



YENI LAY SALAS PEREZ

NAYELI MORALES GOMEZ

ENSAYO

Materia: DIDACTICA I

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1er. CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de octubre del 2020.

INTRODUCCION

en el presente ensayo habla sobre el proceso educativo, en la cual, intervienen diferentes factores que deberán tomarse en cuenta para su buen desarrollo afín de que, lo que el docente desea transmitir, sea logrado de manera adecuada utilizando las diferentes técnicas, procedimientos y recursos., para ello es necesario conocer cómo se lleva a cabo la didáctica o proceso educativo y sobre todo cuáles son esas técnicas y procedimientos y cuáles son los recursos que se aplicaran en el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje, para ello es necesario partir, desde el conocer del medio o entorno que se desenvuelve el alumnado, para luego aplicar todas las técnicas y procedimientos adecuados y así enriquecer la información necesaria para el alumno.

A continuación presento mi ensayo.

DIDACTICA I

Cuando se habla de didáctica, hacemos referencia a todo lo que conlleva a aprender, es decir la relacionamos, con el proceso de enseñar, guiar, instruir, dirigir algo o alguien, exponer con claridad; basándome un poco sobre la definición de uno de muchos autores, “la didáctica es la ciencia del aprendizaje y de la enseñanza en general” DOLCH(1952); como todo docente nos preparamos, organizamos y realizamos toda una planeación basándonos en los temas a tratar y realizar actividades que promuevan el aprendizaje del alumno, en esto es cuando hacemos uso de la didáctica.

Se tiene como finalidad, poder transmitir como docente, los conocimientos reales hacia el alumno y que este pueda retenerlo comprendiendo y entendiendo los beneficios a futuro, todo este proceso educativo como bien se dice, es un proceso en la cual inicia desde una planeación en la cual se utilizan diferentes métodos de enseñanza para que se cumplan los objetivos de enseñanza-aprendizaje. En mi opinión, la didáctica es aquella línea que guiara al alumno desde el inicio hasta alcanzar un grado de madurez y como docentes seremos los encargados de tener al alcance los diferentes métodos, recursos y técnicas que ayudaran a que la enseñanza dirigida al alumno sea buena y se cumpla con el objetivo de que el alumno alcance ese grado de madurez que le permitirá se alguien consciente, eficiente y responsable, para ser una persona dentro de la sociedad, participante y responsable.

Retomando parte de la información del autor (G. Nerici), en uno de los muchos objetivos que este plantea sobre la didáctica, nos dice que es el “proceso de enseñanza-aprendizaje más eficaz”, y para ello como bien retome al principio, como docentes tenemos que contar con las herramientas necesarias a fin de lo que vayamos y queramos transmitir al alumno sea buena y sustentable, es por ello que la didáctica se trabaja, a base de principios, métodos, y diferentes técnicas, en la cual deben intervenir diferentes actividades que promuevan la armonía y motivación y estas a su vez promuevan el aprendizaje. Dentro de un grupo de alumnos, encontraremos a muchos con diferentes tipos de personalidades, la cual será trabajo nuestro como docentes, aprender a identificar a cada uno de ellos y en base a eso buscar e investigar las técnicas y procedimientos para luego buscar actividades que resulten adecuadas para ellos a fin de que la información que deseamos hacerle llegar al alumno pueda ser aceptado por él. De esta manera estaremos desarrollando un buen proceso educativo con las herramientas

necesarias. Para realizar un proceso educativo de enseñanza-aprendizaje, también es necesario contar con los elementos de la didáctica, la cual harán posible este desarrollo, en esto intervienen el alumno, el maestro o docente, los objetivos, los contenidos, los métodos y las técnicas y sobre todo el medio que rodea al alumnado, la cual puede ser geográfico, económico, cultural y social; conocer el medio que rodea al alumno es tan importante, ya que como docente, es tarea nuestra investigar, esto nos servirá para conocer su entorno, una vez conociendo todo sobre la parte geográfica, económico, social y cultural, del alumnado sabremos entonces sobre las formas correctas de cómo trabajar con ellos, y de cuales técnica y procedimientos nos vamos a guiar para que el conocimiento o la enseñanza transmitida sea buena a fin de que resulte de gran ayuda al alumno directamente.

Cuando hablamos de métodos, es necesario saber que estos serán muy útiles en el proceso de enseñanza, la cual nos ayudara a tener lo necesario en cuanto a recursos para el buen desarrollo de las actividades escolares, un método nos ayudara a saber y conocer que es lo que vamos a realizar con los alumnos, tener en cuenta los objetivos en cuanto a los temas como contenidos de un programas y con esto que es lo que se pretende conseguir, en base a ellos buscaremos las técnicas y procedimientos adecuados para la aplicación de actividades, también es necesario tomar en cuenta el tiempo para el desarrollo de cada contenido, a manera de que se puedan cumplir con los objetivos planteados. Cuando hablamos de recursos didácticos, es necesario conocerlos y contar con cada uno de ellos para la aplicación y buen desarrollo de las actividades; los recursos didácticos, se refiere a los materiales que vamos a utilizar para que la información que deseamos transmitir llegue de manera eficaz de una forma llamativa y creativa al alumno despertando en él, el interés por cada uno de los temas desarrollados por parte del maestro, nuestros recursos didácticos serán aquellas herramientas como los libros de textos, cualquier tipo de material impreso que contengan información relevante que será ayuda para el desarrollo de las actividades, así también como carteles, pizarrón, mapas, material de experimentación, material audiovisual, radios, entre otras... que ayuden al manejo y desarrollo del proceso educativo.

Para un buen proceso de enseñanza-aprendizaje es necesario que nosotros como docentes, debemos de constituir un paradigma para el alumno, es decir seremos un modelo de influencias y de información constantes, para ello es necesario que tengamos en cuenta la buenas preparación formación nuestra como maestros, es necesario poseer

el dominio profundo sobre el área que vamos a impartir, debemos ser consecuentes con la cultura del vestir y con el lenguaje gestual, tener ciertas aptitudes como ser exigentes, dialógico, educado, honesto, responsables, solidario, puntual, todo esto permitirá que podamos como maestros exigir normas de conducta y de educación formal, y debemos estar preparados como maestros para guiar a los alumnos a altos niveles de información y conocimientos respetando también la opinión propia con la capacidad de asimilar e innovar, cualquier información

Como maestro debemos saber estructurar el proceso de enseñanza-aprendizaje, hacia un conocimiento activo para el alumno a través de la orientación, la ejecución y el control de cada una de las actividades.

CONCLUSION

Todas las personas aprendemos algo nuevo cada día, y todos debemos ser capaces y estar dispuestos a recibir ese aprendizaje o información; el aprendizaje se da de muchas maneras, en diferentes situaciones y en diferentes circunstancias, muchas veces sin necesidad de que alguien nos enseñe o nos explique, esto es lo más bonito, que como personas tenemos por naturaleza la capacidad de aprender con lo que podamos ver, tocar y sentir.

ahora hablando en un sentido más profesional, como maestros de la enseñanza tenemos que desarrollar un proceso educativo tomando en cuenta temas relevantes para el alumnado y este proceso se desarrollará a través de las técnicas, procedimientos, y recursos vistos en ensayo anterior, a fin de que como maestros o docentes, nuestra enseñanza sea para forjar alumnos que puedan en un futuro ser dentro de la sociedad personas que ayuden a crear una sociedad llena de principios y valores con grandes conocimientos y sabiduría.

