

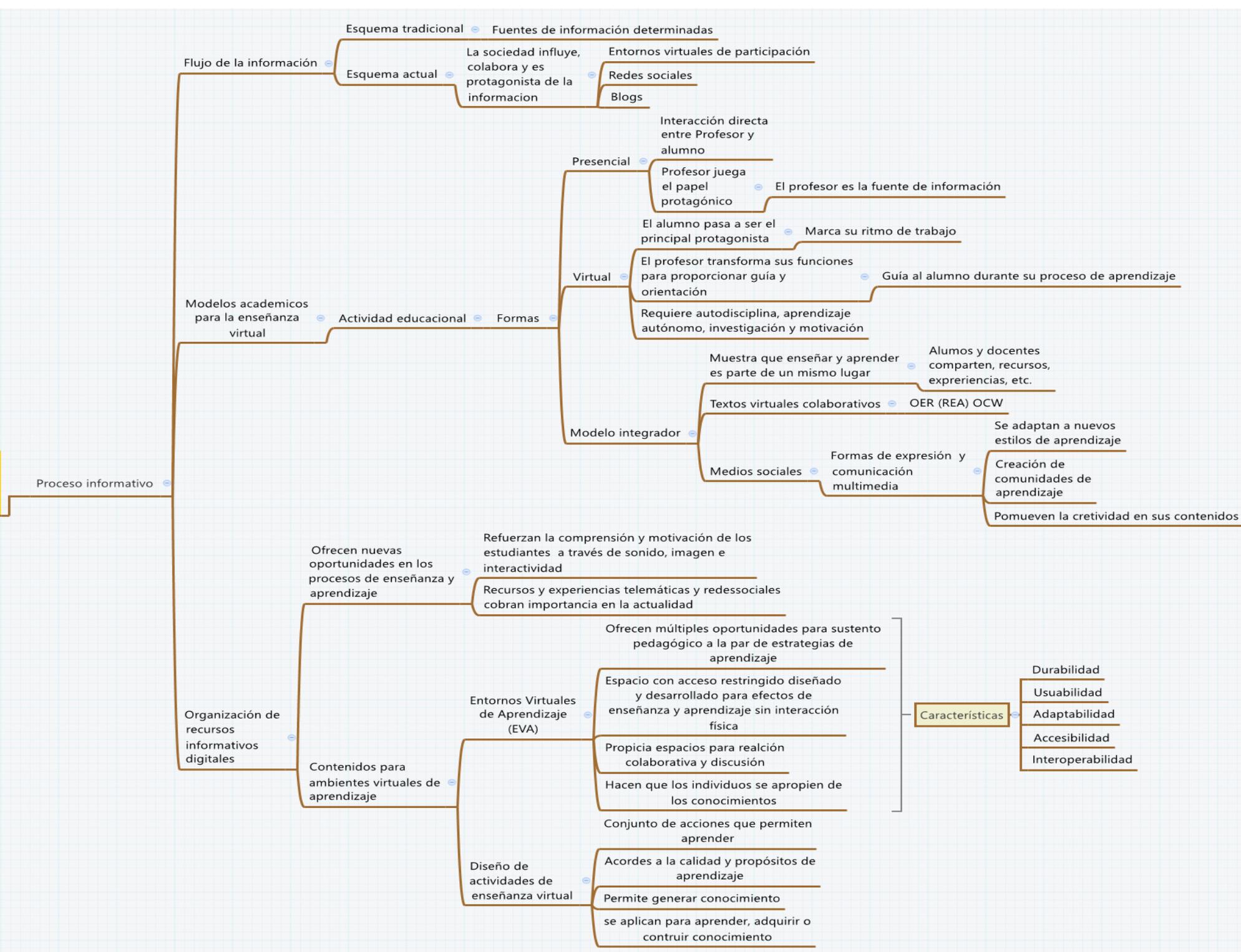
**Nombre del alumno:** Jezabel Ivonne Silvestre Montejo

**Nombre del profesor:** Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico “Elementos básicos para el diseño de un modelo para la enseñanza Virtual”

**Materia:** Metodología para el desarrollo de la enseñanza virtual

# Elementos básicos para el diseño de un modelo para la enseñanza virtual



# Elementos básicos para el diseño de un modelo para la enseñanza virtual

Proceso informativo

Flujo de la información

Modelos académicos para la enseñanza virtual

Organización de recursos informativos digitales

Ofrecen nuevas oportunidades en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje

Refuerzan la comprensión y motivación de los estudiantes a través de sonido, imagen e interactividad

Recursos y experiencias telemáticas y redessociales cobran importancia en la actualidad

Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

Diseño de actividades de enseñanza virtual

Conjunto de acciones que permiten aprender

Acordes a la calidad y propósitos de aprendizaje

Permite generar conocimiento

se aplican para aprender, adquirir o contruir conocimiento

Escenarios

# Elementos básicos para el diseño de un modelo para la enseñanza virtual

- Proceso informativo
  - Organización de recursos informativos digitales
    - Contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje
      - Diseño de actividades de enseñanza virtual
        - Escenarios
          - Internet : Sitio online asincrónico

- Foro
    - Permiten el análisis, confrontación y discusión
    - Se tratan temas de interés
    - Pueden ser gratuitos o de pago.
    - Fomentan el desarrollo de comunidades
    - Tipos
      - Públicos: Acceso para cualquier persona sin registro
      - Protegidos: Participación con previo registro
      - Privados: Acceso únicamente a usuarios con registro de administradores, usuarios y miembros
- Blogs
  - Página o sitio web para publicar contenido en una página web de forma periódica para lograr objetivos
  - Presentación de artículos o post: Experiencias ideas, opiniones, etc.
  - Implica tener ideas claras, tales como las estrategias a seguir- Podcast
  - Derivado del audio marketing
  - Serie de episodio grabados en audio y transmitidos online
  - Necesitan un tema central
  - Pueden ser descargados y escuchados offline- Redes sociales
  - Espacio de intercambio de información
  - Favorece la publicación de información
  - Fomenta el aprendizaje autónomo, trabajo colaborativo y en equipo
  - Se perciben dos tendencias en el ámbito educativo
    - Disponibles: Facebook, Twitter, etc.
    - Especializadas: Blogs
  - El docente puede tener contacto con el alumno fuera del aula
- Clases virtuales
  - Utilización de Software "Sistema de gestión de aprendizaje" (LMS) y "Sistemas de Gestión y Comunicación de contenido de aprendizaje" (LCMS)
  - Pueden usarse para grabar clases
  - Los recursos son parte importante de la experiencia de aprendizaje

- Evaluación
  - Tendencia a poseer formas tradicionales de información
  - Diseño de instrucciones
    - Clara fundamentación y enfoque pedagógico consistente
    - Valores, propósitos, criterios y estándares explícitos.
    - Tareas de evaluación auténticas y holísticas.
    - Grado facilitativo de estructura
    - Suficiente evaluación formativa y a tiempo
    - Conocimiento del contexto de aprendizaje y percepciones

- Sistemas de comunicación
  - Conjunto de dispositivos utilizados para transmitir, emitir y recibir señales de todo tipo
  - Elementos
    - Transmisor
    - Medio de transmisión
    - Receptor
- Antología
  - Colección de piezas seleccionadas por su valor
  - Uso educativo: Material didáctico que brinda a los alumnos la posibilidad de acceder a la información.

- Unidades didácticas
  - Interacción de todos los elementos del proceso de E-A
  - Unidad de trabajo de educación de duración variable
  - Proyecto de trabajo, taller, programación de rutinas
  - Elementos
    - Descripción de la unidad didáctica
    - Objetivos didácticos
    - Contenidos de aprendizaje
    - Secuencia de actividades
    - Recursos materiales
    - Organización del tiempo y el espacio
    - Evaluación