

## **La educación virtual en México. Evolución y realidad.**

**Presenta: Gerardo Garduño Ortega**

**Asignatura: metodología para el desarrollo de la enseñanza virtual**

**Catedrático: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos**

**UDS Campus Comitán**

**Resumen:** La Educación Virtual enmarca la utilización de las nuevas tecnologías. El panorama actual en México sobre la educación virtual es diverso y complejo. La educación virtual requiere de conocimientos previos para poder ser aplicada con éxito. Son 87,2 millones de usuarios de internet... y la zona sureste del país representa solo el 6% de ese total. La efectividad en la aplicación de la educación virtual en México, dependerá en la medida en que las instancias participantes puedan dar a conocer de manera clara y concisa cuáles son los protocolos a seguir.

**Palabras clave:** Educación, virtual, México, diverso, complejo, conocimientos.

### **Antesala del sistema educativo**

El sistema educativo presenta retos cada vez mayores. Desde la creación de ofertas educativas de alto valor agregado hasta su adaptación a los cambios socioculturales que presenta la evolución inminente de los sistemas.

El poder abordar un tema de amplio espectro y sobre el cual se ha tratado en cuantiosas ocasiones a través de diversos estudios, publicaciones y foros; lejos de ser fácil, presenta un reto magnánimo pues la injerencia personal podría afectar el realizar un análisis objetivo que pueda recrear el ambiente de desarrollo del mismo.

Es por lo anterior que se retoman algunas notas adquiridas a través de la praxis y estudio de temas relacionados que pueden funcionar como detonadores de una indagación cuantiosa en cuanto a la educación virtual se refiere.

Así, a través del presente texto se pretende contestar a diversos cuestionamientos que podrían surgir desde este punto: ¿Cuánto tiempo tiene de creación la educación virtual en México? La educación virtual en nuestro país ¿ha

tenido éxito? ¿Qué tan factible es acceder a este tipo de educación en regiones marginadas? ¿Están preparadas las familias

### **Definición**

Para conocer la naturaleza de algún fenómeno, es imperativo el poder definirlo de una forma eficiente y que permita al lector conocer las raíces de todos los elementos que interactúan entre sí.

Y, aunque pareciera un tema del día a día –siendo esta la realidad actual- se encuentran elementos sutiles que la definen con asertividad.

Para Álvarez, R. (2002) "La Educación Virtual enmarca la utilización de las nuevas tecnologías, hacia el desarrollo de metodologías alternativas para el aprendizaje de alumnos de poblaciones especiales que están limitadas por su ubicación geográfica, la calidad de docencia y el tiempo disponible."

De lo anterior se puede observar cómo la educación virtual presenta la solución a una problemática que se presenta con habitualidad en México; la ubicación geográfica.

Y es que, como se mencionará posteriormente, las diversas características que tiene el país, dificulta que la educación presencial se lleve a cabo de manera homogénea, y presenta polos opuestos en cuanto al sector urbano y rural se refiere.

Con ello, pareciera ser que este tipo de educación presenta la solución idónea para esta problemática.

### **Panorama actual**

El panorama actual en México sobre la educación virtual es diverso y complejo. Por una parte, se encuentra la actual crisis sanitaria mundial que ha permitido avanzar a pasos agigantados sobre este tipo de educación.

Acorde a la revista Fobes (2020), "México está viviendo tres años en tres meses, en términos de transformación y mucho de esto es por las empresas mismas".

Es cierto que se ha avanzado con pasos agigantados en cuánto a la digitalización de la mayor parte de los servicios; y esto se observa en la inclusión de nuevas ofertas que antes no existían: Súper mercado en línea, servicios de comida, asesorías, etc.

Y la educación, que si bien ya estaba instalada en su modalidad virtual en el país, ahora se tuvo que adaptar a todos los niveles educativos; desde la educación básica, hasta posgrados.

Es también cierto que esto ha tenido grandes ventajas para alumnos y profesores.

Si se analiza lo descrito por el sitio Educación en línea punto org (2020), se identifican las siguientes ventajas de este tipo de educación;

- Flexibilidad Horaria. La educación en línea es excelente para las personas que poseen otras responsabilidades como trabajos o hijos, o que les resulta complicado presentarse físicamente a una Universidad.
- Costos más bajos. Estudiar un posgrado o una maestría en línea es mucho más económico que hacerlo de manera presencial. Las clases que se imparten de manera online presentan la ventaja de poder reducir los gastos en materiales, libros y transporte para el estudiante.
- Amplias Opciones. Las opciones disponibles en lo que refiere a Universidades y programas es muy amplia: hay disponible cientos de programas y niveles, para que puedas elegir aquel que mejor se ajusta a tu perfil y necesidades.
- 100% virtual. El acceso a todos los materiales es en línea. Las asesorías, tutorías, chats grupales, las discusiones e incluso las entregas de trabajos suelen hacerse en línea.
- Mejor uso de tu tiempo. Al no ser una carrera presencial, no tienes que moverte ni trasladarte a ningún lado, ni ajustarte a horarios específicos de clases. Dispones de tu tiempo como tu prefieras, te organizas de acuerdo a tus otras actividades cotidianas y esto te posibilita tener una mejor calidad de vida. Tu decides a que hora y en qué momento del día estudiar.

- Mejora en Competencias. Estudiar en línea además te ayuda a que puedas desarrollar ciertas competencias específicas como la mejor administración del tiempo. Aplicando una perspectiva filosófica de estos aspectos, una de las principales ventajas a las que se puede aludir en México, es que este tipo de educación -en la mayor parte de los casos- se presenta hacia el estudiante de manera gratuita. Esta ventaja sobre la educación presencial es evidente, ya que además de ser una forma de controlar las denominadas “cuotas” que muchas instituciones requieren a las familias – a pesar de que la educación básica es gratuita en México-, también presenta un ahorro sustancial sobre la adquisición de material didáctico.

Sin embargo, también existen ciertas desventajas que el mismo sitio propone y es que, una de las características principales de este tipo de educación es la autodidáctica.

Finalmente y contestando al cuestionamiento de ¿Qué tan factible es acceder a este tipo de educación en regiones marginadas? Se allega al lector al 15° estudio sobre los hábitos de los usuarios de internet en México.

De este estudio se ha hablado en otras ocasiones y cuando la oportunidad es dada, debido a que se considera como un eje rector en cuanto a la virtualización de distintos sectores comerciales –en este caso la educación.

Dicho estudio revela un dato sumamente alertador, “son 87,2 millones de usuarios de internet”... y la zona sureste del país “representa solo el 6% de ese total” (Asociación de internet de México, 2019: 4) (Ver anexos)

Si se extrapolan los datos obtenidos, el 6% de internautas representan 5,232,000 personas.

Y aunque el número anterior pueda parecer suficiente para la zona sureste – comprendida por Chiapas, Guerrero y Oaxaca -acorde al estudio-, la población total de esta zona es de 12, 719,000 acorde a las estadísticas quinquenales del INEGI (2015).

Esto quiere decir que del total de la población disponible, solo el 41.13 % de la población universo; y el 13.71% en promedio tienen acceso a internet.

### **Apuntes personales**

Se ha tratado de manera somera una apreciación personal sobre la fenomenología de la educación virtual y algunas consecuencias que esta trae.

Aunque es casi imposible evitar la influencia propia al abordar los temas, la estadística no miente al establecer parámetros para observar las variables.

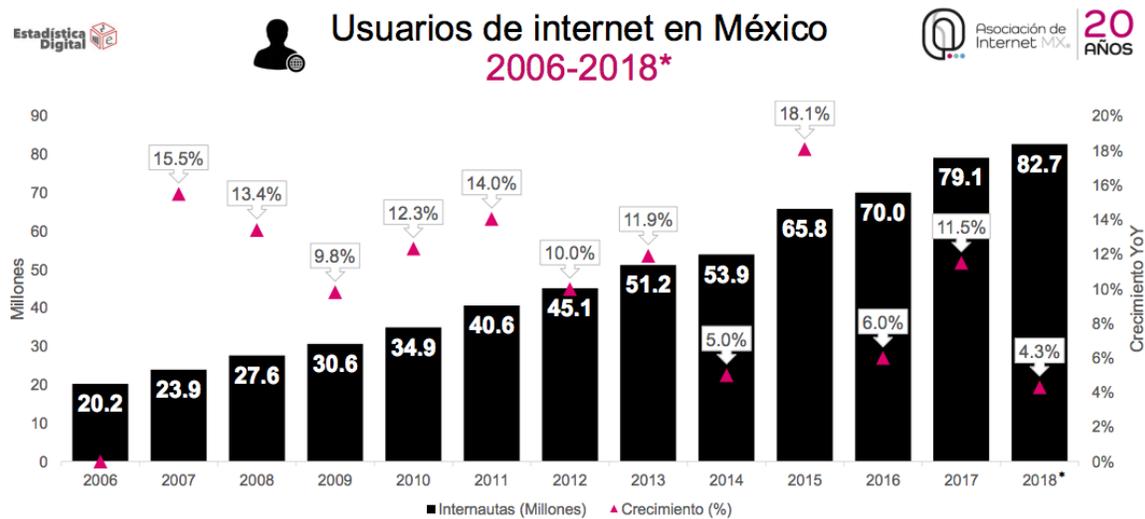
Así, se concluye que la efectividad en la aplicación de la educación virtual en México, dependerá en la medida en que las instancias participantes puedan dar a conocer de manera clara y concisa cuáles son los protocolos a seguir. Del mismo modo, se identifica la necesidad de contar con capacitación para los educandos y padres de familia –cuando el nivel educativo lo requiera- para la correcta y oportuna actuación de estos.

Del mismo modo y siempre y cuando se siga careciendo de conectividad WEB, equipos capaces de servir para la finalidad educativa, personal técnico dedicado a la retroalimentación de este tipo de metodología y demás insumos necesarios para llevar a cabo una clase virtual que cumpla con el propósito de generar conocimientos nuevos y enseñar modelos metodológicos para aproximarse a fenómenos en distintos campos, no se podrá decir que esta educación es factible de aplicarse.

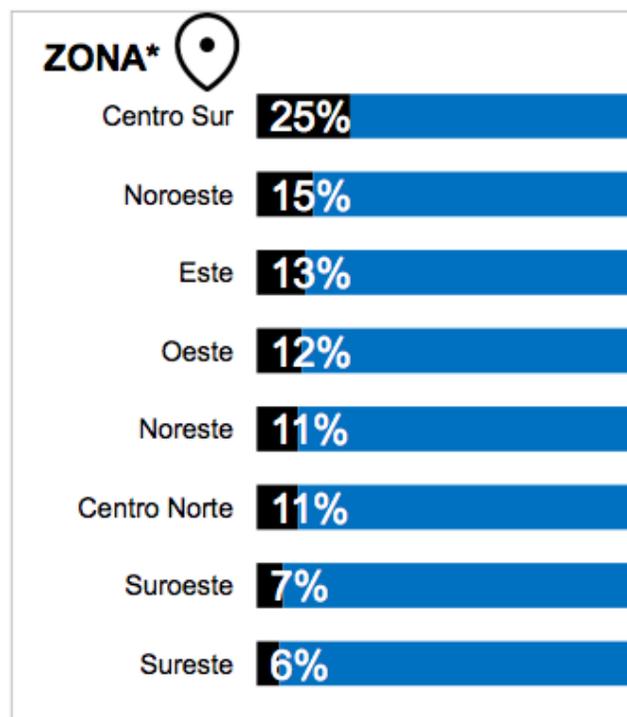
Tal vez resultara una solución a manera de propuesta el generar talleres de concientización sobre este tema, donde se puedan involucrar a los alumnos de manera práctica hacia las nuevas tecnologías educativas y quitar los paradigmas de rechazo que actualmente existen.

Es pues necesidad de todos los actores educativos, el contar con una capacitación constante que permee la mejora continua de todos.

## Anexos



(Recuperado del 15° estudio sobre los hábitos de los usuarios de internet en México 2019)



(Recuperado del 15° estudio sobre los hábitos de los usuarios de internet en México 2019)

## Referencias

Asociación de internet de México. (2019). *15º estudio sobre los hábitos de los usuarios de internet en México 2019*.

[https://irpcdn.multiscreensite.com/81280eda/files/uploaded/15%2BEstudio%2B sobre%2Blos%2BHa\\_bits%2Bde%2Blos%2BUsuarios%2Bde%2BInternet%2B en%2BMe\\_xico%2B2019%2Bversio\\_n%2Bpu\\_blica.pdf](https://irpcdn.multiscreensite.com/81280eda/files/uploaded/15%2BEstudio%2B sobre%2Blos%2BHa_bits%2Bde%2Blos%2BUsuarios%2Bde%2BInternet%2B en%2BMe_xico%2B2019%2Bversio_n%2Bpu_blica.pdf)

Forbes. (2020). *En transformación digital, México avanzó 3 años en unos meses: Adobe*.

<https://www.forbes.com.mx/tecnologia-transformacion-digital-entrevista-adobe/>

Forbes. (2020). *El panorama de la educación en línea en México*

<https://www.forbes.com.mx/el-panorama-de-la-educacion-en-linea-en-mexico/>

INEGI. (2020). *Indicadores*.

<https://www.inegi.org.mx/app/buscador/default.html?q=zonas#tabMCcollapse-Indicadores>

Navarrete, A. Et al. (2017). *Panorama de la educación a distancia en México*. Realyc.

Tintaya, A. (2009). *Desafíos y fundamentos de la educación virtual*. El Cid editor.