonomía, porque el principio y el fin de la educación consiste en hacer personas libres, es decir, autónomas.
      - La educación debe darle a la persona la posibilidad de perfeccionar su iniciativa.
    - Principio de actividad
      Principio de Creatividad
      - La actividad del alumno(a), centro de la educación, es un requisito indispensable para la eficacia del proceso-enseñanza aprendizaje.
      - Nadie se educa, aprende o perfecciona por otra persona.
      - Creatividad puede significar: creación artística, descubrimiento científico, invención tecnológica, innovación respecto a todos los ámbitos,
  - Aprender es un Proceso
    - El aprendizaje se da de muchas maneras y en diversas situaciones, sin nadie que enseñe, rebasando con ello la situación formal de enseñanza-aprendizaje.
    - La persona tiene oportunidad de aprender siempre y en todas las circunstancias y en cualquier lugar.
    - Se puede aprender a través de múltiples medios: la radio, el cine, la televisión, los libros.
    - Se aprende en la niñez, en la adolescencia y cuando somos personas adultas.
    - El aprendizaje se realiza a través de la interacción con el ambiente.
    - Las experiencias pueden ser directas (o en contacto con las cosas mismas).

- Didáctica
  - Los elementos didácticos
    - El alumno o alumna
      - Función de su aprendizaje existe la institución o centro educativo, la cual se adapta a ella o él, por esa razón la institución se adecua a las características del desarrollo de los y las estudiantes como por ejemplo la edad evolutiva, diferencias individuales, intereses, necesidades y aspiraciones
    - El profesor o profesora
      - El profesor o profesora debe ser por excelencia fuente de estímulos e información, mediador(a) de los procesos de aprendizaje, de tal manera que permita y facilite el aprender a aprender.
      - Es un orientador(a), facilitador(a), guía, asesor(a) y acompañante de los y las estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
    - Los objetivos y contenidos
      - Existen objetivos generales que pueden ser del sistema educativo, de la institución, de un nivel, de un grado, de un curso o de una asignatura.
      - Existen otros que son de carácter específico, es decir, aquellos que se pretende lograr a corto plazo como por ejemplo, los propuestos para lograrse en una hora de clase.
    - Métodos y Técnicas de enseñanza
    - Medio geográfico, económico, cultural y social
      - El proceso de enseñanza- aprendizaje de cada asignatura, requiere métodos y técnicas específicos que promuevan en los y las estudiantes la participación activa, cooperativa y autónoma, en los trabajos propuestos para la clase.
      - El centro educativo cumplirá cabalmente su función social, solamente si considera, como corresponde el medio al cual tiene que servir, de manera que habilite al alumno o alumna para tomar conciencia de la realidad ambiental que le rodea y en la que debe participar.
  - Los métodos
    - Proceso de planificación, diseño, evaluación y sistematización de procesos ordenados y coherentes.
      - Método didáctico
      - El método inductivo
        - El método didáctico se propone hacer que los alumnos aprendan la asignatura de la mejor manera posible, al nivel de su capacidad actual, dentro de las condiciones reales que la enseñanza se desarrolla, aprovechando inteligentemente el tiempo, las circunstancias y las posibilidades materiales y culturales que se presentan en la localidad donde se ubica la escuela.
        - En el proceso enseñanza- aprendizaje, el alumno o alumna inicia el aprendizaje asimilando hechos, situaciones y problemas particulares, de modo que del conocimiento de éstos llegue a generalizar definiciones, principios y leyes.
      - Método Deductivo “El método lógico
        - Es ir paso a paso, de lo que no se ve a lo que se ve; de lo simple a lo compuesto.
        - Establece las leyes del pensamiento y del raciocinio para descubrir la verdad o confirmarla, mediante conclusiones ciertas y verdaderas.
      - Métodos psicológicos
      - Métodos Activos/participativos
        - El progreso de la humanidad depende, en gran parte, de los descubrimientos científicos, que permiten conocer, utilizar y comprender todo lo que existe.
        - Oscar Jara, los métodos y técnicas participativas se basan en el incentivo del propio método activo, del conocimiento y el aprendizaje: el conocimiento crítico se construye.
        - Principio de la intuición: “los conceptos sin intuiciones están vacíos; las intuiciones sin conceptos están ciegas” (E. Kant).

Didáctica

- Recursos didácticos.
  - Material impreso
    El Pizarrón
    - Libros, revistas, periódicos textos programados.
    - Desarrollar problemas y fórmulas.
    - Elaborar cuadros sinópticos, guiones, resúmenes
      - Se utilizan para que las alumnas o alumnos: mediten, verifiquen, amplíen y adquieran una visión más completa de la materia.
  - Rotafolio
    Carteles
    - Consiste en una serie de láminas unidas que pueden rotarse.
    - Consiste en láminas sueltas, contienen dibujos, gráficas, frases.
      - El desarrollo sintético de un tema
        Propiciar una discusión reflexiva Despertar el interés por asuntos de diversa índole.
  - Gráficas
    Ilustraciones
    Mapas
    - Representar cualitativa o cuantitativamente un hecho, proceso.
    - Estimular el interés por el tema de estudio.
    - Ubicar al alumnado en un espacio determinado.
      - Favorecer la interpretación reflexiva y fundamentada de los cambios manifestados en determinado fenómeno.
- Técnica didáctica
  - Las técnicas, propician la cooperación, la creatividad, el respeto, la responsabilidad de los participantes durante el proceso de formación y aprendizaje.
  - Considerar los objetivos y contenidos específicos y revisar previamente los temas o contenidos a tratar.
  - Una buena técnica para el auto estudio, es resaltar las ideas principales de cada uno de los párrafos del documento en estudio e ir llevando a la par un “texto paralelo”, es decir un cuaderno donde escribo mis propias ideas.
  - Cotejar los recursos humanos, técnicos y materiales con que se cuenta, ya que, de acuerdo con las características de la técnica, se puede requerir de mayor preparación y una técnica .
  - Las técnicas, pueden resultarnos de utilidad en otras situaciones además de las señaladas, y cuando se combinan dos o más técnicas, se logra mayor sistematización del proceso de aprendizaje, a la vez que se genera y mantiene el interés, ya que, al variar los ritmos, las sesiones son estimulantes y satisfactorias o como quien dice: en la variedad está el placer
- Las implicaciones didácticas y sus relaciones con el ejercicio docente.
  - Dominio profundo del área saber que imparte y del perfil profesional de la carrera en la cual contribuye al proceso de formación de los estudiantes, desde el punto de vista académico, científico, profesional y pedagógico.
  - El docente necesita reconocer y estar preparado para insertar a los estudiantes en altos niveles de información y conocimientos, pero siempre orientado a un pensamiento propio con capacidad de asimilación e innovación al asumir una posición en el contexto y proyecto social del cual es partícipe.
  - Contribuir a la formación y el desarrollo de habilidades en el uso de las Tics.
  - La clase debe constituir un espacio de reflexión y análisis desde todos los puntos de vistas, siempre desde las especificidades de los contenidos.
  - El profesor debe desempeñar su liderazgo en la función educativa con los estudiantes a partir de un compromiso con la Revolución y sus conquistas.