



Nombre de la alumna: Venegas Castro Ma. De los Ángeles

Asesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Unidad I

Materia: METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL

Diplomado En Competencias Educativas Virtuales.

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de Julio de 2020

PASIÓN POR EDUCAR

La Educación Virtual

¿Quién podría imaginar la forma en que se hace Educación hoy día? Los educadores de todos los tiempos pensarían en diferentes estrategias para conseguir que el proceso educativo se transforme en una verdadera experiencia de aprendizaje.

Durante siglos se pensó en ¿Cómo debería suceder esto?; así que las diferentes escuelas experimentaron metodologías de lo más rígido y conservador hasta lo flexible e innovador, técnicas excluyentes e incluyentes, recursos activos y pasivos, así como directos e indirectos. Es así como la didáctica a través del tiempo ha evolucionado como respuesta pedagógica, pero aún más interesante como respuesta social-cultural ante la dinámica cambiante y transformadora que de manera vertiginosa ha creado roles laborales, de estudio, de investigación y más, basados en los avances tecnológicos.

La educación y los sistemas que de ella dependen no se han quedado atrás, han tenido que entrar en la mecánica de adaptación natural que ocurre desde el punto de vista biológico en cualquier ser vivo, en función de educandos con necesidades y demandas de aprendizaje diferentes a las que en décadas o siglos pasados había.

Ésta incorporación rápida y creciente de la tecnología a la educación, suelen llamarla “La educación del siglo XXI” a sabiendas de que el proceso no es estático, que se generarán nuevos y mejores modelos que deberán integrarse para arrojar generaciones de estudiantes y por supuesto profesionistas competentes en las áreas laborales que exija la modernidad.

Entonces el compromiso metodológico para los docentes en cualquier modalidad hoy más que nunca, será desarrollar las competencias profesionales para atender a éstas generaciones de las que hablamos, estudiantes que dominan el mundo digital, que hacen propuestas tecnológicas y que viven en contextos socio-económicos difíciles, pues les pide que tengan una vida universitaria con compromisos laborales que les permita solventar su tránsito por la universidad.

Como vemos convergen múltiples y diferentes factores que delinear la educación, no solo en su forma presencial, si no en la actual forma de ejecutarla; La educación virtual, no digo que sea una modalidad nueva, pues se sabe que ésta modalidad a distancia inició en el siglo pasado tratando de hacer llegar la educación instructiva directamente a los hogares de quien así lo solicitaba, entablando una vía de comunicación atemporal

e indirecta entre el instructor y el estudiante. Años más tarde se incorporaron diferentes materiales de apoyo a éste proyecto, refrescando la técnica y generando diversidad en la oferta educativa, de alguna forma, un evento incluyente y tenaz. Capaz de abordar a diferentes sectores de población en diversas ubicaciones geográficas.

Por último, la tercera generación de la educación a distancia se caracteriza por la utilización de tecnologías más sofisticadas y por la interacción directa entre el profesor y sus alumnos, mediado por cualquier dispositivo conectado a internet que a su vez permite el uso del correo electrónico, las redes sociales, los grupos de discusión en cualquiera de sus opciones y otras herramientas que ofrece la red. El profesor interactúa sincrónica y asincrónicamente con los estudiantes para orientar los procesos de aprendizaje y resolver, en cualquier momento y de forma más rápida, sus inquietudes. A esta última generación de la educación a distancia se la denomina "educación virtual" o "educación en línea".

Dicha educación basa sus estrategias de e-a en el desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación; TIC que han abierto un sinnúmero de posibilidades para realizar proyectos educativos en el que todas las personas tengan la oportunidad de acceder a educación de calidad sin importar el momento o el lugar en el que se encuentren. (Ministerio de Educación, s/f)

La educación virtual en sus diferentes modalidades, resulta un camino viable hacia el aprendizaje activo y significativo para el estudiante, pues la dinámica de uso le permite la apropiación de conocimientos, de destrezas no solo en el área de conocimiento que curse, si no en recursos digitales y estrategias tecnológicas que más adelante serán útiles en su vida profesional. Promueve la tendencia de heteronomía hacia la autonomía del aprendizaje, fortalece el desarrollo de habilidades independientes, de autoconocimiento y manejo de situaciones de conflicto que guiado por su docente podrá resolver echando mano de los recursos tecnológicos que provee la web

La Educación virtual ofrece diferentes tipos de ambientes de aprendizaje, es decir, el escenario donde existen y se desarrollan condiciones favorables de aprendizaje. Un espacio y un tiempo en movimiento, donde los participantes desarrollan capacidad, competencias, habilidades y valores” (Beltrán, Fontalvo & Guzmán, s.f.)

Dicho de otra manera, los ambientes de estudio nos permiten atender necesidades de enseñanza y otorgan al docente alternativas de trabajo con los alumnos.

Algunas de estas modalidades son:

E-learning; considerada como la formación en red para el desarrollo del proceso a distancia (reglada o no reglada), con base en el uso de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones, que posibilitan un aprendizaje interactivo, flexible y accesible, a cualquier receptor potencial. La formación basada en la red se refiere a una modalidad formativa a distancia que se apoya en la red, y que facilita la comunicación entre el profesor y los alumnos según determinadas herramientas sincrónicas y asincrónicas de la comunicación Cabero et al., (2004), citados por Almenara, J. C. (2006)

B-learning; considerada como aprendizaje híbrido hace la fusión de la educación presencial con la virtual, constituye una posibilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje, puesto que puede verse como la expansión y continuidad espacio-temporal (presencial y no presencial, sincrónico y asincrónico) en el ambiente de aprendizaje.

C-learning; Es el tipo de enseñanza que utiliza el aula virtual como medio de aprendizaje, es una plataforma abierta y estándar que también contiene herramientas sincrónicas. Permite integrar sistemas de comunicación bidireccional de video y audio en tiempo real, como la videoconferencia.

M-Learning; Llamada también aprendizaje "móvil", es el tipo de educación a distancia completamente virtualizada a través de los nuevos canales digitales (las nuevas redes de comunicación, en especial internet), y que utiliza para ello las herramientas o aplicaciones de hipertexto, tales como páginas web, correo electrónico, foros de discusión, mensajería instantánea, plataformas de formación, etc., como soporte de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

P-Learning o aprendizaje generalizado es aprender a la velocidad de la necesidad, a través de modalidades de aprendizaje formal, pero también informal y social. Consiste en adaptar el contenido a cada alumno, en términos de planes y objetivos, pero con la sensibilidad de adaptarse a sus habilidades, hábitos y necesidades

U-Learning; es la modalidad que admite incorporar cualquier medio tecnológico que nos permita recibir y asimilar información para convertirla en aprendizaje.

T-Learning; Considerado aprendizaje global, que se lleva a cabo en el aula física, en las plataformas de aprendizaje electrónico, las redes sociales y los entornos personales de aprendizaje. Este tipo de aprendizaje, apoyado en las herramientas de la Internet, promueve el desarrollo de cambios permanentes de las competencias de quienes toman este tipo de entrenamiento.

La gama de posibilidades es vasta, solo queda hacer el análisis profundo de los recursos con los que se puede trabajar, la adecuación curricular para ello y sobre todo, el desarrollo de competencias para el uso de las Tic, tanto para los docentes como para la comunidad estudiantil. Reto que deberá romper con las barreras socio-económicas de cada país, para que las instituciones ofrezcan servicios en pro de la diversidad y la inclusión educativa.

Es pues, labor ardua a nivel gubernamental, institucional e individual, generar el cambio, sin olvidar que la educación formal en los diferentes niveles y en las diferentes modalidades podrá utilizar la Tecnología, como el MEDIO para facilitar el proceso de e-a, para diversificar las herramientas didácticas, para ofrecer nuevas y variadas formas de hacer la educación, pero no como el FIN.

El Fin es para todo educador facilitar en cualquiera de sus formas, los medios y herramientas que permitan el desarrollo de competencias en sus alumnos y de ésta manera coadyuvar en la formación integral de personas, capaces y felices con lo que hacen en su vida.

Fuente de Consulta:

- Ministerio de Educación, Bogotá. S/F. Educación Virtual o Educación en Línea. Página web, Mineducación. Recuperado el 26 de Sept. 2020.

<https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html? noredirect=1>

- Universidad del Sureste. 2020. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. PDF. Recuperado 25 de Sept. de 2020. Unidad I.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/febb3477510d0821d4d0874d0dfe1eae.%20Diplomado>