



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Materia:

Metodología para el Desarrollo de la Enseñanza Virtual

“Elementos Básicos para el Diseño de un Modelo para la Enseñanza Virtual”

Presenta: Islas Hernández Hilda Enriqueta

Maestra:

Doctora Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Elementos Básicos para el Diseño de un Modelo para la Enseñanza Virtual

Modelos Académicos para la Enseñanza Virtual

Modelo Integrador

Modelo Clásico de Enseñanza presencial: Centrado en el profesor o en la profesora, de quien parte casi toda la información hacia el alumnado

Profesor o Profesora

Referencias Bibliográficas

Transparencias y vídeos

Lección Magistral

Trabajos y Proyectos

Ejercicios en clase

Alumno o Alumna

Modelo de Enseñanza Virtual: Centrado en el alumno o la alumna

Alumno o Alumna

Contenidos Virtuales

Enlaces a páginas web

Referencias Bibliográficas online

Trabajos y Proyectos

Ejercicios de Autoevaluación

Elementos Básicos para el Diseño de un Modelo para la Enseñanza Virtual



Organización de Recursos Informativos Digitales



Contenidos para Ambientes Virtuales de Aprendizaje



Durabilidad

Usabilidad

Adaptabilidad

Accesibilidad

Interoperabilidad

Elementos Básicos para el Diseño de un Modelo para la Enseñanza Virtual

El Diseño de Actividades de Enseñanza Virtual

Foros

De Internet es un sitio de discusión online asincrónico donde las personas publican mensajes alrededor de un tópico, creando de esta forma un hilo de conversación jerárquico.

Tipos de Foros

- Públicos
- Protegidos
- Privados

Blogs

Es una página web o sitio web donde publicar contenidos en una página especial que sirve para escribir periódicamente con el fin de lograr determinados objetivos.

Podcast

Son una serie de episodios grabados en audio y transmitidos online

Redes Sociales

Es el espacio de intercambio de información, e interacción de distintas personas, es decir, es un sistema que permite establecer relaciones con otros usuarios.

Ofrecen una gran gama de posibilidades para los docentes en términos de establecer interacción en diversas vías, empezando por colegas, estudiantes e incluso con las autoridades de sus instituciones

Clases Virtuales

Son una nueva modalidad educativa que se desarrolla complementaria o independiente a las formas tradicionales de educación, surge a partir de la incorporación de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Evaluaciones

Debe diseñarse y desarrollarse tomando en cuenta las características de los aprendizajes derivadas de sus fundamentos: constructivista, basado en recursos, colaborativo, basado en problemas, situado.

1. Clara fundamentación y enfoque pedagógico consistente
2. Valores, propósitos, criterios y estándares explícitos.
3. Tareas de evaluación auténticas y holísticas
4. Grado facultativo de estructura
5. Suficiente evaluación formativa y a tiempo
6. Conocimiento del contexto de aprendizaje y percepciones

Sistemas de Comunicación

Es un conjunto de dispositivos que son utilizados con la finalidad de transmitir, emitir y recibir señales de todo tipo, como voz, datos, audio, video, etc., dichas señales pueden ser del tipo digital o analógica.

Antologías

Es una colección de piezas seleccionadas por su valor o calidad. La antología, por lo tanto, puede consistir en una recopilación de cuentos, poemas, canciones, discos, etc.

Uso educativo: Las antologías son un material didáctico que brinda a los alumnos la posibilidad de acceder a piezas de gran valor individual dentro de un mismo conjunto o paquete.

Unidades Didácticas

Se puede entender un proyecto de trabajo, un taller, la programación de las rutinas, el seguimiento del tiempo atmosférico, la programación de la lectura recreativa, una salida, etc. siempre que supongan una planificación por parte del docente de un proceso de enseñanza y aprendizaje

1. Descripción de la unidad didáctica
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de aprendizaje
4. Secuencia de actividades
5. Recursos materiales
6. Organización del tiempo y espacio
7. Evaluación