



Nombre del alumno: Jessica Ramírez Díaz.

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual de la unidad 2.

Materia: Didáctica I

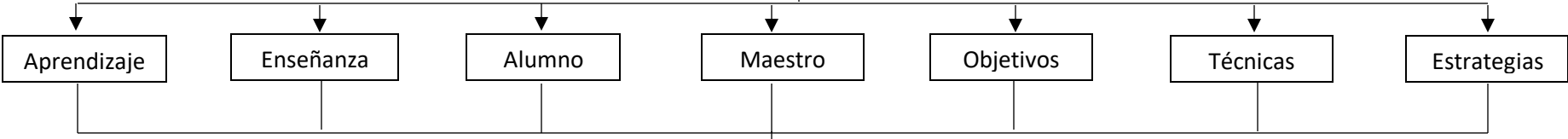
Grado: Maestría en Educación con Formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC1020-B

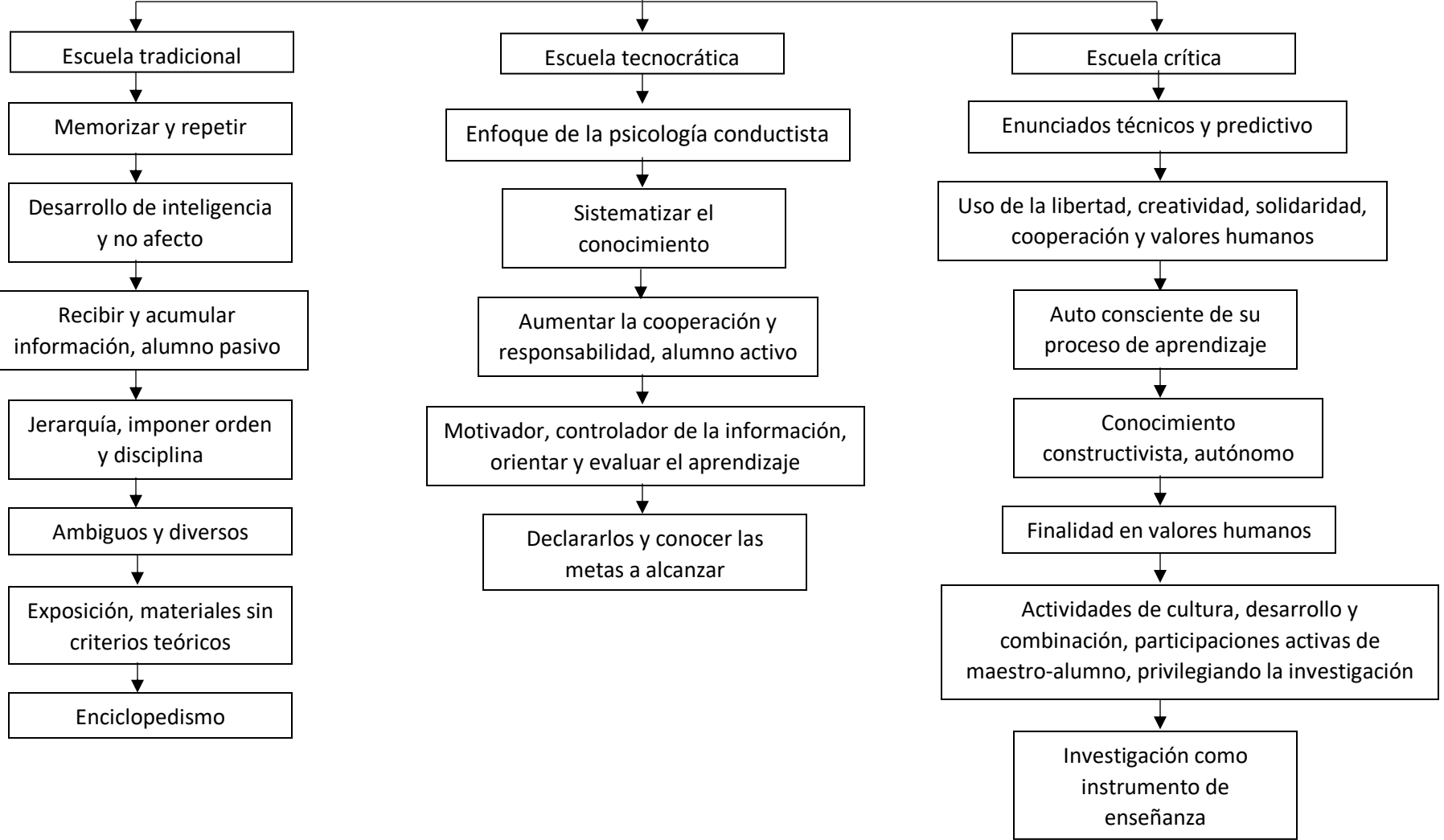
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 10 de octubre de 2020.

Didáctica

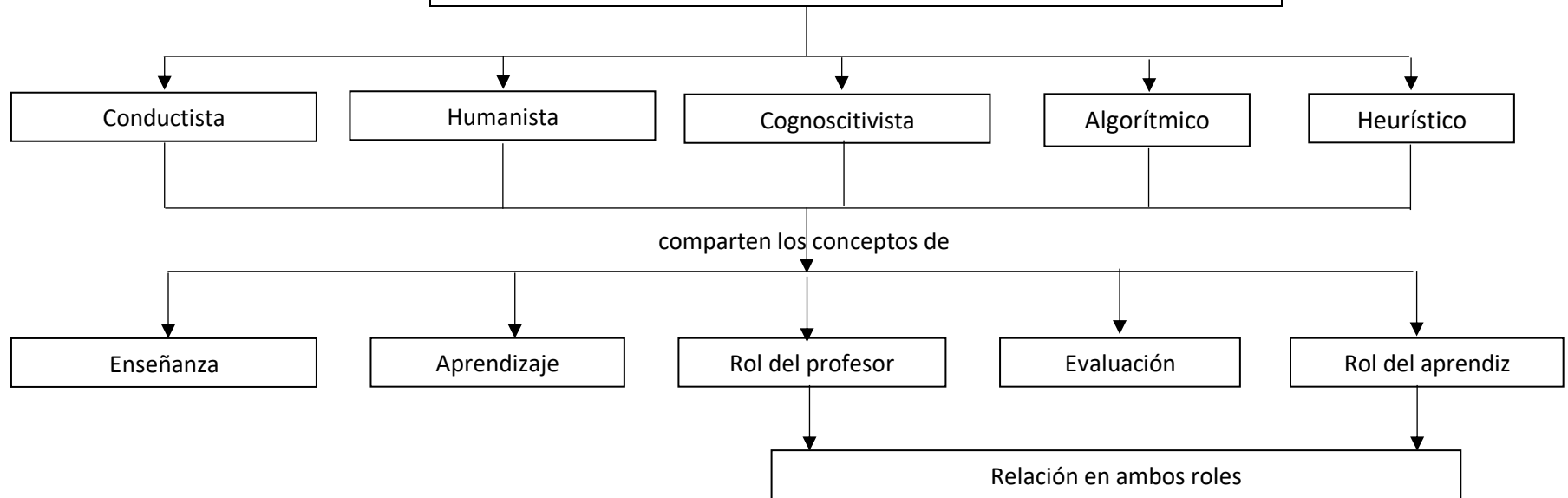
sus componentes son



pertenecientes a los modelos de



Enfoques en los procesos de Enseñanza – Aprendizaje



- se funda en una cierta 'imposición'
- bipolar de ida y vuelta
- interpersonal pero no amical
- al profesor le compete marcar el inicio, la dinámica y la continuidad
- se establece con cada uno y con todos los alumnos en su conjunto
- Cada alumno aporta a la relación su propio marco de referencia, su manera de ser, su intimidad, sus necesidades, emociones y prejuicios
- el profesor aporta a la relación su propio marco de referencia, su manera de ser, sus necesidades, prejuicios y obligaciones
- la axiología y principios del colegio, que el docente debe procurar encarnar