



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS
VIRTUALES.

ASIGNATURA: METODOLOGÍA PARA EL
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA.

TAREA: ENSAYO DE LA UNIDAD I. Modalidades de
educación asistida.

PROFESOR: DR. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO
PENAGOS

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ
SALAS.

FECHA: 25/09/2020.

Ensayo: Unidad 1, Modalidades de educación a distancia.

La alegoría de la caverna, ejemplifica de manera perfecta, los tiempos en los que estamos viviendo, con respecto a la transición de los modelos tradicionales de enseñanza (presencial) a los más innovadores como los entornos virtuales; de la misma manera en que todos nacemos presos en la caverna de nuestra ignorancia, hay muchas personas, que siguen presos en los modelos pasados, creyendo que es la única realidad, y, para ellos, si es su realidad, porque es lo único que conocen, percibiendo solo sombras o reflejos de las ventajas y beneficios, que traen los avances que se encuentran en el exterior.

Pero como enseña la alegoría, es nuestra responsabilidad, salir de la ignorancia de la caverna, explorar nuevos entornos exteriores, y de la misma manera, que el hombre que sale por primera vez a la luz del sol, es cegado por esta misma, de la misma manera, cuando salimos de nuestra área de confort, o simplemente a entorno que no conocemos, somos cegados temporalmente mientras nuestros ojos se adaptan a nuestra nueva realidad, claro que esto no es fácil ni agradable, ya que siempre trae un grado de dificultad y esfuerzo.

Una vez que salimos, de nuestra cueva de ignorancia hacia el sol del conocimiento y nos hemos adaptado, podemos ver claramente, que la realidad es mucho más profunda que aquellas simples sombras y siluetas que veíamos por reflejo de la luz, y si bien es cierto que, cuando llegamos al conocimiento de la verdad, la queremos compartir con todas las personas, algunas nos verán de manera extraño, por el simple hecho de ver las cosas de diferente manera que ellos, y algunas, hasta trataran de manera violenta evitar salir de su supuesta realidad; claro que, el hecho de que hayamos llegado al conocimiento de las cosas, no nos da el derecho de obligar a las demás personas a que vean las cosas como las vemos, o que piensen como pensamos, ya que eso es un derecho y obligación de cada individuo de manera personal y voluntaria.

De la misma manera, los modelos virtuales de educación no son nada nuevo, sabemos que estos se comenzaron a desarrollar desde la aparición del correo postal, dando origen a la modalidad de educación a distancia, mas no virtual, posteriormente, con los avances de la tecnología, llego la radio y la televisión, y junto con estos aparecieron los casetes de audio y los videocasetes, lo que complemento y mejoro esa

educación que en inicio solo era por medios impresos como cartas, libros, revistas y manuales.

Poco después, estos medio de comunicación masiva (radio y televisión) tuvieron sus propios canales, únicos y exclusivos para el procesos de enseñanza-aprendizaje, pero fue hasta la aparición de las primeras computadoras, que con el uso del internet, revolucionaron la educación a distancia, convirtiéndola en virtual, y digo revolucionar, porque no solo la mejoraron, si no que encontraron maneras correctas de aplicar estas nuevas tecnologías a la educación, dando inicio a lo que hoy conocemos como tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación.

A partir de ahí, se vino una seria e evoluciones de este mismo modelo (virtual) y hoy es lo que conocemos como “Modalidades a distancia” donde las que mas destacan son: “e-learning” que es una modalidad totalmente en línea, usando las plataformas educativas y software educativos, pero también tenemos el “b-learning” que es una modalidad mixta, en donde las clases presenciales se complementan con comunicación asíncrona por medio del intranet, o el “c-learning” donde al igual que el e-learning el aprendizaje se da de manera virtual pero con el uso de los medio y redes sociales, además tenemos el “m-learning” que es un aprendizaje móvil, por medio del uso de dispositivos móviles como celulares, tabletas y laptop, con una conectividad móvil, un modelo más es el “p-learning” que su principal características es que se diseña según las necesidades de formación, capacitación y temáticas de interés del estudiante.

Continuando con los modelos virtuales de enseñanza-aprendizaje, encontramos el “u-learning” que es un conjunto de actividades formativas apoyadas en la tecnología móvil, que permite acceder al aprendizaje, desde cualquier lugar y en cualquier momento, se deben incluir medios de la vida cotidiana como la televisión, pc, etc., su objetivo principal es crear un ambiente de aprendizaje donde el estudiante esté totalmente inmerso, para finalizar encontramos el “t-learning” que es un aprendizaje global, que se lleva a cabo en el aula física, en las plataformas de aprendizaje electrónico, las redes sociales y los entornos personales de aprendizaje.

Para finalizar, retomando la alegoría de la caverna, de la misma manera que la persona que se libera de su caverna de ignorancia, no puede y no debe regresar al mismo estado inferior pasado, por diversas razones, pero una de las principales es que no podemos aferrarnos que nuestra realidad es la única tangible.

Bibliografía.

*Antología de la asignatura.

*https://www.youtube.com/watch?v=m6W_Yj8Jfdg

*<https://www.youtube.com/watch?v=0v8y9cnh66M>