



**METODOLOGÍA PARA EL  
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA  
VIRTUAL  
ENSAYO**

**DOCENTE:**

**Yaneth Fabiola Solórzano Penagos**

**ALUMNO:**

**Juan José Ojeda Trujillo**

## INTRODUCCION

La educación, considerada como un sistema social y dinámico, no escapa a los significativos cambios provocados por uso creciente de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). Ello demanda la formación de los docentes aptos para la integración progresiva y personalizada de las TIC, caracterizada por las redes telemáticas, los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (EVEA), la microelectrónica, los nuevos escenarios y recursos educativos hipermediales, alta interactividad y herramientas de comunicación que rompen el paradigma de la educación tradicional y favorecen los procesos de integración y contextualización.

La virtualización de los procesos sustantivos en las universidades conlleva la transformación global de la institución educativa, donde se combinan la presencialidad y la virtualidad, se fomentan el aprendizaje abierto y la educación a distancia (EaD) como alternativas para el desarrollo de los procesos de formación caracterizados por una nueva concepción de los parámetros de espacio y tiempo y los espacios virtuales.

La EaD como modalidad educativa en su dinámica y evolución ha estado asociada al desarrollo de las tecnologías, es una alternativa para una educación continua basada en un aprender a aprender de forma flexible que favorece las oportunidades de aprendizaje a cada vez más personas, y minimiza las limitaciones que el modelo clásico no ha resuelto desde la aspiración de un modelo social que garantice el acceso pleno a la educación y la cultura. (<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4780/478055149003/html/index.html>, s.f.)

## DESARROLLO.

La EAO es un tipo de programa educativo diseñado para servir como herramienta de aprendizaje. Hay muchas formas de definirlo, como también es toda la maquinaria y programas informáticos diseñados para ayudar al profesor y a los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, modalidad de comunicación indirecta entre alumno y profesor, que no se realiza por presencia física, sino mediante el ordenador.

([https://es.wikipedia.org/wiki/Ense%C3%B1anza\\_asistida\\_por\\_ordenador](https://es.wikipedia.org/wiki/Ense%C3%B1anza_asistida_por_ordenador), s.f.)

Existen múltiples herramientas en el ámbito informático que son mucha utilidad en la actualidad, dichas herramientas tienen la finalidad de brindarle al docente facilidad para la comunicación y la explicación de temas de interés, cada una de ellas en ocasiones va diseñada para un determinado grupo de alumnos.

En la actualidad, los ambientes de aprendizaje no se conciben solamente desde espacios físicos como la escuela, sino que el espectro es cada vez más amplio. Estos se catalogan teniendo en cuenta ciertas características relacionadas con el medio de distribución, o mejor, con el medio de interacción que se da entre los diferentes actores, recursos y herramientas. Vale aclarar, que los ambientes de aprendizaje tienen ciertos elementos imprescindibles como son el profesor (llamado también tutor, guía, docente), los estudiantes, los contenidos, los recursos, las herramientas y la planeación pedagógica (los objetivos o propósito, la metodología, las actividades, los criterios de evaluación, entre otros). Todos estos elementos están presentes en diferentes condiciones y proporciones dependiendo del ambiente. (Penagos, 2020, pág. 15)

Con el continuo avance de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) ya se pueden transportar las aulas de clase a un ambiente en el cual el alumno puede tener acceso a su formación profesional sin dejar de atender las actividades que en su momento

le son de mucha prioridad, al igual el mismo puede marcar su mismo ritmo de formación en los planes y programas de las materias que tiene que cubrir.

En las combinaciones de la TIC y las modalidades de enseñanza se ha logrado un avance muy significativo en la educación a distancia, pero también debemos tener un aspecto muy importante que es la formación previa de los alumnos ya que de ella depende en gran medida la formación final que el alumno tendrá.

Al conocer la finalidad de cada una de las modalidades se puede optar por una de las modalidades estudiadas anteriormente en otros textos, las cuales se adaptan al entorno del tipo de materia que se va a impartir.

## **CONCLUSION**

Todas y cada una de las modalidades de aprendizaje tienen sus propios métodos y procedimientos para su desarrollo, es importante saber qué tipo de teoría aplicar en base al tipo de materia que se desea impartir ya que no todas son aplicadas en cualquier área de estudio, al igual es importante tener en cuenta las capacidades de cada alumno por tal motivo desde mi punto de vista existen materias que se pueden impartir de forma virtual y en otras áreas es importante la presencia del docente como instructor y guía del alumno.

De la misma manera cada alumno debe ser consciente del grado de conocimiento con el cual debe contar para poder acceder a un grado de estudio superior en la modalidad virtual, ya que es de suma importancia tener bases sólidas para lograr un fin satisfactorio en cualquier área de estudio.

## **BIBLIOGRAFIA**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Ense%C3%B1anza\\_asistida\\_por\\_ordenador](https://es.wikipedia.org/wiki/Ense%C3%B1anza_asistida_por_ordenador)

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4780/478055149003/html/index.html>

antología Metodología para el Desarrollo de la Enseñanza Virtual autor:  
Yaneth Fabiola Solórzano Penagos