



Liliana villegas López

Dr. Nayeli morales Gómez
Docente

Cuadro sinoptico “Didáctica”

Materia: Didáctica 1

1er cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 8 de octubre 2020

La didáctica puede definirse como el arte de educar, muchas veces podemos tener todos los conocimientos de la materia, ser muy buenos en ella, pero no podemos decir que tengamos las herramientas adecuadas para poder transmitirlos.

Con la didáctica aprenderemos estrategias para poder transmitir los conocimientos con el objetivo de que el alumno adquiera un aprendizaje que pueda recordarlo en el momento que lo requiera.

En el siguiente cuadro sinóptico hablaremos de las diferentes definiciones de la didáctica, sus elementos, objetivos, técnicas y métodos, así como su relación con el servicio docente.

DIDACTICA

Origen etimológico

Didaktiké, didaskein, didaskalia, didaktikos, didasko.

Enseñar
Instruir
Exponer

Didaskaleion. { Escuela
Didaskalia { Conjunto de informes
Didaskalicos { Prosa didáctica
Didaktikos { Apto para la docencia

Definición

Juan Mallard: Concepto, objeto y finalidad. 5 aspectos descriptores: Teoría, practica, ciencia, arte y tecnología. Objeto: Proceso de enseñanza/Aprendizaje.

Dolch: Ciencia del aprendizaje y de la enseñanza en general.

Fernández Huerta: Objeto las decisiones normativas que llevan al aprendizaje a la ayuda de los métodos de enseñanza.

Escudero: Ciencia que tiene por objeto la organización y orientación de situaciones de enseñanza aprendizaje de carácter instructivo, tendentes a la formación del individuo en estrecha dependencia de su educación integral.

La didáctica:

Ciencia de la educación que estudia e interviene en el proceso de enseñanza/Aprendizaje con el fin de conseguir la formación intelectual del educando.

Didáctica general

Nérici: La didactica se interesa por el cómo va a ser enseñado... Es el estudio del conjunto de recursos técnicos, finalidad dirigir el aprendizaje del alumno, Objeto: Llevarle a alcanzar un estado de madurez que permita encarar la realidad consciente, eficiente y responsable, para actuar como ciudadano participante y responsable.

Fernandez/Sarramona/Tarín: Rama de la pedagogía se ocupa de orientar la acción educadora sistémica. "Como la dirección total del aprendizaje". Abarca el estudio de los métodos de enseñanza, los recursos que ha de aplicar el educador para estimular positivamente el aprendizaje, la formación integral y armónica del educando".

Fernández Huerta: Dicc. De pedag. "A la didáctica gral, le corresponde el conjunto de conocimientos didácticos aplicables a todo sujeto.

Stoker: La didáctica gral. Plantea cuestiones generales de toda enseñanza comunes a todas las materias, intenta exponer los principios y postulados que en todas las asignaturas se presentan y ha de ser objeto de consideraciones fundamentales.

Karlitein Tomachwski: Plantea "La teoría gral. de la enseñanza se llama didáctica. Se refiere al estudio de los principios generales y técnicas aplicables a todas las disciplinas."

Luis A de Mattos: "La didáctica, disciplina pedagógica de carácter práctico y normativo tiene por objeto específico la técnica de la enseñanza, es la técnica de incentivar y orientar eficazmente a sus alumnos en el aprendizaje."

Objetivos de la didáctica

NÉRICI:

1. Llevar a cabo los propósitos de la educación.
2. Hacer el proceso Enseñanza/Aprendizaje más eficaz.
3. Aplicar nuevos conocimientos provenientes de la biología, psicología, sociología y filosofía que puedan hacer la enseñanza más consecuente y coherente.
- 4.-Orientar la enseñanza a la edad evolutiva del alumno. Para ayudarles a desarrollarse y realizarse plenamente.
5. Adecuar la enseñanza y el aprendizaje, a las posibilidades y necesidades del alumnado.
6. Inspirar las actividades escolares en la realidad y ayudar al alumno a percibir el aprendizaje como un todo.
7. Orientar el planteamiento de actividades de aprendizaje de manera que haya progreso, continuidad y unidad, para que los objetivos de la educación sean logrados.
8. Guiar a la organización de las tareas para evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles.
9. Hacer que la enseñanza se adecue a la realidad y a las posibilidades del estudiante y sociedad.
10. Llevar a cabo un adecuado acompañamiento y control consciente del aprendizaje, con el fin de que pueda haber oportunas rectificaciones o recuperaciones del aprendizaje.

Didáctica

Nociones básicas de la didáctica

Principios:

Principio de individualización: Cada persona es diferente a otra en cantidad y calidad. Tenemos nuestras propias particularidades. Tenemos rasgos que definen nuestras capacidades. El proceso educativo debe adaptarse al educando.

Principio de socialización: Se educa por, en y para la comunidad, La educación debe procurar socializar al educando permitiéndole que se integre a la comunidad en que nació por medio del aprendizaje, sus valores y conocimiento. La relación educador/educando se enmarca en un contexto social y cultural.

Principio de autonomía: Capacidad para tomar sus propias decisiones, la tarea educativa es lograr la autonomía. Porque el principio y fin de la educación consiste en hacer personas libres, AUTONOMAS.

Principio de actividad: La actividad es un requisito para la eficacia del proceso enseñanza/aprendizaje. Dentro del ámbito educativo, se refiere a la actividad manual y corporal, este tipo de actividad humana tendrá categoría educativa, solo cuando este pueda estar regido por la inteligencia.

Creatividad puede significar

- Creación artística
- Descubrimiento científico
- Invención tecnológica
- Innovación
- Originalidad e inventiva
- Niveles: Expresiva, productiva, inventiva, innovadora, emergente
- Efectividad, productividad, rentabilidad.

Aprender es un proceso

El aprendizaje se da de muchas maneras y en diversas situaciones, sin nadie que enseñe. Rebasando la situación formal de enseñanza/aprendizaje.

Se aprende en cualquier etapa de la vida: niñez, adolescencia, adultez.

Todo lo que existe en el universo es objeto de aprendizaje, pero se puede clasificar en cuatro grandes áreas:

1. Conocimientos
2. Habilidades
3. Actitudes
4. Conductas

Aprender a aprender es un proceso intencionado de desarrollo y uso de las herramientas intelectuales que poseemos con el fin de que nos sean más útiles en el trabajo de adquisición de nuevos conocimientos, destrezas y habilidades y en la formación de actitudes y valores

Elementos didácticos

Alumno: La persona clave del quehacer pedagógico, El centro del aprendizaje. En función de su aprendizaje existe la institución ésta se adecua a las características del desarrollo de los estudiantes.

Profesor: Orientador, facilitador y acompañante del estudiante en el proceso enseñanza aprendizaje. Permite y facilita el proceso aprender/aprender. Distribuye los estímulos en forma adecuada. Promueve la formación de la personalidad del educando, su deber es comprender y entender a sus alumnos.

Objetivos: Orientan el proceso educativo, existen objetivos generales y específicos.

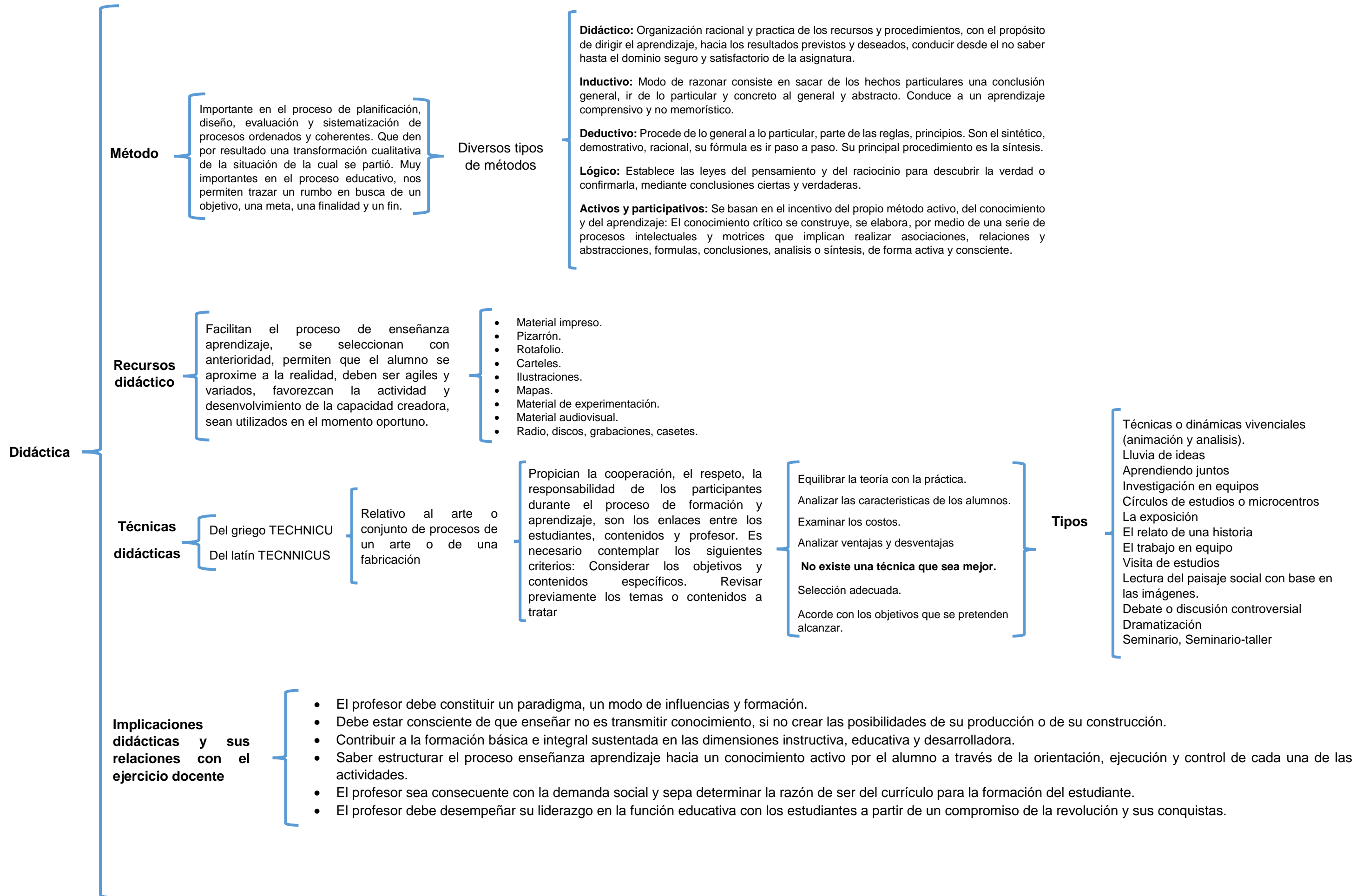
Métodos y técnicas de enseñanza: Son fundamentales en la enseñanza y deben estar lo más próximo a la manera de aprender de los alumnos. Cada asignatura requiere métodos y técnicas específicos que promuevan la participación activa, cooperativa y autónoma en los trabajos propuestos para la clase.

Medio geográfico, económico, cultural y social: Para que la acción didáctica se lleve a cabo de forma eficiente es indispensable tomar en consideración el medio en donde funciona el centro educativo, solamente así podrá orientarse hacia las verdaderas exigencias económicas, culturales y sociales. El centro educativo cumplirá cabalmente su acción social de manera que habilite al alumno para tomar conciencia de la realidad ambiental que le rodea y en la que debe participar.

Métodos

Del latín METHODUS

Del griego meta y hodós: CAMINO: Quiere decir "Camino para llegar a un lugar determinado, camino que se recorre" "Camino para llegar a un fin"



La didáctica, el arte de enseñar. La cual está integrada por todos aquellos métodos y técnicas pedagógicas que van a enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Consiste en poder adaptar los procesos de enseñanza buscando los métodos, técnicas y actividades que permitirán que los alumnos adquieran un aprendizaje significativo que a la larga le puedan servir en su desarrollo profesional, No hay un método, ni técnica ni actividad de enseñanza que sea considerada como la correcta, estas se van a buscar y adaptar de acuerdo a lo que se quiera lograr con la asignatura.

Es indispensable que los profesores hagan uso de la didáctica y conozcan los métodos, técnicas y actividades pertinentes de acuerdo a su asignatura porque muchas veces se puede tener el conocimiento más no las estrategias adecuadas para poder transmitirlo.