



Nombre del alumno: Conrado Santiesteban Nájera

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico “Didáctica”

Materia: DIDACTICA

Grado: 1º Grupo: A

Ocosingo Chiapas a 10 de octubre de 2020.

PASIÓN POR EDUCAR

DIDACTICA

Conceptos que sobre
Didáctica General

- Conjunto de recursos técnicos
- Orientar la acción educadora sistemática
- Aprendizaje y la formación integral

OBJETIVOS

- Propósitos educativos
- proceso de enseñanza más eficaz
- nuevos conocimientos coherentes
- Orientar la enseñanza
- Adecuar la enseñanza al alumno
- Actividades a la realidad.
- Organización de tareas.

Nociones básicas
de la didáctica

El proceso educativo debe adaptarse
al alumno.

Principio de Socialización.

- Aprendizaje de sus valores
- Dimensión social.
- Sociedad es una necesidad.

Principio de
Autonomía.

- tomar sus propias decisiones.
- Independencia y libertad.
- El docente como educador.

Principio de actividad

- Nadie se educa.
- La expresividad.
- La actitud del alumno.

Principio de Creatividad

- Artística, científica y tecnológica.

Aprender es un proceso

condiciones físicas y mentales
Imponen nuevos hábitos
en juegos, viajes, reuniones,
espectáculos , discusiones, asambleas,
escuelas , colegios.

puede aprender: se aprende en la niñez, en la adolescencia
cuando somos personas adultas.

las experiencias
estudiar, investigar y experimentar.

Los elementos didácticos

se adecuan a las características
condiciones de los y las estudiantes que facilite
la interacción y el aprendizaje, es decir,
la identificación entre el alumno o alumna,
el docente y la familia.

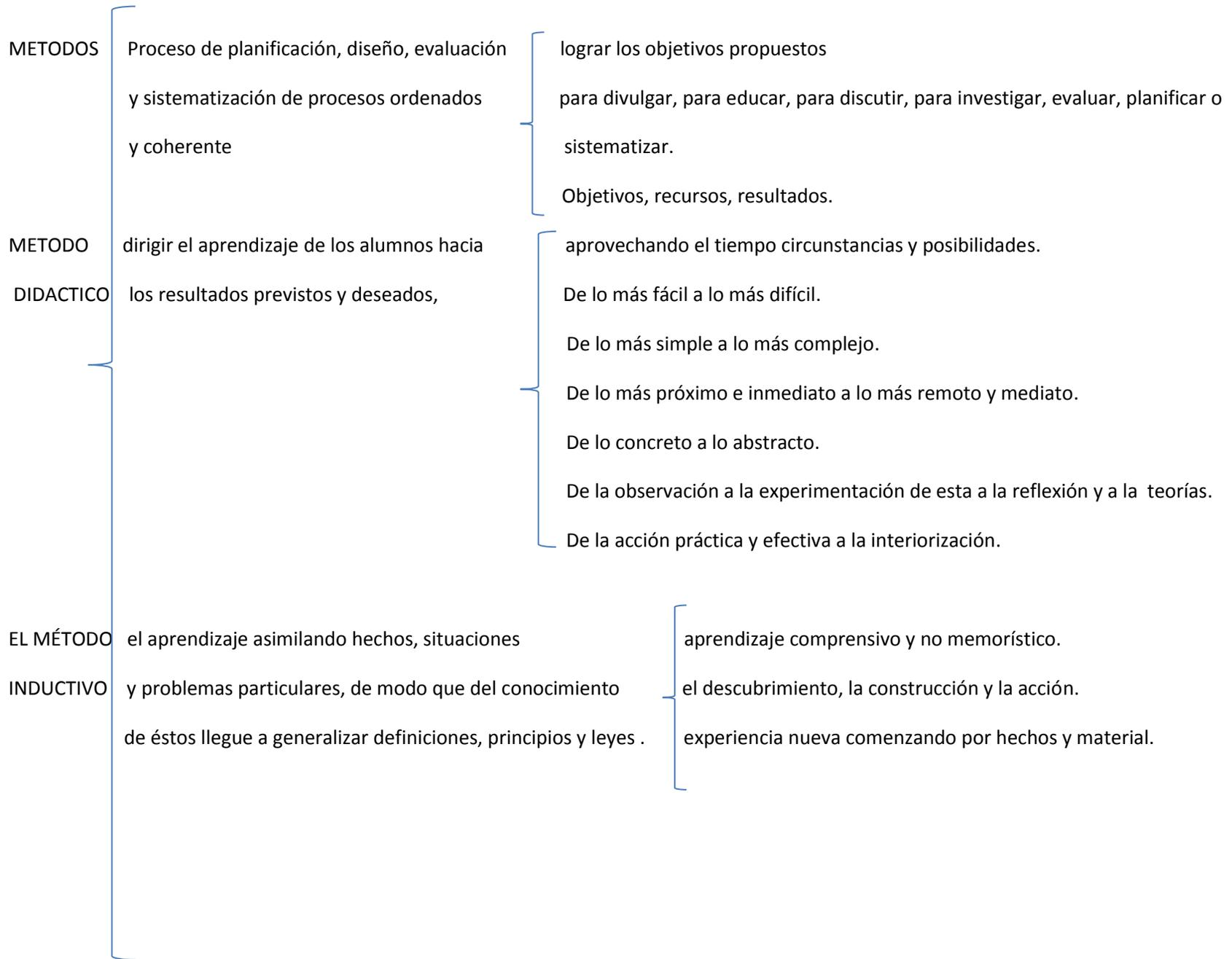
El profesor
Objetivos de un nivel, de un grado
planteados por la institución.
orientador(a), facilitador(a).
guía asesor(a) y acompañante.
promueve la formación.
entender y comprende.

Métodos y Técnicas

De enseñanza

a la manera de aprender de los alumnos y alumnas
el proceso de enseñanza- aprendizaje de cada asignatura.

Medio geográfico,
Económico , cultural
Y social
Que habilite al alumno
exigencias económicas,
culturales y sociales.



MÉTODO
DEDUCTIVO

para estudiar un determinado tema o problema
procede de lo general a lo particular.

los ejemplos y a las aplicaciones.

El sintético, el demostrativo, el racional.

EL MÉTODO
LOGICO

descubrir la verdad o confirmarla, mediante
conclusiones ciertas y verdaderas

procedimientos

Análisis (que va del todo a las partes)

Síntesis (que va de las partes al todo)

Inducción (que va de lo singular o particular)

Deducción (que va de lo universal a lo particular).

MÉTODOS

PSICOLÓGICOS

fundamentan en la observación y
Comprensión del ser.

principios

El conocimiento no debe contradecir.

El conocimiento se verificará en y por los hechos.

Cuando se basa en la en la necesidad del otro.

Métodos Activos
/participativos

Conocimiento y el aprendizaje: el conocimiento crítico
se construye, se elabora,

procesos de formación

Principio de la intuición

Principio de la actividad.

Principio del realismo.

Principio de la repetición.

Principio de la individualización

Principio de la socialización.

Principio de libertad.

Principio de refuerzo positivo.

RECURSOS
DIDACTICO

para que aprendan a captar, enjuiciar,
seleccionar y formarse criterios propios.

principales recursos

Material impreso

Radio, disco, grabaciones

El Pizarrón.

Material audiovisual, Televisión,

Rota folio.

Películas.

Gráficas

Carteles.

Mapas.

Material de experimentación.

Técnica
didáctica
Recurso

Propician la cooperación, la creatividad,
el respeto, la responsabilidad de los participante
durante el proceso de formación y aprendizaje.

criterios

Objetivos y contenidos
temas o contenidos a tratar.

forma de
De evaluar

características
de los alumnos.
objetivos con
eficiencia.

Implicaciones
Didácticas y
Sus relacio
nes con el
ejercicio
docente.

El profesor debe constituir un paradigma para el alumno
un modelo de influencias y formación constantes.

exigencias

Dominio académico, científico, profesional pedagógico
Dominio de la lengua materna.
Ser exigente, persuasivo.
conducta y de educación formal.
ética profesional.
Autosuficiencia y la petulancia.
Reconocer y estar preparado.
Estructurar el proceso de enseñanza.

