

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS COMITÁN

DIPLOMADO

COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL

**Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos**

**Ensayo** “Modalidades de educación asistida”.

**PRESENTA:**

**Culebro Gómez Mónica Elizabeth**

**Comitán de Domínguez, Chiapas, México.**

**25 de septiembre de 2020**

## **Modalidades de educación asistida**

***“Solo la educación es capaz de salvar a nuestras sociedades de un posible colapso, ya sea violento o gradual”. Jean Piaget.***

Actualmente, el ser humano está enfrentando cambios radicales en todos los aspectos de su vida, en específico en el tema educativo, el cual ha transformado la enseñanza en todos los niveles abarcando desde niños de preescolar hasta personas adultas que se encuentran en un plan formal de posgrado. Esto ha orillado a que el proceso de enseñanza se tenga que trasladar a una modalidad virtual y a distancia que permita continuar el aprendizaje desde casa. Como es bien sabido, todas las sociedades en el mundo al enfrentar esta crisis de emergencia por COVID-19, representa un colapso para aquellos países que no cuentan con una infraestructura y plan emergente para responder a las exigencias de nuestra sociedad, tales como la educación que es un eje primordial para la economía nacional.

Por lo anterior, se analizan el concepto de educación asistida, conoceremos un poco sobre los ambientes de aprendizaje virtual, así como las diversas modalidades de enseñanza que pueden aplicarse en la educación virtual, concluyendo al final sobre la importancia para los docentes la capacitación para el correcto uso de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El confinamiento y la pandemia que invade a todos los países ha representado un desafío para la humanidad y todos los grupos que han buscado estrategias para seguir trabajando y satisfaciendo las necesidades de la sociedad. Dentro de ello, la educación que desde marzo ha tenido que continuar desde casa, con ello el Estado, instituciones educativas, administrativos y docentes han implementado estrategias para capacitar a todos los sujetos que intervienen en el proceso de enseñanza. Pero, aun y cuando la mayoría de nosotros desconocíamos o aplicábamos muy poco la educación a distancia, no quiere decir que no haya existido, pues es un modelo que ha estado presente y que hoy sale a rescate de la educación que permite que todos continuemos aprendiendo a través de la gama de recursos y modalidades que ofrece.

En el año 1440 con el invento de la imprenta por Johann Gutenberg<sup>1</sup>, se originó la educación por correspondencia, cuyo resultado fue la educación a distancia, que años más tarde se desarrollaría de una manera mucho mejor con la creación del telégrafo. Es preciso señalar que la educación a distancia se inició en Europa y que posteriormente se desarrollaría en México desde los años 1842.

Para un mejor desarrollo de la educación a distancia, posterior a la segunda guerra mundial se comenzaron a desarrollar las primeras tecnologías aplicadas a la educación. (Fabiola, 2020). Después, cuando se comienzan a desarrollar los medios de comunicación y el surgimiento del internet comienza también un modelo llamado Educación Asistida por Ordenador, el cual supone un conjunto de recursos informáticos determinados para la enseñanza de unos contenidos, unos procesos y/o unas actitudes. (Fabiola, 2020). Es decir, ya no es necesario la presencia remota de un docente que explique los contenidos al alumno, sino que a través de instrumentos como las computadores y ordenadores informático el profesor programa actividades, ofrece recursos relevantes al alumno, así como diseña serie de actividades que le permitan aprender a través de cuestionamientos, contenido multimedia, texto e imágenes por señalar algunos.

Conforme el tiempo y los cambios tecnológicos fueron avanzando y penetrando más la vida de la sociedad actual, fueron surgiendo también nuevas modalidades de aprendizaje de manera virtual, pues estos representaban beneficios y eliminaban barreras que obstaculizaban el aprendizaje, ya sea por cuestiones de tiempo y lugar. Con ello, las universidades más grandes a nivel mundial buscaron actualizar su sistema creando plataformas virtuales que les permitiera ofrecer educación incluso en diferentes continentes.

La educación a distancia en su modalidad asistida por ordenador, es una realidad hoy en día, pero con esto también es necesario estudiar desde el ámbito pedagógico, didáctico y tecnológico, la manera en cómo darse este tipo de educación.

Para entender mejor la temática, se hace necesario señalar que la educación se desarrolla en diferentes ambientes de aprendizaje<sup>2</sup>, pudiendo ser: presenciales, virtuales, a distancia, híbridos o móvil. Cada uno de ellos, deben ser apoyados por recursos que incluyen las TIC

---

<sup>1</sup> Dato consultado <https://curiosfera-historia.com/quien-invento-la-imprenta-historia/> el 25de septiembre de 2020.

<sup>2</sup> Se entiende por ambiente de aprendizaje al conjunto de factores que involucran espacios físicos, tecnológicos, educativos, sociales y económicos, en los que las personas aprenden en momentos y espacios diferentes.

para que el alumno también pueda incorporarse y responder a las demandas de la sociedad.

Nos concretaremos en conocer las modalidades de manera virtual y mixta que son más conocidas y que actualmente nos están sirviendo en la labor docente. Comenzando en un primer momento con el E- Learning el cual basa su enseñanza en el uso de una plataforma web ofreciendo un conjunto de recursos tanto informativos, tecnológicos y de multimedia que sin tener de por medio el tiempo o condiciones de lugar, permitan a una persona aprender y realizar sus actividades desde cualquier espacio y tiempo. Esta plataforma es la más utilizada y considero que es más completa, pues permite usar desde documentos digitales, uso de páginas web de información, videos y tener evaluaciones continuas, así como entrega de actividades.

El B-Learning es una modalidad que combina tanto actividades presenciales como virtuales, es decir, implica utilizar horas sincrónicas y asincrónicas. El C-learning, es una modalidad que implica el aprendizaje colaborativo, permite también combinar actividades sincrónicas y asincrónicas, pero en la cual podamos incluir actividades en equipo y se permita la integración social entre compañeros. El M-learning se refiere a la utilización de herramientas tecnológicas móviles, que incluya el hipertexto, tales como páginas web, correo electrónico, foros de discusión, mensajería instantánea, esta modalidad pone a disposición del alumno que desde un pequeño dispositivo como su teléfono celular o Tablet pueda aprender cuando va en auto, en la calle o en algún lugar con tiempo disponible.

También, existen otras modalidades como, por ejemplo, el P-learning que es el aprendizaje generalizado, en el cual establece un plan educativo para aprender de manera rápida incluyendo la formalidad y la informalidad adaptándose a las necesidades del alumno. Otra modalidad es el U-learning muy parecido al M-learning pues incluye el uso de instrumentos móviles, pero que busca el aprendizaje colaborativo, continuo y permanente.

Por último, se habla del T-learning que a diferencia de los demás es un sistema un poco más estático pero que tendrá mayor presencia en las posibilidades de los alumnos, se trata de un modelo de aprendizaje interactivo a través del uso de TV, en el cual por medio de videos se lleva a cabo la clase virtual. Esta modalidad ofrece ventajas como por ejemplo, que no es necesario contar con conocimientos técnicos para utilizarlos y las personas están más familiarizadas con ella, pero también representa en gran reto para todos los individuos, pues por años se ha utilizado a la TV como entretenimiento y ocio más no como un medio

educativo, por lo que para que esta modalidad tenga éxito deberá existir un cambio hacia la concientización de la sociedad en poder utilizar todos los recursos en la construcción de sus aprendizajes.

Como se ha observado a lo largo del texto, la tecnología y medios de comunicación son útiles a nuestra sociedad y sobre todo a la educación a quien le ha brindado soluciones a los problemas a los que se enfrenta.

Sin duda, para docentes, padres de familia, alumnos, instituciones educativas y sociedad en general, es necesario darnos la oportunidad de conocer y aprender de estas modalidades y recursos que aunque no estamos familiarizados hoy se vuelven una necesidad para continuar con la nueva educación que está surgiendo y a la cual debemos de adaptarnos y mejorar nuestras habilidades, ya que debemos ver las oportunidades y ventajas que nos brinda en provecho de nosotros mismos y de nuestra comunidad.

## **Bibliografía consultada.**

Solórzano Penagos, Yaneth Fabiola. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL. UDS, 2020.

SEP. Aprendizajes Clave para la educación integral. Editorial SEP, México, 2017.

<https://curiosfera-historia.com/quien-invento-la-imprensa-historia>