



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Nombre del alumno: ALDO IRECTA NÁJERA.

Nombre del trabajo: ACTIVIDAD SEMANA 1.

Materia: METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL

Comitán de Domínguez Chiapas Septiembre del 2020.

En la actualidad y con ayuda de las nuevas tecnologías de información y comunicaciones, la práctica docente y la educación ha evolucionado a tal grado en el sistema presencial tradicional para la educación ha cambiado radicalmente donde se genera el llamado sistema no presencial o a distancia , en el cual la mayor ventaja que se puede mencionar es que la educación es llevada directamente al lugar donde el educando se encuentre, pero tenemos que mencionar que para que esto suceda se necesita de una infraestructura especial la cual nos permita tener esta comunicación a distancia con el educando, una desventaja muy grave que podría presentarse en este sistema es la falta de resolución de dudas o la mala interpretación de indicaciones o información proporcionada.

Cada estudiante debe comenzar a construir sus propios conocimientos, dándole las herramientas correctas y una buena enseñanza ellos podrán estar preparados y así cuando crezcan ya tendrán las bases para poder salir adelante y al conocer las herramientas digitales se les será más fácil su comprensión y con el tiempo ir aprendiendo más con un grado de dificultad mayor. Aunque tiene muchos beneficios como la flexibilidad y la capacidad de interactuar con diferentes herramientas también con desventajas como depender de: luz, internet, capacidad de la computadora y la habilidad del alumno con la computadora.

Las herramientas tecnológicas, proporcionan al profesor y el alumno una mayor facilidad del dominio del tema. Es decir el profesor usara la herramienta didáctica que el considere mejor para impartir cierto tema y a partir de ellas lograr que el alumno se involucre en la clase aportando ideas propias, que enriquecerán el tema expuesto... una cultura del aprendizaje, una forma de relacionarse con el conocimiento, que está esencialmente mediada por los sistemas de representación en que esos conocimientos se conserva y transmite, en suma, por las tecnologías de conocimiento dominantes en una sociedad, el papel del profesor es seleccionar las herramientas didácticas que mejor le convengan a su clase y explotarlas al máximo.

Las instituciones educativas deben convertirse en espacios creadores de conocimiento, en verdaderos capacitadores de ciudadanos y ciudadanas críticos ante el consumo de las tecnologías. La capacidad crítica e innovación tecnológica en el campo educativo exige un nuevo perfil del docente, planteando nuevos contenidos formativos, donde lo que se destaque no sea la capacidad técnica para las herramientas tecnológicas, sino la capacidad de comprender y utilizar correctamente los mensajes que en ellas se producen y activan, es decir;

educar para información y la comunicación tecnológica en función del desarrollo propio y por ende de la Nación.

Como reflexión en un sentido profesional, la práctica docente va muy de la mano con misma educación que el mismo docente pueda adquirir, ya que la globalización y las nuevas tecnologías hacen que la necesidad y exigencia por parte de los educandos se cada vez más grande , es por eso que la preparación de un docente nunca debe de terminar, esto para brindar una mejor trabajo para nuestros estudiantes ya que ellos serán siempre el futuro de nuestro mundo, es así que nosotros tenemos como docentes la obligación de nutrir el desarrollo de nuestros alumnos de la mejor manera para que más adelante tengamos una sociedad mejor.

Referencias bibliográficas:

Carneiro, R., Toscano, J.C. y Díaz. T. (2008). Los desafíos de las TIC para el cambio educativo. Madrid: OEI Santillana.

Julio A. Millán Bojalil mayo 23, 2020 Educación a distancia.
<http://www.siempre.mx/2020/05/educacion-a-distancia/>

María A. Mendoza-Becerril¹, Héctor Campos Cruz² y Cris Alejandra Rivera-Pérez¹ 02 marzo 2020 Educación a distancia <https://noticyti.com/opinion/963-educaci%C3%B3n-a-distancia-en-m%C3%A9xico-centros-p%C3%BAblicos-de-investigaci%C3%B3n.html>