



Nombre del alumno: Dra. Mariana Lescieur López

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Didáctica I

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Maestría en Educación Con Formación en Competencias Profesionales

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 16 de Octubre de 2020.

FUNDAMENTACIÓN Y PROPUESTA CRÍTICA

FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA

ENFOQUES RECIENTES EN LOS PROCESOS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CAMBIOS DE ROLES DEL DOCENTE Y ALUMNO

FILOSOFÍAS

CONCEPTOS

ALGORÍTMICO

TRADICIONAL

TECNOCRÁTICA

CRÍTICA

CONDUCTISTA

COGNOSIVISTA

HUMANISTA

HEURÍSTICO

CARACTERÍSTICAS

CARACTERÍSTICAS

CARACTERÍSTICAS

- ESTÍMULO Y RESPUESTA
- CONTENIDO Y APRENDIZAJE
- ORGANIZACIÓN Y TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO

- DESARROLLO DE AUTONOMIA DEL ALUMNO
- DIÁLOGO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE
- ESTRATEGIAS Y RECURSOS NOVEDOSOS
- EL ALUMNO ES CONSTRUCTOR DE SU APRENDZAJE

- APRENDIZAJE CONJUNTO
- INTERACCIÓN DOCENTE-ALUMNO
- AUTONOMÍA RECÍPROCA
- EJEMPLARIDAD
- EXCELENTE AMBIENTE
- REGLAS CLARAS Y PRECISAS
- INTEGRACIÓN MUTUA
- ENCARNECIMIENTO ALUMNO- MAESTRO
- EFICIENCIA Y RESULTADOS

ESTRUCTURAS Y MODELOS PEDAGÓGICOS HISTÓRICOS

- CIENTIFICA LÓGICA
- TÉCNICA INSTRUMENTAL
- ASÉPTICO NEUTRAL
- CONDUCTISTA

- PARTICIPATIVA
- INTERACTIVA
- REFLEXIVA
- DEBATIBLE

EL APRENDIZAJE SE ENFOCA EN UNA DINAMICA ACTIVA PASIVA

EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE RESOLVER PROBLEMAS, TAREAS, ACTIVIDADES Y CUMPLIR EXPECTATIVAS

- AUTOGESTIÓN DEL ALUMNO Y EL APRENDIZAJE
- RICO EN MEDIOS DIDÁCTICOS
- INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO
- DESTREZAS Y HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES
- FORMATIVA Y SUMATIVA

COMPONENTES

COMPONENTES

COMPONENTES

SE REALIZA A PARTIR DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, LAS ESTRATEGIAS CONGNITIVAS Y LA REALIZACIÓN DE TAREAS COMPLETAS Y COMPLEJAS

CONCEPTOS

- CONSTRUCCIÓN GRADUAL DE LOS CONOCIMIENTOS
- TAREAS GLOBALES
- EL PROFESOR COMO MEDIADOR ESTIDIANTE-CONOCIMIENTO
- EVALUA HABILIDADES Y ESTRATEGIAS

- USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TUTORIALES Y PRÁCTICAS
- PROMUEVE EL APRENDIZAJE REPRODUCTIVO
- EL PROFESOR DEPOSITA Y ES MODELO DE PENSAMIENTO
- LOGRA METAS MENSUALES
- EL ALUMNO TRANSMITE O SUPERA AL DOCENTE

- MEMORIZACIÓN
- ENCICLOPEDIISMO
- DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA SIN VALOR EN LA CONDUCTA HUMANA
- AUTORITARIA
- JERÁRQUICAS

- CREATIVA
- SOLIDARIA
- COOPERATIVA
- HUMANA
- AUTODIDACTA
- CONSTRUCTIVISTA
- VINCULACIÓN TEÓRICA, PRÁCTICA Y SOCIAL
- ANÁLISIS CRÍTICO
- INVESTIGACIÓN

- ALUMNO ACTIVO, CONSTRUCTOR DEL CONOCIMIENTO
- MOTIVACIÓN PARA EL ÉXITO

- SISTEMATIZA EL CONOCIMIENTO
- PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO
- DOCENTE ORIENTA, ESTIMULA EL APRENDIZAJE
- METAS Y OBJETIVOS DE UTILIDAD