

**DIPLOMADO: COMPETENCIAS EDUCATIVAS  
VIRTUALES**

**DRA. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS**

**PARA LA MATERIA: Metodología Para El Desarrollo De La  
Enseñanza Virtual.**

**“Modalidades De La Educación Asistida”**  
**Ensayo**

**PRESENTA:**

**Bella Raquel López García**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**24 de Septiembre del año 2020.**

El sistema educativo, a lo largo del tiempo ha tenido adaptaciones que le han permitido permanecer y sofisticarse, al mismo tiempo que lo hace su tipología de alumnos, docentes, ofertas educativas, centros educativos, y modalidades de estudio, se podría decir que esto se ha logrado gracias a la tecnología, y a los medios informáticos a la cual le sacamos más provecho cuando el dispositivo se encuentra conectado a internet, pues es esto la realidad de hoy, la educación asistida.

Indudablemente las tics son una necesidad para el desenvolvimiento de las actividades escolares, dado que enriquecen y transforman la educación en su calidad. Por lo tanto se ve que también tiene un protagonismo en nuestra sociedad.

Gracias a estas disposiciones, a las plataformas digitales (tal es el caso de UDS), y a las actualizaciones, al docente se nos permite mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, ser un guía por la travesía de los contenidos, acompañantes y ayudar al alumnado a descubrir el conocimiento. En el mundo actual resulta valiosa la adquisición de destrezas para adquirir y obtener la información que sea útil y significativa para el alumnado.

Sin duda alguna todos estos avances están suponiendo retos en todas las profesiones, sobre todo en la docente, y lo percibimos claramente en nuestra realidad, día a día, en donde vemos que al no haber actualización docente, llegamos al caos, un ejemplo claro es esta pandemia que tomó por sorpresa a gran número de instituciones de toda índole y notoriamente a la educación básica, (es necesario avanzar en la incorporación de las nuevas tecnologías en los entornos familiares y docentes para reducir la brecha digital) porque poco se instruye al alumnado a capacitarse en el uso correcto de la tecnología que tienen a su alcance. La realidad de muchos es ahora la modalidad híbrida, (a través de la t-learning) acompañados de alguno de los padres de familia y frente a un televisor. Facilitando el acceso a los contenidos formativos.

A lo largo de esta actividad, se pretende analizar temas relevantes que corresponde a la primera unidad, denominada *modalidades de educación asistida*. Y su desarrollo a partir de los temas como: ¿Qué es la educación asistida? ; Las tics y sus modalidades de enseñanza; modalidades de aprendizaje (e-learning...t-learning); el docente ante las nuevas modalidades de la educación asistida.

## **¿Qué es la educación asistida?: TIC en ambientes presenciales.**

De acuerdo con la antología de apoyo: “La enseñanza asistida por ordenador es una metodología que posibilita y facilita la adquisición de unos contenidos de formación a través de un programa de ordenador. Se trata de una aplicación didáctica de las tecnologías de la información y la comunicación (tic).” (Penagos 2020).

De acuerdo con esto, actualmente la principal característica de esta modalidad a distancia es que la comunicación entre docentes y alumnos y entre ellos mismos, se establece fundamentalmente a través de medios electrónicos de comunicación (ordenador-conectividad). Y que estos a su vez puedan ser manipulados por el alumnado, porque lo que se pretende es facilitar su uso y hacer más amena y dinámica la travesía de contenidos, tanto para el docente como para el alumnado.

Algunas consideraciones que nos permite esta modalidad asistida: van desde la creación de diseños dinámicos en la elaboración de los materiales didácticos que se distribuyen al alumnado, así mismo la practicidad de innovar, crear y corregir la información con el apoyo de un ordenador, y lo que hace aún más funcional esta dinámica de trabajo, es la conectividad y la calidad de internet.

Los ambientes de aprendizaje en este caso los presenciales, con el uso de las tics, se han ido reformando, y mejorando porque se ha visto como con el uso de las herramientas tecnológicas son funcionales para el proceso educativo de la enseñanza – aprendizaje (a distancia y de manera virtual y el e-learning), ya que a través de las plataformas y los recursos tecnológicos que tenemos a nuestro alcance podemos : organizar contenidos y recursos; planear y distribuir las actividades de forma dinámica e interactiva sin preocuparnos por el tiempo y el espacio (la nube por ejemplo puede contener información que el usuario decida guardar y recuperar en el momento que lo desee) comunicarnos aun en la distancia, todo para mejorar la calidad de los aprendizajes y permitir un “acercamiento” entre los involucrados.

UDS nos sirve como un ejemplo fehaciente, de que la calidad educativa sigue en progreso (pasamos de aplicar la educación presencial a la virtual), y que la educación virtual es efectiva y llena de muchas posibilidades que permiten al alumnado ser protagonistas de su propio proceso de aprendizaje y ser autónomo de su tiempo y organizarse de la manera que a ellos convenga. Al docente por su parte le permite planear de manera interactiva, sus actividades y recursos y alternar en opiniones sobre los avances de la propia asignatura y al igual que sucede con el alumno, el docente también puede ser de cierta forma autónomo en su tiempo y su espacio.

Siguiendo a Duarte (2003), quien sustenta que *“otra de las nociones de ambientes educativo remite al escenario donde existen y se desarrollan condiciones favorables de aprendizaje. Un espacio y un tiempo en movimiento, donde los participantes desarrollan capacidad, competencias, habilidades y valores”*.

Es importante resaltar que en estos ambientes de aprendizaje no se necesita precisamente de la presencia física del docente y del alumno (como es el caso actual) es decir no necesariamente coincidirán más que en el espacio digital, pero eso no omite hacerle saber al alumno que estamos para apoyarlo, generando claramente lo que necesitamos que haga según los objetivos pedagógicos que se pretenden alcanzar, es decir que se involucre y sienta que hay disposición de apoyarlo en el proceso de hacer amena su estadía en el espacio asignado y personalizado para él y como bien menciona Duarte generar “condiciones favorables de aprendizaje”. Además de que es válido, que preguntemos que es lo que ellos esperan tanto de la materia como del docente. En este proceso el alumno se siente involucrado y obtiene pertenencia a la familia educativa a la que pertenece, dado que se toman en cuenta sus ideas y se siente valorado.

### **Modalidades de aprendizaje, definición y características.**

La modalidad de aprendizaje, es decir la forma en cómo se aprenden los contenidos por parte de los estudiantes va ligada a la forma de uso de las tic,

Entre las más importantes puedo mencionar a :

**\*E-learning:** esta modalidad precisa de una serie de condiciones para poder llevarla a cabo en el proceso de e-a con éxito, de manera virtual permitiendo el uso de herramientas tecnológicas, que como mencione en líneas anteriores se da sin la necesidad de alternar cara a cara, y aun no estando en el mismo espacio geográfico (permitiendo la comodidad del estudiante). Preciso también decir que la motivación de los estudiantes, su nivel de responsabilidad y autonomía son claves para el éxito. La importancia de materiales digitales de calidad y el diseño por parte del docente de situaciones y metodologías adecuadas para llevar a cabo los aprendizajes, así una adecuada guía de los estudiantes, rápida y eficiente son los elementos fundamentales, Que serán necesarios en esta modalidad.

**\*B. learning:** la dualidad que se implementa en esta modalidad que involucra a la educación tanto presencial como en línea, o conocida como educación híbrida, nos da la opción de aprovechar las ventajas de ambas modalidades, tal es el caso que en meses pasado lo hacíamos en nuestros centros educativos, cuando en las clases presenciales se realizaban todas las actividades con completa interacción entre los alumnos y el docente, y a la vez que,

programábamos la recepción de algunas otras actividades en plataforma , sin duda hay que reconocer que ambas se complementaron muy bien, y nos mostraron un ambiente de aprendizaje ameno.

Si bien comenta Graham a través de las aportaciones de Blender, este espacio anteriormente se utilizó de manera separada y por las necesidades del alumno, es esta misma necesidad que ahora se ve más atinada al complementarse al mismo tiempo, con la tecnología, cuidando los aspectos espacio-temporales, nos da oportunidad de combinar las comunicación sincrónica y asincrónica, mejorando el ambiente de aprendizajes, y conociendo más la tipología y carácter de a los alumnos al mismo tiempo que ellos obtienen los mismo de nosotros. (Graham 2006).

**\*C. learning:** lo reconocible de esta modalidad es que toma su punto de partida al e\*learning sumándole características de integración de un equipo de trabajo colaborativo (que puede o no estar en una misma sala virtual simultáneamente) la tecnología, e internet , pero con una amplia capacidad para distribuir materiales, que permiten un trabajo sin fronteras, en donde la comunidad es bastante amplia (zoom por ejemplo ha llegado delimitar el número de integrantes que son invitados a sus reuniones, pero aun así las comunidades que participan son amplias).

Sin duda esta modalidad es busca soluciones para el sistema educativo, para que cada persona que interviene, obtenga nuevos beneficios, esto marca un antes y un ahora en la educación con las estrategias a la enseñanza y el aprendizaje. Seguimos viendo como la tecnología se hace presente como ingrediente principal en el sistema educativos (y de otras industrias) busca incorporar la tecnología y el internet como motor del mundo.

El Learning es una plataforma abierta, en tiempo real, que tiene a bien almacenar la información directa y automáticamente a la nube (arma de doble filo porque al permitirse la visualización y manipulación de los demás integrantes, puede fácilmente manipular esa información) y acceder a esta información, siempre y cuando cuentes con excelente calidad en la conectividad.

**\*M-learning:** el aprendizaje por movilidad es una modalidad bastante fresca que indudablemente se pone a consideración, es bastante práctica y útil. No nos exige quedarnos en un mismo espacio y combina la comunicación sincrónica y asincrónica.

Es una opción para todos aquellos estudiantes que siempre llevan algún dispositivo portátil como ipod, tableta o un teléfono celular con ellos. Les permite aprender al mismo tiempo que se desplazan por cualquier parte. Al alumno le parece más práctico hacer una búsqueda a través de las diferentes app que utiliza en el mismo teléfono, se hace más protagonista de la manipulación de los artículos web, chat, correos o Messenger que consulta.

Se denota su facilidad de uso, multifuncionalidad, portabilidad, inmediatez, flexibilidad y algo muy importante su conectividad.

## **El docente ante las nuevas modalidades de educación asistida**

Conforme la disposición con que nos otorgan las diversas tecnologías de información y comunicación, mediante las cuales se transmiten, procesan, almacenan o se distribuyen los saberes, así mismo deben irse acondicionando las modalidades de enseñanza.

Para Hernando y Florián : *“Es un hecho que la gestión pedagógica del profesor en la modalidad virtual requiere de estrategias tecnológicas que conduzcan a la transformación e innovación ...”*

De acuerdo con esto, es compromiso del docente atribuir en sus prácticas educativas un método innovador, que le permita dinamizar su métodos para el proceso de e-a. Las plataformas digitales nos permiten ser creativos, compartir revistas, videos, y artículos relevantes para las diversas temáticas que sean de interés para los estudiantes.

El papel del docente es versátil, le permite pasar de ver al alumno más allá que como un depósito de conocimiento solamente, sino más bien nos invita a entender que el alumno tiene mucho que dar y es un ente autónomo, que por sí mismo piensa, analiza, recrea, y finalmente utiliza esos saberes para ser una persona útil en la sociedad.

Es necesario fortalecer estas y más habilidades, el mundo gira y así también la tecnología y el uso del internet, estamos asumiendo retos al igual que lo hace el alumno. Debemos seguir planificando a través de plataformas educativas; mejorar nuestras técnicas, ser motivadores, guías y acompañantes en esta evolución.

Lo que finalmente podemos concluir derivada de las temáticas en cuestión son:  
La educación asistida es la mejor manera de incidir en el uso creciente de tecnologías de la información y comunicación motivar el interés de los docentes al ofrecer modelos novedosos de gestión educativa centrados en el aprendizaje y el estudio.

La estructura de carácter pedagógica de los materiales es una de los requerimientos de la modalidad asistida, lo cual indica que se debe eliminar cualquier tipo de ambigüedad tanto en la estructura como en los contenidos. Por lo tanto se debe procurar hacer llegar al estudiante un discurso académico accesible a su aprendizaje, que lo incite a la reflexión y a la búsqueda de más información su tema de estudio

En este sentido el aprendizaje es productivo cuando el alumno es capaz de crear ideas, desarrollar y resolver problemas, y adquirir habilidades que lo hagan útil a la sociedad y en el grupo profesional al que pertenece.

El docente por tanto tiene un papel de actor de contenidos determinantes porque es el quien debe socializar los contenidos y comunicarle la información al alumno. Así mismos según sea la modalidad con la que estemos activos o que sea del agrado y uso de nosotros, debemos recordar que tenemos un firme compromiso con la comunidad estudiantil, y que parte del resultado es responsabilidad de las destrezas con que dirijamos, y distribuyamos la información, los recursos y materiales. Es decir que, de la relación del docente-alumno se definirá el éxito de las actividades, para lograr que los estudiantes lleguen a construir estructuras de pensamiento y a solucionar las problemáticas que se presenten.

Por esa razón es imperante hacernos responsables de lo que nos corresponde, y un buen paso para este proceso es, continuar con las actualizaciones que sean necesarias para estar vigentes y en competencia e igualdad de habilidades con los demás compañeros.

Si hay algo de lo que no me cabe duda, es que el sector educativo ha evolucionado, y actualmente, la información e-learning está siendo cada vez más utilizada, gracias a las múltiples ventajas que nos otorga tanto al docente y los alumnos: ya sea que da mayor autonomía al alumno de regular sus tiempos, su espacio, potencia sus habilidades de razonamiento, y más, nó lo hace solo, siempre lo hará cobijado de sus maestros, compañeros y autoridades competentes.

## Referencias bibliográficas

Graham. 2006: 22.

[https://www.ecured.cu/Ense%C3%B1anza\\_Asistida\\_por\\_Ordenador](https://www.ecured.cu/Ense%C3%B1anza_Asistida_por_Ordenador)

UDS.Penagos, Yaneth Fabiola Solórzano. «Modalidades de educación asistida.» *METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL*, 2020: 11.