



**Nombre de alumno: Rosa Pacheco
Ballinas**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Ensayo
“Modalidades de Educación
Asistida”**

**Materia: Metodología para el
desarrollo de la enseñanza virtual**

Modalidades de Educación Asistida

Las nuevas tecnologías han venido impactando al mundo actual, especialmente en lo relacionado con el progreso y el desarrollo de la información y de las comunicaciones (Tics), no dejando a un lado la educación, estamos transitando por un cambio bastante significativo en la manera de impartir y recibir clases, innovando, conociendo nuevas modalidades, ya sea por voluntad propia o bien, obligados por la situación social a la cual nos presentamos mundialmente (contingencia por COVID-19).

En educación se debe utilizar la tecnología con todos sus avances y de la manera más eficaz. El considerar la tecnología como una creación humana permite aprovecharla para manejarla más fácilmente, para comprender el valor que tiene en los contextos educativos, por ejemplo como apoyo a la mediación que reclama el proceso de enseñanza y de aprendizaje en cualquiera de los niveles educativos y dentro de modelos formales y no formales (Guitert, 2001)

La educación se ha visto en la necesidad de evolucionar y con su evolución ha traído de la mano nuevas modalidades de educación asistida, las cuales se presentaran a continuación.

Iniciamos con el análisis de la primera modalidad que es el E-Learning. La traducción literal al español nos llevaría a una concepción de “aprendizaje electrónico”, no obstante Martín Hernández (2006) señala la concepción compleja del E-Learning que engloba aquellas aplicaciones y servicios que, tomando como base las TIC, se orientan a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Llevándose a cabo esta modalidad por medio de las páginas web y plataformas educativas, perfilándose como una solución a los problemas que en algún momento llego a presentar la educación a distancia.

B-Learning, otra modalidad de educación, en ella se combina tanto una modalidad presencial como una virtual, en el que la virtualidad asume un papel de complemento al proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la modalidad C-Learning, también conocida como “aprendizaje en la nube”, no encontramos que “ofrecen un sinnúmero de oportunidades pedagógicas para mejorar la enseñanza, captar la atención del estudiante y lograr los objetivos trazados, ya sea para la educación presencial (tradicional), así como para la educación a distancia y semi presencial” (Garay, 2011), ya que esta modalidad ofrece un plus a la educación, presentando en ella el uso de blogs, videos, etc., además de utilizar las redes sociales como herramientas de aprendizaje.

El “aprendizaje móvil” es decir, M-Learning, como su nombre lo indica es un aprendizaje que se puede llevar a cabo mientras estamos en movimiento sin dejar por un lado las demás actividades, ya que se lleva a cabo por medio de los teléfonos celulares o bien de una Tablet, ofrece múltiples beneficios como lo son; accesibilidad, multifuncionalidad, ubicuidad, entre otros. Otra de sus grandes ventajas es la inmediatez y la movilidad, tal como recuerda Caballé: “Esta tecnología permite aprender en cualquier lugar y en cualquier momento”

El P-Learning, hace referencia a una modalidad la cual consiste en ambientes del desarrollo de aprendizaje tanto presencial como virtual, es un aprendizaje personalizado

en el que sus principales características son el aprendizaje independiente y flexible, autonomía en el aprendizaje, organización de los procesos formativos, diversificación de las ofertas académicas, así como conectividad e interactividad con la sociedad del conocimiento y de la información. Ya que proceso de enseñanza-aprendizaje es personalizado hace que sea todavía más cómodo y provechoso para quien recibe el aprendizaje. En esta modalidad se emplean “ordenadores que obtienen información sobre el contexto de aprendizaje a través de pequeños dispositivos inteligentes integrados como sensores o etiquetas, para ofrecer un modelo de aprendizaje que permite la comunicación mutua, la contextualización y la adaptabilidad de la información al contexto de aprendizaje” (Morfi, 2011).

Dos modalidades de educación asistida más son el U-Learning y el T-Learning. La modalidad U-Learning esta entendido como al conjunto de actividades de aprendizaje accesibles en cualquier momento y desde cualquier lugar. Esto implica un generoso abanico de posibilidades que, en los últimos años, se ha expandido aún más de la mano de un aliado tan inesperado como providencial: las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Teniendo cierta similitud con el M-Learning, el U-Learning es una modalidad que supone un desplazamiento del aula a un contexto no tradicional. “El término “ubicuidad”, alude a la omnipresencia como a la posibilidad de estar en varios lugares simultáneamente superando las limitaciones impuestas por el entorno físico. Consecuentemente, la ubicuidad implica una especial capacidad para la flexibilidad y la adaptación a contextos diversos y en constante movimiento” (Caldeiro; Schwartzman, 2013). Lo que hace que esta modalidad se adecue al 100 por 100 al alumno, teniendo este un mayor número de posibilidad de adquirirla.

Ahora bien, la modalidad T-Learning, hace referencia al aprendizaje transformativo, esto quiere decir que es un aprendizaje global en el que el alumno cuenta con un gran abanico de herramientas para desarrollarlo como bien pueden ser en un aula escolar física, por medio de plataformas de aprendizaje electrónico, redes sociales, así como lo entornos personales de aprendizaje. Por su parte, Reyes, Jiménez y Soto (2013) citan a Bates 2013 quien afirma que el t-learning es un aprendizaje interactivo a través de la televisión, o bien el acceso interactivo a contenidos educativos ricos en video principalmente en el hogar, a través de un televisor. Teniendo esta modalidad como principales características un aprendizaje accesible, versatilidad en la interacción, aprendizaje autónomo e independiente así como creación de comunidades virtuales.

La presencia de las nuevas tecnologías en las modalidades educativas permiten distinguir varios caminos que llevan a la educación ya sea de manera presencial, escolarizada, a distancia, abierta, educación en línea, virtual, síncrona y asíncrona. Las cuales se diferencian por la manera en que el alumno presencia las clases, el horario, el rol del profesor, los tiempos y el lugar, entre otros. Trayendo con ellas muchas ventajas para la educación, teniendo cada vez más posibilidades y nuevas formas de presentar conocimientos para nuestros alumnos, cabe destacar que los cambios que se presentan en nuestra sociedad y principalmente en la educación no son nada fáciles, pero estamos en un proceso de transformación, de evolución en el que lo ms importante es adaptarnos y brindar a nuestros alumnos las mejores herramientas para que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea fructífero.

Referencias

Begoña Tellería, María (2004). Educación y nuevas tecnologías. Educación a Distancia y Educación Virtual. Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, (9), 209-222. [Fecha de Consulta 26 de Septiembre de 2020]. ISSN: 1316-9505. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=652/65200912>

Baelo Álvarez, Roberto (2009). EL E-LEARNING, UNA RESPUESTA EDUCATIVA A LAS DEMANDAS DE LAS SOCIEDADES DEL SIGLO XXI. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, (35), 87-96. [Fecha de Consulta 26 de Septiembre de 2020]. ISSN: 1133-8482. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368/36812381007>

CALDEIRO, G.; SCHWARTZMAN, G. (2013): "Aprendizaje ubicuo. Entre lo disperso, lo efímero y lo importante: nuevas perspectivas para la educación en línea". Presentado en I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa (PROED) Disponible en: <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/aprendizaje-ubicuo-entre-lo-disperso-lo-efimero-lo-importante-nuevas-per>

<http://ftp.campusvirtual.utn.ac.cr/e-learning/Recurso%20TIC%20y%20Modalidades%20html/assets/t-learning-utn.pdf>