



Título: Las comunidades rurales y la sociedad red.

Nombre: Laura Esparza Santiago.

Asignatura: Teoría de la organización.

Asesor académico: Gerardo Garduño Ortega

Las comunidades rurales y la sociedad red

Si bien, las comunidades rurales también forman parte de la nueva sociedad moderna, pero aunque forma parte de ella misma, se ha visto aislada de esta modernización, el impacto no es tan marcado como el que se ve en las zonas urbanas, donde los avances han sido más notorios.

Cuando hablamos de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), en estas zonas, no posee el mismo significado como en las zonas urbanas donde este es el medio de comunicación más empleado.

Para poder integrar a estas sociedades a la nueva sociedad red, se han creado programas gubernamentales para llevar este acceso a la información a las escuelas y por ende a la comunidad y ayuden a desarrollar capacidades, económicas, sociales, institucionales y ambientales.¹ Sin embargo, este acceso no ha arrojado los resultados deseados, pues aunque se tiene ya la tecnología esta

¹ <https://www.eumed.net/cursecon/ecolat/pe/2012/cdf.html>

no es la suficiente para sostener el acceso a ella; esto se debe en primera a las condiciones geográficas y las vías de comunicación de la comunidad, en segunda a la mala calidad del servicio, que por las condiciones anteriores no son óptimas y en tercera a la poca accesibilidad al servicio, con esto último me refiero al nivel económico que poseen las familias rurales; muchas veces pueden tener el servicio pero no contar con medio para acceder, pues no cuentan una computadora o un equipo móvil.

Otra problemática que prevalece en las comunidades rurales es la falta de educación en el uso de las TIC para la generación de conocimientos:

Lo que caracteriza a la revolución tecnológica actual no es el carácter central del conocimiento y la información, sino la aplicación de ese conocimiento e información a aparatos de generación de conocimientos y procesamiento de la información / comunicación, en un círculo de retroalimentación acumulativa entre la innovación y sus usos. (Castells, 2000, p. 61)

Dicho lo anterior, esta carencia de aplicación de conocimiento e información es posible observarse en el nivel educativo. Con los nuevos avances tecnológicos de las TIC, se pretende que el alumno sea autodidacta en su aprendizaje, que sepa buscar información, discernir entre contenidos y en consecuencia se apropien del conocimiento. Sin embargo, se ha observado que son pocos los estudiantes quienes llevan a cabo este proceso, ya que la mayoría de los jóvenes

de zonas rurales que cuentan con esta tecnología, busca información relacionada con intereses personales o de carácter lúdico.

Por tanto, la sociedad red basada en las nuevas tecnologías, trae grandes problemáticas, como la desigualdad en el acceso a la información. Lo que genera una brecha social y económica muy marcada con el resto. Dicho de otra manera, los sectores que no cuente con tecnología de la información se quedaran rezagadas de este sistema global y tendrán que buscar alternativas para subsistir.

Bibliografía.

Castells, m. (2000). La sociedad red. Alianza editorial.

Delgado, c. (2020). La sociedad red rural [investigación en línea]. [Fecha de consulta 19 de septiembre de 2020].

< <https://www.eumed.net/coursecon/ecolat/pe/2012/cdf.html>