



**Título: Los desafíos del sistema educativo ante la sociedad red.**

**Nombre: Diego Antonio Hernández Mendoza.**

**Asignatura: Teoría de la organización.**

**Asesor académico: Gerardo Garduño Ortega**

## **LOS DESAFÍOS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO ANTE LA SOCIEDAD RED**

Hoy en día estamos ante una oleada inminente del conocimiento, es momento en que nuestro sistema educativo inicie una carrera para poder ir al ritmo del conocimiento o ser devorados por el y ser segregados de la sociedad del conocimiento. Quisiera hablar del sistema educativo mexicano y su inminente carrera para lograr insertarse a la sociedad red.

Las grandes potencias mundiales están procurando que su sociedad educativa tenga acceso a la tecnología e internet, para usarlo como herramienta que impulse al sistema educativo para que su servicio sea eficiente y de calidad. Aunque no somos potencia mundial, México también está obligado a ser parte de esta realidad mundial, aunado a esto competimos y somos vecinos de uno de los

países más poderosos del mundo estamos hablando de Estados Unidos de Norteamérica.

Nuestro sistema educativo esta aun en expansión, aun no se logra el 100% de escolaridad de los niños, niñas y jóvenes, en años posteriores se a tratado de que las escuelas puedan ser uso de las herramientas tecnológicas y el uso de internet, si hacemos un poco de memoria recordaremos el proyecto de enciclomedias el cual consistía en equipar a las escuelas con pizarrones electrónicos, con la intención de que el acceso a la información seria de manera grupal y poder intercambiar saberes entre los estudiantes y poder acceder a la información de internet.

Desafortunadamente este proyecto fallo por múltiples aspectos no nos centramos en ellos en este escrito pero haremos mención de algunos: fueron otorgados a escuelas que no contaban con el sistema de internet en las escuelas y falta de capacitación a los profesores sobre el uso de la nueva herramienta tecnológica. Por estos y otros variados problemas fracaso.

Otro programa que intento llevar el internet a los centros educativos fue Conéctate que trataba de llevar internet a las comunidades más retiradas, pero una de los problemas era que la velocidad muy lenta del internet hacía imposible poder hacer investigación o poder descargar información.

Como hemos visto el sistema educativo mexicano ha tratado de llevar a las aulas la tecnología y el internet pero ha fracasado. Un recurso que no se ha explotado en todos los salones de clases es el celular, condenado o restringido en algunos

centros escolares, tergiversando su eficiencia por el uso que le dan los alumnos dentro de las aulas. El teléfono celular podría ser la ventana para que los alumnos accedan a la información y el conocimiento, pero puede ser lo contrario, en una investigación, *los resultados: el 86.4% de los estudiantes hacen uso del celular sin fines académicos, el 77.9 % reconoce la dependencia de uso del celular y 50% se distrae por el sonido del celular*<sup>1</sup> la educación sobre el uso de la tecnología en nuestra sociedad con fines educativos es poca.

Es compleja la situación de insertar la tecnología a la educación ya que por un lado un grupo de maestros desconoce el uso de las tecnologías, y quien tiene el conocimiento para usar de manera eficiente la tecnología lo no le interesa hacerla para mejorar su aprendizaje *Lo que caracteriza a la revolución tecnológica actual no es el carácter central del conocimiento y la información, sino la aplicación de ese conocimiento e información a aparatos de generación de conocimientos y procesamiento de la información / comunicación, en un círculo de retroalimentación acumulativa entre la innovación y sus usos.* (Castells, 2000, p. 61)

Otro punto es el acceso de los alumnos a la tecnología e internet, en las sociedades rurales según el INEE *poco más de 7 millones (26.5%) de niñas, niños y adolescentes en edad de cursar la educación obligatoria habitan en 188 mil*

---

<sup>1</sup> <http://scholar.google.com.mx/scholar?q=usode+celular+en+el+aula&hl>

*localidades rurales*<sup>2</sup> en donde el poder adquirir un equipo móvil y tener acceso a internet es un lujo que en su mayoría no pueden darse.

Aunque casi el 75% de la población educativa se encuentra en las áreas urbanas no todos pueden adquirir un equipo o pagar el acceso a internet. En esta nueva normalidad en la que vivimos por el virus de Covid-19 nos ha dejado ver que un número de mexicanos muy grande no puede acceder a sus clases virtuales, ya sea por la falta de un equipo o el servicio de internet.

Las clases virtuales han dejado entre dicho que nuestra sociedad no esta preparada y no esta tecnificada para una sociedad red donde la tecnología e internet son fundamentales para su desarrollo educativo. Nos damos cuenta que estamos muy lejos de ser un sistema educativo que se adapte y compita en esta sociedad red.

Podemos ver que la desigualdad y la marginación se acrecientan cuando se genera una sociedad de la información ya que la clase dominante y media si puede acceder, pero la población mayor de nuestro México es quien no cuenta con los recursos económicos y físicos para competir.

---

<sup>2</sup> <http://www.inee.edu.mx/medios/info2019/stage02/index.html>.

## **Bibliografía**

Castells, m. (2000). La sociedad red. Alianza editorial.

INNE (11 de abril de 2019) La educación obligatoria en México [fecha de consulta:18 de septiembre de 2021].

<http://www.inee.edu.mx/medios/info2019/stage02/index.html>.

Nivia Y. Pinto Paredes, Silvia Narcisa Hurtado, Dinora M. Rebolledo Malpica (2018) Uso del teléfono como distractor del proceso de enseñanza-aprendizaje [fecha de consulta:18 de septiembre de 2021].

<sup>1</sup> <http://scholar.google.com.mx/scholar?q=usode+celular+en+el+aula&hl>