



Modalidades de educación asistida.

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES



ALUMNA: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

25 DE SEPTIEMBRE DE 2020

UNIVERSIDAD DEL SUR ESTE

MATERIA: METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL

Modalidades de educación asistida.

El siguiente ensayo es un análisis enfocado a los puntos que, en lo personal fueron más relevantes de la unidad y que se consideran mas relacionados con nuestra situación actual.

No es de sorprender que a esta altura todos ya hayan tenido contacto con las TIC'S de una u otra forma, se ha visto que la gran demanda de instituciones y empresas que las solicitan como primer requisito para formar parte de su cuerpo de trabajo.

No podemos negar la gran importancia que tiene las tecnologías de la comunicación en el sistema educativo y como estas han permitido acercarse mas al estudiante para hacerle llegar información sin necesidad de tener un contacto presencial. En la actualidad, debido a las dificultades que se ha visto inmerso el mundo a causa de la pandemia ha orillado a que si no contábamos con las herramientas para impartir clases virtuales ahora busquemos la manera de sacar adelante una clase virtual.

Gracias a las capacitaciones en talleres, diplomados y otros medios tenemos la fortuna de poder obtener las técnicas y estrategias adecuadas para sacar adelante una clase virtual y no morir en el intento; aunque aun existimos muchos de nosotros que aun estamos en este proceso de aprendizaje durante la marcha.

Las diferentes modalidades de enseñanza- aprendizaje virtual son importantes en su totalidad siempre y cuando tomando en cuenta la materia y el uso que se les quiera dar. En la institución donde actualmente formamos parte nos brinda la posibilidad de dar una educación bajo la modalidad E-Learning ya que al poder brindar una plataforma diseñada especialmente para la practica docente de la misma institución facilita que se pueda tener un control más detallado de los alumnos, además de brindar apartados donde el alumno puede interactuar con el docente y sus demás compañeros ya sea subiendo comentarios a través de los foros o subiendo sus actividades. Los docentes por otro lado pueden verificar la entrega de trabajos, diseñar exámenes o dejando actividades.

Por otro lado, el C-Learning permite que la información no solamente quede en un solo lado, sino que permite que esta información se movilice a través de diferentes medios incluidos redes sociales, esto permite que el alumno no solo se conforme con lo que ya tiene estipulado en la plataforma académica, sino que además de que sus redes sociales le brinden

entretenimiento también puedan orientarlos y sacarlos de las dudas que puedan tener sobre un tema específico.

Dicho lo anterior, es importante, como bien dice la antología que la educación dependerá en gran medida del compromiso que tenga el docente hacia el alumno; que el encargado de orientar busque la manera de propiciar el sentido de responsabilidad en las y los jóvenes, motivar a que participen y que tengan interés por aprender.

Lamentablemente leyendo cada uno de esos puntos y comparándolo con la labor docente actual se puede llegar a la visión de que somos profesores virtuales mas que nada por el siempre hecho de que nos encargamos de marcar un camino a los jóvenes pero que aun se carecen de las herramientas didácticas- pedagógicas adecuadas para lograr una educación virtual excelente.

Como bien se menciona en la lectura la falta de información, la actitud aun renuente ante las necesidades educativas actuales de muchos docentes y la falta de tiempo, dinero y motivación para capacitarse en el uso de las TIC'S, entre otras más, provoca que la adaptación a las nuevas modalidades sea más lenta y por lo tanto es un factor que fomenta el poco interés de los estudiantes a integrarse a algunas de las modalidades vistas.

El estudiante puede entrar a una red social y perderse entre publicaciones de entretenimiento por horas, pero detenerse a leer un artículo le puede resultar tedioso y aburrido por lo que tiende a desertar sin ni siquiera haber iniciado.

Es por ello que gracias a las capacitaciones que estamos llevando en la actualidad nos permite que las dificultades sean menos y por lo tanto el alumno pueda aprovechar mucho mejor sus herramientas de trabajo, pero como bien he dicho anteriormente, es un proceso que aun llevará su tiempo, que surgirán nuevos medios y por lo tanto la capacitación docente debe ser constante, no conformarnos con lo poco que conocemos actualmente si no ir absorbiendo lo que las TIC'S nos puedan brindar y adaptándolo a la vez a nuestra labor.

REFERENCIAS

RECURSO SEMANA 1 (2020)