



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES.

ASIGNATURA: METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA.

TAREA:

MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD II “Materiales didácticos y soportes de contenido en la educación virtual.

ENSAYO DE LA UNIDAD I. Modalidades de educación asistida.

APORTACIONES AL FORO: Modalidades de educación asistida.

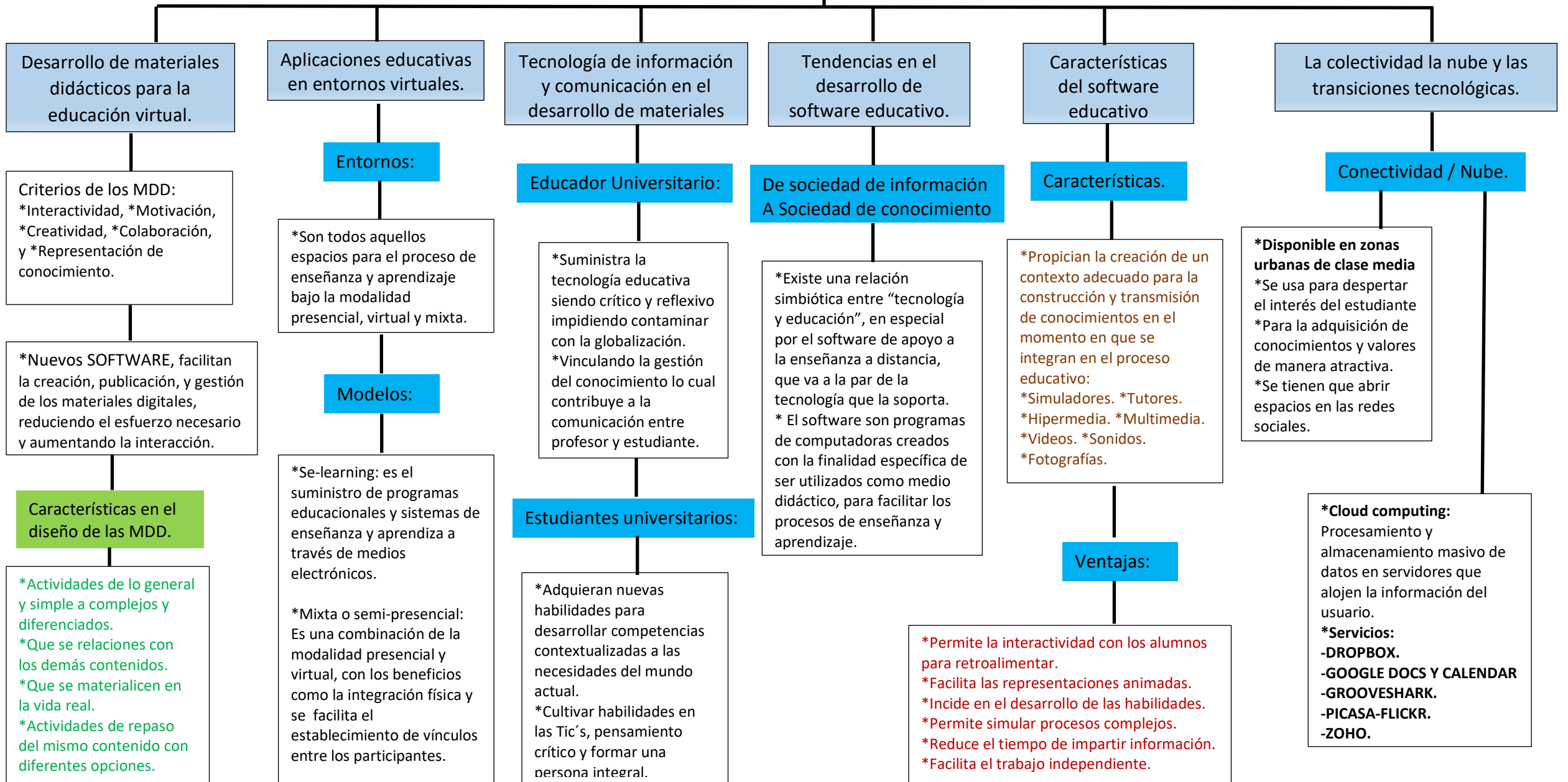
PROFESOR: MAESTRA YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 03/10/2020.

Materiales didácticos y soportes de contenido en la educación virtual.

*El avance de las Tic's ha modificado la forma de elaborar, adquirir y transmitir el conocimiento.



Ensayo: Unidad 1, Modalidades de educación a distancia.

La alegoría de la caverna, ejemplifica de manera perfecta, los tiempos en los que estamos viviendo, con respecto a la transición de los modelos tradicionales de enseñanza (presencial) a los más innovadores como los entornos virtuales; de la misma manera en que todos nacemos presos en la caverna de nuestra ignorancia, hay muchas personas, que siguen presos en los modelos pasados, creyendo que es la única realidad, y, para ellos, si es su realidad, porque es lo único que conocen, percibiendo solo sombras o reflejos de las ventajas y beneficios, que traen los avances que se encuentran en el exterior.

Pero como enseña la alegoría, es nuestra responsabilidad, salir de la ignorancia de la caverna, explorar nuevos entornos exteriores, y de la misma manera, que el hombre que sale por primera vez a la luz del sol, es cegado por esta misma, de la misma manera, cuando salimos de nuestra área de confort, o simplemente a entorno que no conocemos, somos cegados temporalmente mientras nuestros ojos se adaptan a nuestra nueva realidad, claro que esto no es fácil ni agradable, ya que siempre trae un grado de dificultad y esfuerzo.

Una vez que salimos, de nuestra cueva de ignorancia hacia el sol del conocimiento y nos hemos adaptado, podemos ver claramente, que la realidad es mucho más profunda que aquellas simples sombras y siluetas que veíamos por reflejo de la luz, y si bien es cierto que, cuando llegamos al conocimiento de la verdad, la queremos compartir con todas las personas, algunas nos verán de manera extraño, por el simple hecho de ver las cosas de diferente manera que ellos, y algunas, hasta trataran de manera violenta evitar salir de su supuesta realidad; claro que, el hecho de que hayamos llegado al conocimiento de las cosas, no nos da el derecho de obligar a las demás personas a que vean las cosas como las vemos, o que piensen como pensamos, ya que eso es un derecho y obligación de cada individuo de manera personal y voluntaria.

De la misma manera, los modelos virtuales de educación no son nada nuevo, sabemos que estos se comenzaron a desarrollar desde la aparición del correo postal, dando origen a la modalidad de educación a distancia, mas no virtual, posteriormente, con los avances de la tecnología, llego la radio y la televisión, y junto con estos aparecieron los casetes de audio y los videocasetes, lo que complemento y mejoro esa educación que en inicio solo era por medios impresos como cartas, libros, revistas y manuales.

Poco después, estos medio de comunicación masiva (radio y televisión) tuvieron sus propios canales, únicos y exclusivos para el procesos de enseñanza-aprendizaje, pero fue hasta la aparición de las primeras computadoras, que con el uso del internet, revolucionaron la educación a distancia, convirtiéndola en virtual, y digo revolucionar, porque no solo la mejoraron, si no que encontraron maneras correctas de aplicar estas nuevas tecnologías a la educación, dando inicio a lo que hoy conocemos como tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación.

A partir de ahí, se vino una seria e evoluciones de este mismo modelo (virtual) y hoy es lo que conocemos como “Modalidades a distancia” donde las que mas destacan son: “e-learning” que es una modalidad totalmente en línea, usando las plataformas educativas y software educativos, pero también tenemos el “b-learning” que es una modalidad mixta, en donde las clases presenciales se complementan con comunicación asíncrona por medio del intranet, o el “c-learning” donde al igual que el e-learning el aprendizaje se da de manera virtual pero con el uso de los medio y redes sociales, además tenemos el “m-learning” que es un aprendizaje móvil, por medio del uso de dispositivos móviles como celulares, tabletas y laptop, con una conectividad móvil, un modelo más es el “p-learning” que su principal características es que se diseña según las necesidades de formación, capacitación y temáticas de interés del estudiante.

Continuando con los modelos virtuales de enseñanza-aprendizaje, encontramos el “u-learning” que es un conjunto de actividades formativas apoyadas en la tecnología móvil, que permite acceder al aprendizaje, desde cualquier lugar y en cualquier momento, se deben incluir medios de la vida cotidiana como la televisión, pc, etc., su objetivo principal es crear un ambiente de aprendizaje donde el estudiante esté totalmente inmerso, para finalizar encontramos el “t-learning” que es un aprendizaje global, que se lleva a cabo en el aula física, en las plataformas de aprendizaje electrónico, las redes sociales y los entornos personales de aprendizaje.

Para finalizar, retomando la alegoría de la caverna, de la misma manera que la persona que se libera de su caverna de ignorancia, no puede y no debe regresar al mismo estado inferior pasado, por diversas razones, pero una de las principales es que no podemos aferrarnos que nuestra realidad es la única tangible.

Bibliografía.

*Antología de la asignatura.

*https://www.youtube.com/watch?v=m6W_Yj8Jfdg

*<https://www.youtube.com/watch?v=0v8y9cnh66M>

Aportaciones al foro de la semana 1. Unidad 1. Modalidades de la educación asistida.

1. Como sabemos para algunos de ustedes las TIC las conocieron mientras estaban en su formación escolar, pero para otros como en mi caso las TIC llegaron cuando ya estaba en el ambiente laboral, para poder usar la TIC, usted llevo alguna preparación especial o ¿Cómo se fue familiarizando con ellas?

R: Recuerdo que cuando cursaba la secundaria tuve mi primer computadora, pero no contaba con internet, solo usaba el procesador de texto y las imágenes prediseñadas para hacer mis tareas de manera limpia, ordenada y visualmente atractivas; posteriormente cuando cursaba la preparatoria se popularizaron los ciber cafés, ya hi fue donde conocí el internet, pero en aquellos entonces los buscadores como google no existían, por lo que era muy difícil navegar, además que eran pocas las páginas que existían, y eran muy especializadas o de contenido irrelevante, o sea, de muy poco interés e importancia.

Poco después o casi al mismo tiempo, la telefonía celular apareció y con ella las llamadas telefónicas y los mensajes de texto, un gran logro ya que no era necesario que estuvieras en tu casa o en casa de alguien para llamar a otra persona, podías contactar desde y hacia la calle, sin necesidad de que estuvieras en un lugar fijo.

De la misma manera, el internet fue creciendo a pasos agigantados y poco después aparecieron los motores de búsqueda, lo cual facilito ampliamente la navegación en internet, en ese mismo periodo (la universidad) conocí lo que es Wikipedia y otros lugares de interés para el aprendizaje y cuando me incorpore a la vida laboral, seguí en contacto con herramientas de comunicación y envío de datos.

Cuando decidí incursionar en la educación, después de haber experimentar varios empleos, la maestría que curse fue en “educación” pero con terminación en el uso de las Tic´s y ahí fue donde aumente mi gusto por el uso de estas herramientas en la educación.

Todas ellas muy útil en estos tiempos, ya que para mí, si bien ha sido un reto, no me genera ningún problema este tipo de modalidad de enseñanza.

2.- De las 7 modalidades que se abordan en esta primera unidad ¿Cuáles son las que usted ha manejado y cuál ha sido su experiencia al implementarlas?

R: Considero que en su mayoría he implementado “B-Learning” ya que desde hace mucho tiempo, he utilizado las opciones del teléfono celular para tener comunicación síncrona en diferentes lugares, además de compartir y recibir información, además del uso del correo electrónico.

Pero fue hasta que ingrese a la “UDS” en donde con mayor frecuencia use las opciones de una plataforma educativa, que complementaba los contenidos, ya que presencialmente sol tengo al grupo dos veces por semana, pero mediante la plataforma se extiende ese tiempo de retroalimentación.

3.- La modalidad en línea que ofrece UDS a través de la plataforma a ¿Cuál de las modalidades pertenece y como se han adaptado los alumnos de la modalidad presencial a ella?

R: En un principio, es decir, antes de la contingencia era “B-Learning”, ya que teníamos clases presenciales y las reforzábamos con actividades en la plataforma; Pero desde marzo de este año, cuando fue ordenado el distanciamiento social y aislamiento, se ha convertido en “E-Learning”, ya que todo el proceso de enseñanza – aprendizaje se ha trasladado a los ambientes virtuales en todas sus aplicaciones y dispositivos.

4.- De las modalidades abarcadas en la primer unidad ¿Cuál o cuáles considera que son de mayor utilidad para sus alumnos? y ¿por qué?

R: Considero que el más efectivo es el “B-Learning”, si bien es cierto el e-learning tiene muchas ventajas y beneficios, de la misma manera que todos los demás, la interacción social entre los alumnos y el profesor, es fundamental e insustituible, no quiero decir que el profesor es la única fuente de conocimiento en este proceso, pero la experiencia del docente nunca se podrá comparar transmitida de manera presencia y síncrona, que a distancia y asíncrona, hay temas que salen a raíz de la convivencia e interacción de las personas, temas que de manera virtual, no suceden.

5.- Como docente en la modalidad virtual ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades para su implementación?

Fortalezas:

- 1.- Comprendo el lado humano de la educación, por lo que, aun cuando el proceso se de en línea, siempre intento comprender al alumno.
- 2.- No tengo miedo de aprender las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- 3.- Posea estudios “Maestria” y experiencia en el uso de las Tic’s en la educación.
- 4.- No tengo resistencia a los cambios, puedo adaptarme a cualquier modelo de enseñanza-aprendizaje.

Debilidades:

- 1.- En México, en Chiapas, y más específicamente en Tapachula, las modalidades virtuales de enseñanza, son relativamente nuevas.
- 2.- Me gusta la interacción con los alumnos, por lo que me siento cómodo frente a grupo y extraño un poco la interacción con el grupo.

6.- Para usted ¿Cuáles son los desafíos que se presentan con el uso de plataformas y herramientas tecnológicas?

- 1.- Aunque ya contamos con la red 4G o 5G, aun la infraestructura es deficiente y en ocasiones genera lentitud o cortes de servicios.
- 2.- Aunque el uso del wifi ha sido generalizado, hay lugares en donde no tienen este servicio disponible.
- 3.- Los ordenadores que soportan la transferencia de datos de la plataforma, aún tiene problemas y cuando falla, la plataforma se pone lenta.
- 4.- Hay alumnos que no tienen las posibilidades económicas para adquirir los dispositivos como celulares, laptop, tabletas y otros dispositivos.
- 5.- Hay profesores que por varios motivos, tienen resistencia de la transición del modelo tradicional presencial, al virtual y a distancia.

7. Explica ¿Cuál de las 7 metodologías analizadas en esta primera unidad considera de mayor dificultad para su implementación?

R: Considero que el “C-Learning” ya que centra el proceso de enseñanza-aprendizaje en los medios sociales, y por la cultura de los estudiantes de esta ciudad o de esta generación, tienden a separar tajantemente, las actividades de las redes sociales, a las de la plataforma, es decir, difícilmente, ven a los medios o redes sociales, como actividades o recursos que no sean lúdicos y que se objetivo sea el estudio.