



**Nombre del alumno: Gabriel Antonio Pereira**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual.**

**Materia: Didáctica 1**

**Grado: Maestría en educación con formación en competencias. Primer cuatrimestre**

**Grupo: A**

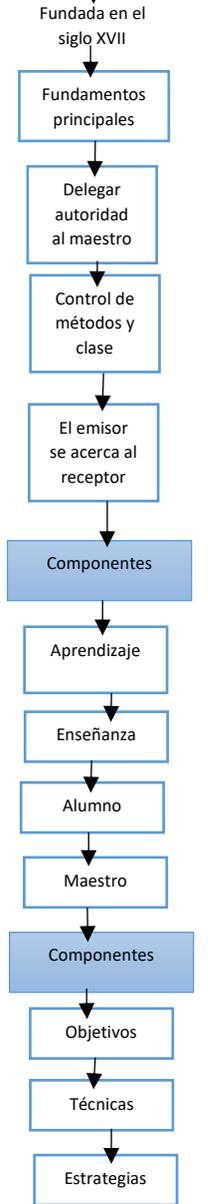
# Mapa conceptual unidad 1

## Fundamentos de la didáctica tradicional tecnológica y crítica.

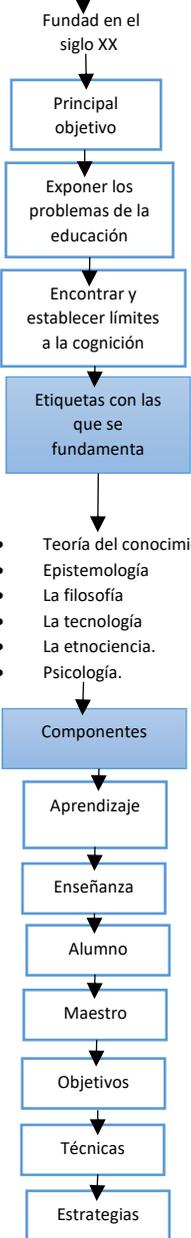
## Enfoques recientes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## Cambio de rol del docente y alumno

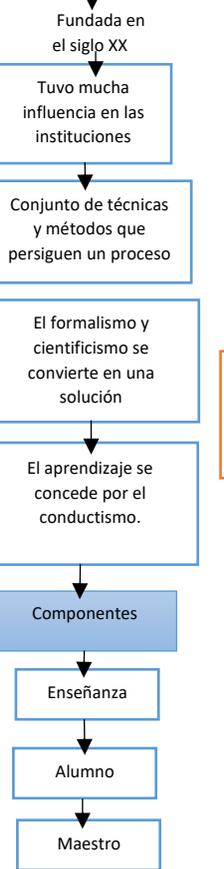
### Didáctica tradicional.



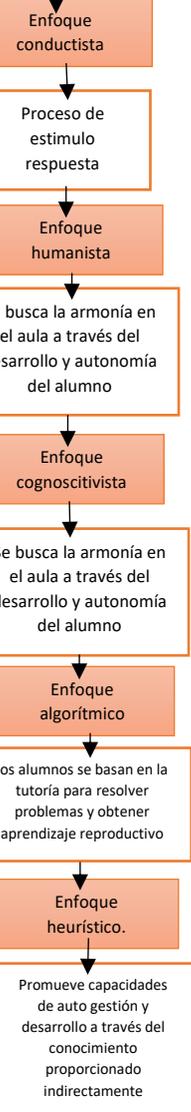
### Didáctica crítica.



### Didáctica tecnológica



A lo largo de la historia se han explorado diversos métodos para la enseñanza



El aula es donde el docente despliega sus recursos para la enseñanza, tiene como principal propósito la relación profesor-alumno

### Principales configuraciones de la relación

1. Se centra en la imposición acordada que conduce a llenar las expectativas establecidas al inicio de la materia
2. El profesor debe ser consciente de la diferencia entre el y el alumno y tener paciencia y prudencia para generar juicios y establecer exigencias
3. La relación profesor alumno es una relación interpersonal pero no amical. El alumno busca una relación puramente profesional
4. El profesor marca el inicio de la dinámica lo cual lo pone a cargo del ritmo que esta seguirá y fomentar múltiples situaciones para su aprendizaje
5. La relación se establece con todos los alumnos, cada uno es individual en su pensamiento, para eso es necesario establecer reglas que respeten la diversidad, pero también la realidad
6. Cada alumno aporta a la relación su manera de ser, su intinidad y prejuicios que influyen en sus respuestas
7. El profesor también aporta sus prejuicios y carácter a la relación, pero cuando se deja llevar por sus emociones, este contamina la relación con sus alumnos.
8. La exposición de la materia en colegios debe ser moderada ya que en esta área predomina mas la personalidad del profesor que su dominio del tema.
9. Al inicio de la materia la relación se establece en los papeles y dependiendo del prestigio del profesor este será mas exigente.
10. El valor o preparación del docente tiene que cumplir las características que exige la materia.