



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de la alumna: Loyda Álvarez Jiménez

Nombre del profesor: Dra. Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Didáctica I

Grado: 1°

Grupo: --

Altamirano, Chiapas, 17 de octubre de 2020.



Se interesa por el cómo va a ser enseñado. dice: "es el estudio del conjunto de recursos técnicos que tienen por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno, para alcanzar un estado de madurez que le permita encarar la realidad, de manera consciente, eficiente y responsable, para actuar en ella como ciudadano participante y responsable."

Según Imideo G Nérci

Concepto



DIDÁCTICA

Proviene del griego, didáctica, didaskein

origen

Generalidades

Objetivos

pueden ser:

- Llevar a cabo los propósitos de la educación.
- Hacer el proceso de enseñanza- aprendizaje más eficaz.
- Aplicar nuevos conocimientos coherente.
- Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad.

Elementos

son:

- El alumno o alumna
- El profesor o profesora
- Los objetivos
- Los contenidos
- Métodos y técnicas de enseñanza
- Medio geográfico, económico, social y cultural

Métodos

Existen el

- Método didáctico
- Método inductivo
- Método deductivo
- Método psicológicos

Recursos

es

Soporte material o tecnológico que facilita o propicia el proceso de enseñanza y aprendizaje

Se pueden utilizar

- Material impreso
- Pizarrón
- Rotafolio
- Carteles
- Graficas
- Ilustraciones
- Mapas
- Material e experimentación
- Material audiovisual, televisión, etc.



Técnicas

orígenes

Del griego : **technicu** y en el latín técnicas **tecnnicus.**

significa

Relativo al arte o conjunto de procesos de un arte o de una fabricación

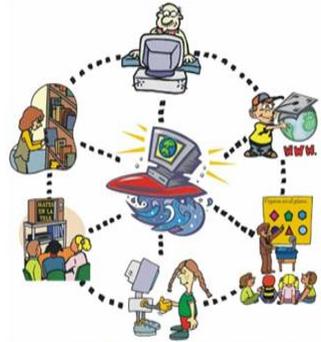


Implicaciones del docente

debe

Construir un paradigma para el alumno, un modelo de influencias y formación constantes

- Dominio profundo de área
- Ser exigente, persuasivo
- Construir una ética profesional
- El docente debe reconocer y estar preparado.



Fundamentación y propuesta crítica

Tipos de escuelas

Didáctica tradicional

es

La escuela es por excelencia la institución de educación formal y, constituye lo que se denomina un aparato ideológico cuya función es la transmisión de contenidos.

componentes

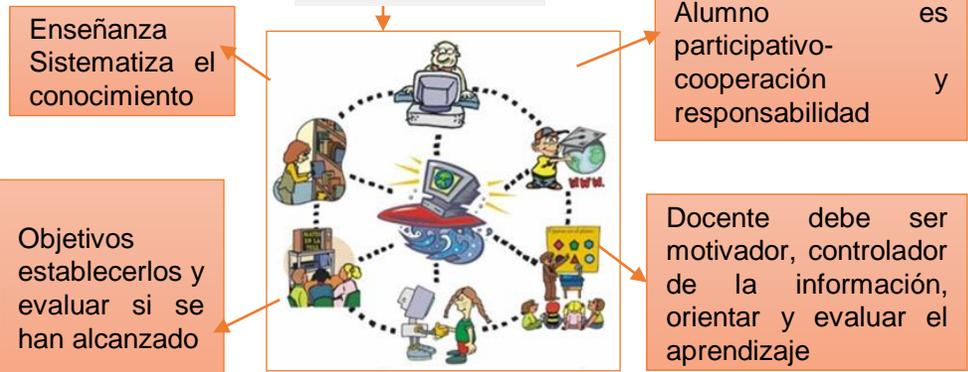


Didáctica tecnocrática

es

El conjunto de procedimientos o método, técnicas, instrumentos y medios derivados del conocimiento, organizados sistemáticamente en un proceso, para obtener productos o resultados educativos de manera eficaz.

componentes



Didáctica crítica

Según Medina (1996)

Es la ciencia y arte de la enseñanza que configura con éxito y reconocimiento un espacio específico de análisis del saber, de estilo de conocer y formar a las personas, para que asuman su propia realidad existencial, cultural y profesional.

componentes

