



Nombre de alumna: Patricia Guillen Demeza.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico de didáctica.

Materia: Didáctica 1.

Carrera: Formación con competencias profesionales.

Grado: Primer cuatrimestre.

Ocosingo Chiapas a 10 de octubre del 2020.

Didáctica 1.

Generalidad

Concepto de didáctica.

Procede del griego.

Didactike
Didaskein
Didaskalia
Didactikos

Tienen relación con el verbo enseñar, instruir, exponer con claridad.

Definición.

Lo definen algunos autores como.

Benedito, antanorofino, juan mallart.

Lo definen que la didáctica es un carácter disciplina subordinada a la pedagogía teórica, practica ciencia, arte, tecnología.

Dolch.

Lo define como ciencia del aprendizaje y de la enseñanza en general.

Para Fernández.

Apunta que la didáctica tiene por objeto las decisiones normativas que lleven al aprendizaje.

Conceptos que sobre didáctica general que se han planteado diferentes autores expertos en el tema son.

Imideo.

Se interesa por el cómo va a ser enseñando.

Nereci.

Es el estudio del conjunto de recursos 2técnicos que tiene por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno.

Fernández

Es la rama de la pedagogía que se ocupa de orientar la acción educadora sistemática.

Staker.

Plantea las cuestiones generales de toda la enseñanza comunes a todas las materias.

Karlltein, tomachews

Se refiere al estudio de los principios generales y técnicas aplicables a todas las disciplinas.

Luis a de Mattos.

Es la disciplina pedagógica de carácter práctico y normativo que tiene por objeto específico la técnica de enseñanza.

Objetivos de la didáctica.

Imideo G. Nereci se da algunos de sus objetivos.

- Llevar a cabo los propósitos de la educación.
- Hacer el proceso de enseñanza de aprendizaje más eficaz.
- Aplicar los nuevos conocimientos de la biología.
- Orientar la enseñanza del alumno.
- Adecuar la enseñanza y aprendizaje.
- Inspirar las actividades.
- Es un acompañamiento.

Nociones básicas de la didáctica. Principios, métodos, técnicas, motivación, aprendizaje, actividades etc.

Principios de individualización.

Se refiere a lo que nos hace unidos frente nosotros.

Principios de socialización.

La educación debe procurar socializar al educando.

La educación debe tomar en cuenta la dimensión social del ser humano.

Principios de autonomía

Significa capacidad para tomar sus propias decisiones.

Principios de actividad

Es centro de la educación.

Es un requisito del proceso de enseñanza.

Principios de creatividad.

Tienen dos aspectos importantes.

Favorecer e impulsar esta capacidad.
Prepararlo para vivir en un mundo cambiante.

Aprender es un proceso.

Aprendemos en cada etapa de la vida.

El aprendizaje se da en muchas maneras y en diversas situaciones.

El aprendizaje se realiza a través de la interacción con el ambiente.

Los elementos didácticos.

El alumno o alumna.

Es la persona clave de nuestro que hacer pedagógico.

Es el centro de aprendizaje.

El profesor.

Es un orientador, facilitador, guía, asesor y acompañante de los alumnos.

Los objetivos. Son los que orientan el proceso educativo como. Objetivo general y específico.

Los contenidos. Atraves de ellos serán alcanzados los objetivos.

Métodos y técnicas de enseñanza. Son fundamentales en la enseñanza. Para promover en los estudiantes la participación activa, cooperativa y autónoma en los trabajos.

Medio geográfico, económico, cultural y social. Para que la acción didáctica se lleva a cabo en forma eficiente.

Método didáctico. Es la organización racional y práctica. Es con el propósito de dirigir el aprendizaje de los alumnos hacia los resultados previstos y deseados.

Método inductivo. Es un modo de razonar. Consiste en sacar de los hechos particulares una conclusión general.

La importancia del método es. Los alumnos inician el proceso de aprendizaje. Conduce a un aprendizaje. Es la base de los métodos de enseñanza.

Los métodos. **Método deductivo.** Se da cuando se estudia un determinado tema. Procede de lo general a lo particular.

Método lógico. Es para descubrir la verdad o confirmarla mediante conclusiones. Este método emplea los rigurosos procedimientos de. Análisis. Síntesis. Inducción. Deducción.

Método psicológico. Son los que llevan la investigación del plano del objeto al plano del sujeto. El proceso de la humanidad depende. De los descubrimientos científicos que permiten conocer, utilizar y comprender todo lo que existe.

Métodos activos participativos.

Oscar jara.

Dice que se basa en el incentivo del propio método activo.

Del conocimiento y aprendizaje.

Que promueve.

El saber y el aprender.
Crea y fomenta la responsabilidad.
Fomenta el aprender.
Se preocupa por la evolución.

Lo activo y lo participativo de los métodos técnicos.

No tienen que ver principalmente con hacer entretenida animado o despertando simpatía a un proceso educativo.

Recursos didácticos.

Material impreso, el pizarrón, rotafolio, carteles, graficas, ilustraciones, mapas, material, de experimentación, material audiovisual y radio.

Técnica didáctica.

Tiene su origen en el griego technico y en latín técnicas.

Significa relativo al arte o conjunto de procesos de un arte o de una fabricación.

La técnica quiere decir, como hacer algo.

Indica el camino y la técnica, indica como recorrerlo.

Las técnicas propician.

La cooperación, la creatividad de los participantes.

Como seleccionar la técnica.

La técnica facilita.

Mejor el interaprendizaje o autoaprendizaje de un tema en especial.

Considerar los objetivos y contenidos.
Revisar los temas.

Las técnicas se dividen en dos.

Animación.
Análisis.

Por crear una situación ficticia.

Las implicaciones didácticas y sus relaciones con el ejercicio docente.

Para lograr este propósito puede tener presente.

Dominio profundo del área del saber.

Demostración del dominio.

Ser exigente.

Ser con cruento.

Demostrar y exigir normas.

constituir una expresión.

El docente necesita reconocer y estar preparados.