

**Nombre del alumno: Luis Felipe
Benavides Carreón**

Nombre del profesor: Nayeli Moreles

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual Unidad 2**

Materia: Didáctica

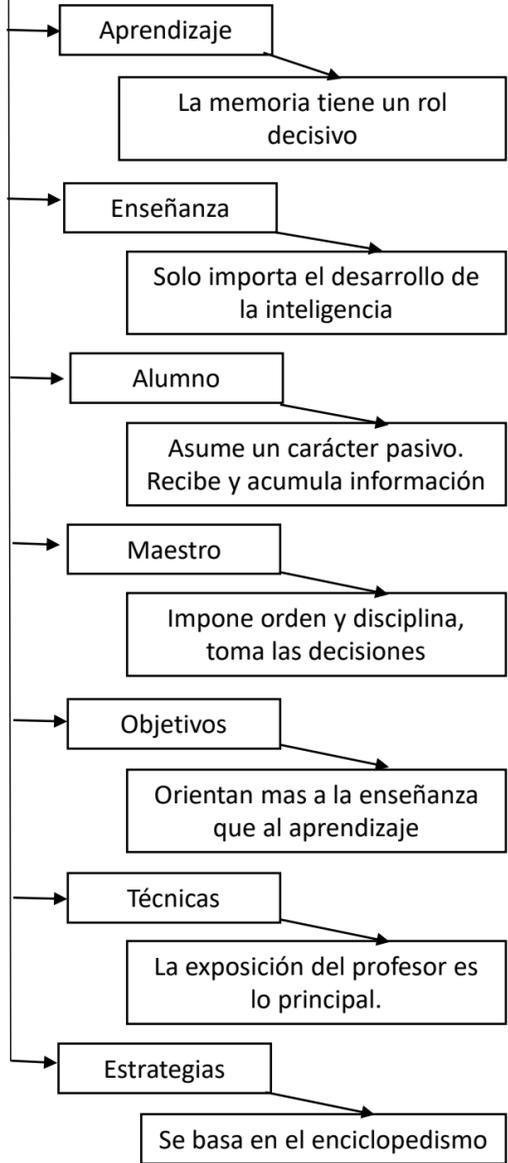
DIDÁCTICA

FUNDAMENTOS

Se divide en:

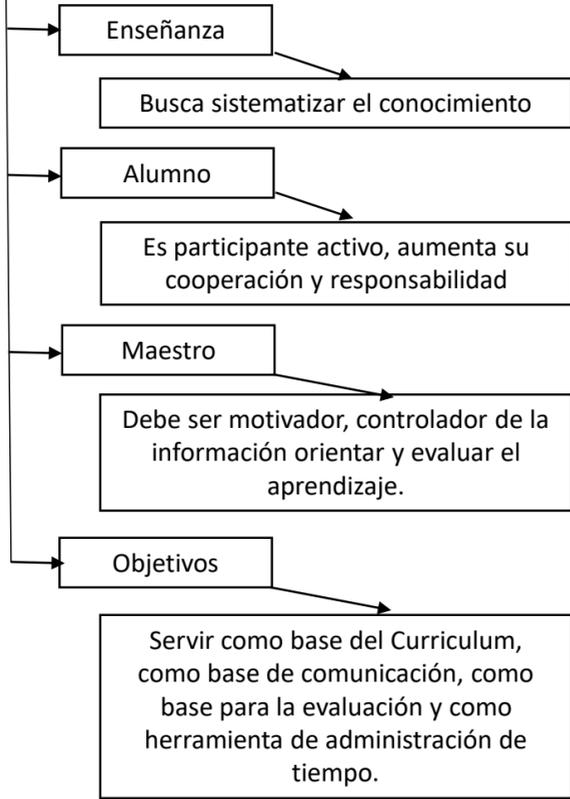
Escuela tradicional

Componentes



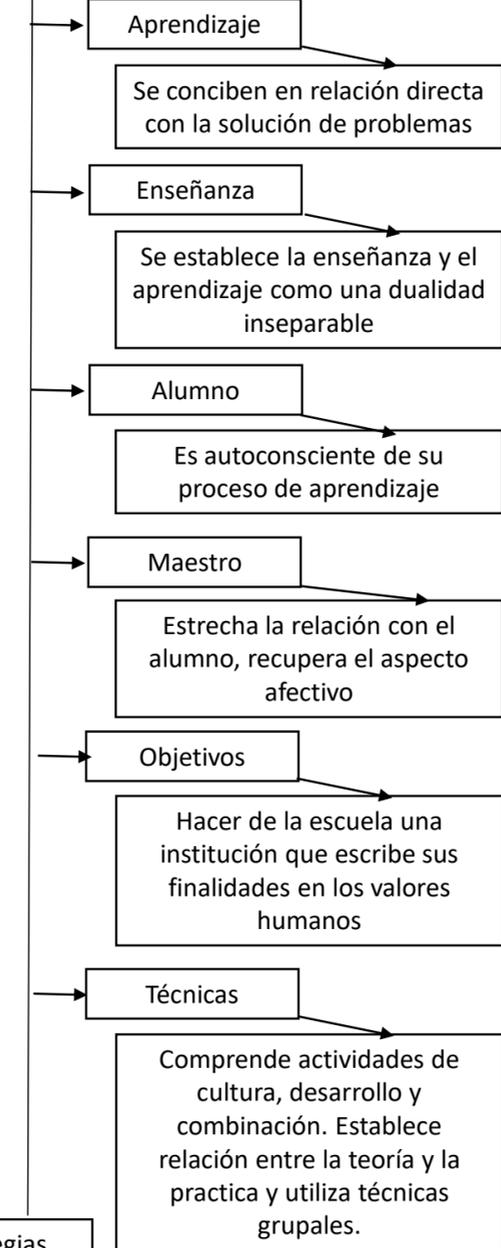
Escuela tecnocrática

Componentes



Escuela critica

Componentes

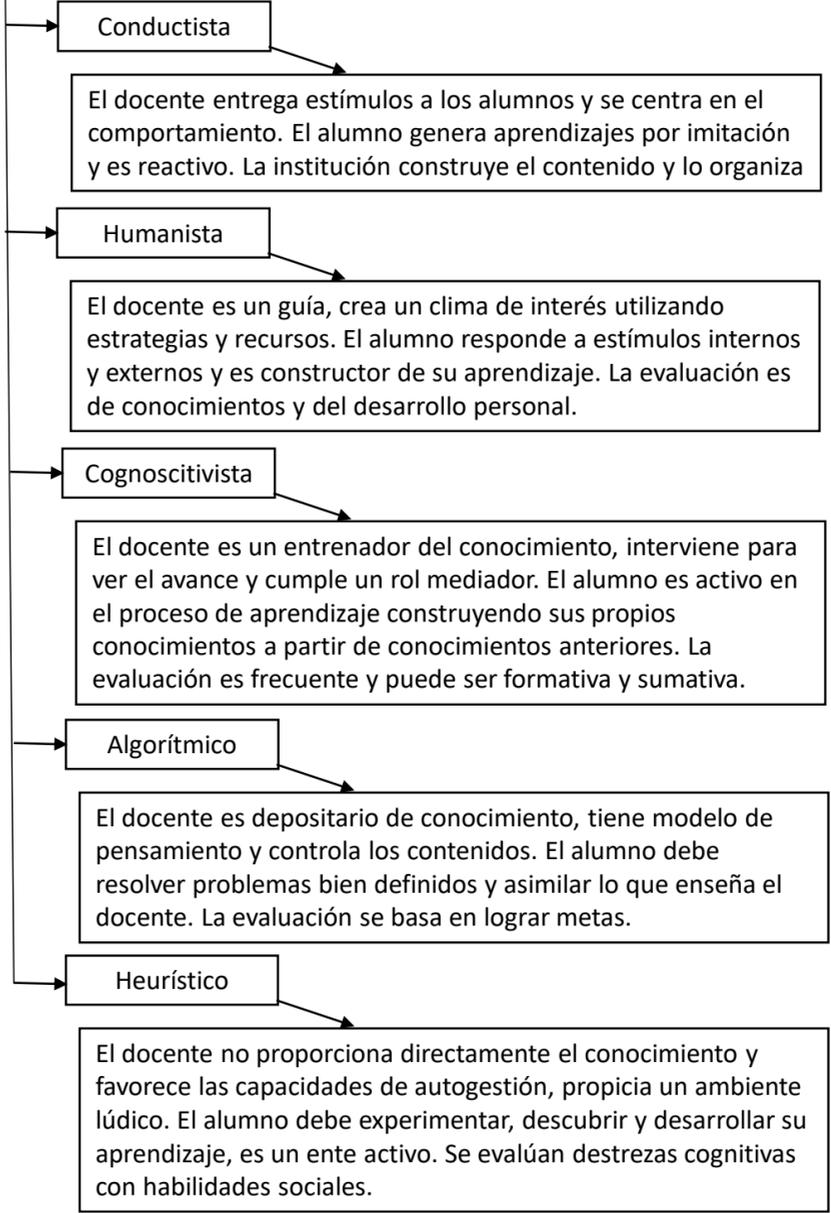


Estrategias

Combina las ayudas didácticas de la escuela tradicional y los recursos de la didáctica tecnológica.

ENFOQUES

Son:



ROLES

Docente

- Se pone al servicio de los fines del alumno.
- Tiene una relación interpersonal pero no amical.
- Marca el inicio, dinámica y continuidad de la relación.
- Su ejemplaridad es esencial.
- Debe ser objetivo con las reglas y sanciones.
- Cuidar los elementos físicos y materiales.
- Ser objetivo.
- Controlar sus reacciones.
- Evitar empujar la enseñanza a límites extremos.

Alumno

- Tiende a mantener una relación puramente profesional y externa.
- Es ingrato siempre.
- Aporta a la relación su propio marco de referencia, su manera de ser, su intimidad, que influyen en sus comportamientos.