



25 DE SEPTIEMBRE DE 2020

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS
VIRTUALES**

**METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE
LA ENSEÑANZA VIRTUAL**

Ensayo semana 1

Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL

La educación es una de las palabras que en algunos años atrás a tenido mucho auge en el estado estableciendo desde reformas educativas, modelos, tipos, herramientas, etc. La educación como menciona Sánchez, Adriana: “es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro” (Sánchez, Adriana, septiembre del 2019).

Y debido a los cambios obligados por el desarrollo social y tecnológico, las formas en la que la sociedad evoluciona, se establecieron nuevas formas de educación y la mas tendenciosa es la educación virtual, debido a que es una de las formas mas sencillas y factibles para las personas que no tienen tiempo de seguir una estructura le beneficia este tipo de educación.

Por lo consiguiente hablaremos del desarrollo de la enseñanza virtual, retomando este ensayo en una forma crítica y descriptiva para describir esta unidad.

Como se menciona en el recurso la educación está tomando actualmente debido a las emergencias sanitaras en un proceso asistido, utilizando los programas educativos u opción didáctica que emplea unos recursos informáticos determinados para la enseñanza combinándola con las TIC, como se menciona se estableció la ELAO y la ALAO que son una conjugación de las actividades de la Enseñanza y el Aprendizaje estrictamente basándose en los ordenadores y como menciona el recurso permiten varios puntos o valores: “

- El profesor puede diseñar con mayor facilidad una programación personalizada y materiales didácticos atractivos para sus alumnos.

- El ordenador puede evitarle al profesor determinadas tareas monótonas y tediosas, como, p. ej., corregir y puntuar un test de elección múltiple.
- El ordenador puede actuar como tutor o compañero del alumno, aun cuando el profesor no esté presente.
- El ordenador es rápido en sus procesos y proporciona retroalimentación instantánea.
- A la vez es paciente mientras los alumnos piensan y deciden; es asimismo infatigable (repite cuantas veces convenga).
- Los programas adecuados motivan a los alumnos, con una presentación atractiva, con el potencial de contextualización (combinando texto, sonido e imágenes), con las posibilidades lúdicas del material multimedia, etc.
- El ordenador permite acceder a las muestras de lengua auténticas que contienen los corpus lingüísticos; con ellas se pueden presentar modelos de uso de la lengua, elaborar actividades de aprendizaje, etc.
- Internet proporciona un contacto virtual, pero directo y en tiempo real, con el mundo hispanohablante, gracias al correo electrónico, a las emisoras de radio, cadenas de televisión, periódicos, revistas, catálogos de bibliotecas de cualquier país, etc.; esa fuente inagotable de materia prima lingüística auténtica y actual facilita considerablemente la enseñanza del componente sociocultural". (Recurso semana 1, pág.12)

Ahora bien hay que ser sinceros y establecer que los métodos de enseñanza incluso a medida presencial aún no están bien sustentados o establecidos y aunque la SEP nos establezca que existen bases para combinarla con las TIC aún hay una brecha muy grande para tener una efectiva Enseñanza – Aprendizaje de manera virtual, y en esto influye en demasía el ambiente de aprendizaje los cuales son considerados, como un conjunto de factores que involucran espacios físicos, tecnológicos, educativos, sociales y económicos, en los que las personas aprenden en momentos y espacios diferentes (la escuela, la casa, el trabajo, los clubes, en momentos de esparcimiento, con los amigos, los pares, los compañeros de trabajo, los colegas, la pareja, etc.). y estas a su vez deben de combinarse con los modelos de aprendizaje los cuales solo dos de los casos son mas utilizados en México ya sea por necesidad o iniciativa que son el E-Learning y B- Learning,

Como menciona Eugenio Aguilar Ibarra:" La educación virtual se puede definir como la enseñanza en un entorno de aprendizaje donde el maestro y el estudiante están separados por

tiempo o por espacio o por ambas características. El maestro proporciona el contenido del curso a través de recursos multimedia, Internet, videoconferencia y todo tipo de aplicación para hacer la transmisión de información y aprendizaje de los estudiantes factible”. (Publímetro, página 1, 2020). Y esto es correcto por eso es que existe una idea errónea de la educación virtual este tipo de creencias equivocadas en este modelo de educación, es que el alumno recibe un texto por Internet, lo lee y posteriormente presenta un examen y así es evaluado sin ningún tipo de interacción con alumnos y profesores.

Para concluir con este trabajo podemos establecer que todas las herramientas utilizadas desde las teorías, estilos de aprendizaje se verán fusionadas con las nuevas tecnologías que se utilizan actualmente y que muchos desconocen, y que por desgracia no pueden llegar a todos los rincones y mucho menos a todos los alumnos, debido a la falta de infraestructura tecnológica, educativa, etc. Algún día dejaremos de hablar de educación para la igualdad de género, educación para niños/as con necesidades educativas especiales, educación para colectivos en riesgo de exclusión social, etc. Y entonces, simplemente hablaremos de educación. Pero esto no solo es labor de las instituciones claro en su mayoría sí, pero el docente también deberá de incluir una mentalidad de evolución a futuro y de actualización constante la cual le dará más trabajo que a su vez le beneficiará para futuro.

Y como se menciona en el tema final el docente ante las nuevas modalidades de educación asistida: “La comunicación entre el docente y el estudiante es asincrónica debido a la naturaleza de la misma modalidad educativa, sin embargo, de manera general se busca que los periodos de respuesta no sobrepasen las 24 horas”. (Recurso semana 1, pág. 30), pero en mucho de los casos los docentes aun tienen problemas para la integración y asimilación en la utilización de sistemas tecnológicos, pero eso no significa que no se logren adaptar, y se puedan implementar todos los métodos de enseñanza, recursos, sistemas curriculares, estructuras educativas, en conjunto de las nuevas tecnologías o las TIC, pero todo esto requerirá de normativas que se deberán ir cambiando paulatinamente con el tiempo.

Referencias bibliográficas.

Aretio, L. G. (2017). *Educación a distancia y virtual: Calidad, disrupción aprendizaje adaptativo y movil*. Obtenido de Redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/3314/331453132001.pdf>

Aretio, L. G. (s.f.). *Fundamentos y Componentes de la Educación a Distancia*. Obtenido de Universidad Nacional de Educación a Distancia: [revistas.uned.es › index.php › ried › article › download](http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/download)

Mineducación. (s.f.). *Educación virtual o educación en línea*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?_noredirect=1

Uribe, C. H. (Septiembre de 2008). *La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual*. Obtenido de Dialnet.unirioja.es: [file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20(1).pdf)

Vitale, J. Z. (2015). *La Educación a Distancia en México, una nueva realidad universitaria*. Obtenido de Universidad Nacional Autónoma de México: <https://virtualeduca.org/documentos/observatorio/2015/la-educacion-a-distancia-en-mexico.pdf>

Recurso semana , UDS.