



Nombre de la alumna: Jezabel Ivonne
Silvestre Montejo

Nombre del profesor: Mtra. Yaneth
Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Ensayo acerca de
la Unidad I: Modalidades de educación
asistida.

Materia: Metodología para el desarrollo
de la enseñanza Virtual

Unidad I. Modalidades de educación asistida.

Un aspecto importante en el trayecto de la vida humana siempre ha sido y será el cambio, un ejemplo claro es la evolución de las especies, los ecosistemas, etc. Y con ello la capacidad de adaptarse a esos cambios. Como un círculo vicioso, el efecto de cambio es consecuencia del modo de vivir, pero es el modo de vivir también el que muchas veces o la mayor parte de las veces la causa que origina el cambio. Por ello es imperativo que las especies se adapten al cambio en su necesidad de subsistir, entonces el ser humano siendo el único ser vivo con el don del razonamiento posee la ventaja de la adaptación en comparación con el resto de los seres vivos. Sin embargo esta tarea parece reflejar un importante reto para nosotros los seres humanos y este caso no es precisamente una novedad, pues desde los tiempos de los antiguos filósofos griegos como Platón, ya se hablaba de ello en sus libros, un ejemplo atinado de esto es el que se describe en la antología, un fragmento titulado “el mito de las cavernas” extraído de del séptimo libro o tomo de la gran obra de Platón, titulado “La república” que habla, entre muchas otras cosas de la PROSPECTIVA, y es definido en palabras del padre de esta ciencia Gastón Berger como “la ciencia que estudia el futuro para comprenderlo y poder influir en él”. (Astigarraga, 2016).

¿Por qué resulta importante entonces entender el concepto de prospectiva? Porque considero que entendiendo a esta como una ciencia, es posible entender lo que significa y posteriormente aplicarlo a nuestra vida entendiendo que nada es permanente y tratar de interpretar el futuro. Tal vez, lo anterior nos ayude a hacer más fácil la tarea de adaptarnos a los nuevos cambios que en los últimos meses nos han cambiado el panorama de nuestra realidad y hecho ver la vida desde otro panorama.

En el presente ensayo pretendo explicar los procesos de cambio presentes en la educación en general, especialmente la superior aterrizando en el caso de nuestra universidad, así como las herramientas disponibles partiendo desde sus ventajas y los retos que para nosotros han representado. Por lo anterior espero aportar una nueva perspectiva que resulte ser de su total agrado.

Unidad I. Modalidades de educación asistida.

La educación juega un papel importante en el desarrollo socioeconómico a nivel mundial, por lo que resulta importante analizar todo lo que conlleva a las nuevas ofertas y tendencias en pro de la calidad de la EA.

La educación ha mostrado evolución en relación a los avances que han permitido el desarrollo de la misma sociedad, es decir, la educación aprovecha las nuevas oportunidades para desarrollarse y facilitar su actividad.

Las TIC, entendiendo a estas como las herramientas tecnológicas que ayudan en el proceso de la comunicación, han jugado un papel importante en el desarrollo de la educación, hoy en día es cada vez más difícil pensar en la posibilidad de realizar actividades escolares y pedagógicas sin la utilización de estos medios lo que muestra a la perfección su importancia para nosotros. Es importante mencionar que desde los años 40 las TIC, ya habían sido aplicadas en el ámbito educativo, lo que lleva a pensar en que desde ese momento ha cobrado fuerza hasta llegar a un punto en el que se volvió trascendental. Por lo anterior resulta importante mencionar las ventajas de la ELAO (Enseñanza de la Lengua Asistida por el Ordenador) pues se trata de una estrategia para la implementación de las tecnologías en la educación a través de una computadora y el uso del Internet. Y es que hace 20 años, en la transición a un nuevo milenio se vivieron muchos cambios, entre ellos destacaba la nueva era tecnológica, pues a partir de ese año, se consideró analfabeta a todas esas personas que no usaban una computadora, lo que puede entenderse como la importancia que ya estaban cobrando las TIC, lo que rápidamente para la educación representó una nueva oportunidad de ofertar nuevas modalidades que buscaban solventar sus demandas.

La educación asistida entonces, representa una nueva modalidad de educación que busca llegar cada vez más a un sector de la población a la que tal vez en otros casos, no tendría fácil acceso a una formación académica por diversos factores como el tiempo, ubicación geográfica, economía, etc. Por lo que con esta nueva forma de educar y aprender se desarrollan nuevas modalidades de desarrollar los procesos de EA (Enseñanza-Aprendizaje) que representan ventajas para el docente, por ejemplo, la facilidad de programación de actividades didácticas y dinámicas, mientras que para el alumno representan las ventajas de desarrollar sus actividades desde donde se encuentre y en el momento que lo desee.

1.2 Modalidades de aprendizaje, definición y característica

Existe una amplia gama de modalidades que pueden ser aplicados de acuerdo a la naturaleza de la materia y las necesidades del alumno y el docente, los cuales se

caracterizan por su diversidad y versatilidad de materiales informáticos que se adaptan a las necesidades y estrategias que tiene el docente en relación a la materia a impartir.

Dentro de ellas encontramos al: E-Learning caracterizado por el uso de la computadora y el Internet en los procesos de enseñanza y aprendizaje, B-Learning con su modalidad mixta entre presencial y a distancia, C-Learning enseñanza logrados por medios sociales, M-Learning educación virtual a distancia que se desarrolla a través de los nuevos canales digitales, P-Learning desarrollo de ambientes de aprendizaje formativo de manera presencial, y/o, virtual de acuerdo con las necesidades de formación, capacitación y temáticas de interés que el estudiante desea aprender, U-Learning crear un ambiente de aprendizaje donde el estudiante no solo aprende, también puede compartir con su entorno, por último tenemos al T-Learning que promueve el desarrollo de cambios permanentes de las competencias de quienes toman este tipo de entrenamiento .¹

En conclusión, me atrevo a decir que todas estas herramientas no deberían ser un problema trascendental si como docentes aplicamos adecuadamente estas herramientas de acuerdo con las necesidades de cada materia, además de que a muchos de nosotros nos ha tocado crecer con el desarrollo de las TIC, lo que significa que estamos familiarizados con su uso y por tanto no es una herramienta desconocida para nosotros, entonces podemos decir que como docentes nuestra tarea es apoyar a los alumnos que aún se resisten al cambio enseñando e instruyendo para que puedan familiarizarse con su nuevo medio.

Por otro lado, considero que UDS ha tenido siempre presente una idea prospectiva que le ha permitido enfrentarse atinadamente a los constantes cambios en materia educativa y tecnológica estando siempre a la vanguardia en este ámbito. La plataforma que hoy en día se ha convertido en nuestro ambiente de aprendizaje y principal arma de trabajo es muestra clara de que hemos estado en el camino correcto y nos ha permitido enfrentar estos tiempos de la mejor manera. En este sentido, considero necesario que los docentes adoptemos nuestro papel con seriedad siempre con la finalidad de lograr el propósito principal de instruir al alumno de la mejor manera y con el mayor provecho posible.

¹ Antología METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL, UDS.