



**Nombre de alumno: Rosa Pacheco
Ballinas**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico “Elementos básicos para el
diseño de un modelo para la
enseñanza virtual”**

**Materia: Metodología para el
desarrollo de la enseñanza virtual**

Elementos básicos para el diseño de un modelo para la enseñanza virtual

Modelos académicos para la enseñanza virtual

El alumno es quien marco su propio ritmo de trabajo., adquiriendo los conocimientos expuestos en los contenidos y llevando a cabo las actividades designadas.

Modelo integrador

Un mismo lugar en el que alumnos y docentes comparten iniciativas, apoyos, recursos diseños formativos, y, sobre todo, experiencias.
La comunicación es un acto de transmisión de información desde un emisor a un receptor mediante el uso de un canal.

Organización de recursos informáticos digitales

Se observa evolución en el uso de herramientas analógicas y localizadas en las aulas o los centros hacia el uso de recursos digitales

Contenidos para ambientes virtuales de aprendizaje

El estudiante puede acceder y desarrollar una serie de actividades propias como si se tratase de un proceso de enseñanza presencial.
La intención es propiciar espacios donde se tenga una relación colaborativa y se brinde la discusión entre los estudiantes al momento de explorar conceptos que se requieran explicar o situaciones problemáticas que se deseen

- Durabilidad
- Usabilidad
- Adaptabilidad
- Accesibilidad
- Interoperabilidad

El diseño de actividades de enseñanza virtual

Las actividades de aprendizaje se aplican para aprender, adquirir o construir el conocimiento sobre una o varias temáticas mediante la puesta en práctica de los contenidos.

- Foros
- Blogs
- Podcast
- Redes sociales
- Clases virtuales
- Evaluaciones
- Sistemas de comunicación
- Antologías
- Unidades didácticas