

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**ASIGNATURA:** Desarrollo Curricular

**ASESORA:** Myreille Erendira Rodríguez Alfonzo

**CUADRO SINÓPTICO**

**ALUMNO:** Reza Bass Samuel Alberto

**MAESTRÍA:** Psicopedagogía

**CUARTO CUATRIMESTRE**

Son muchos los investigadores que se han dedicado a tratar de explicar el significado de currículo, e s la puesta en práctica o desarrollo de las intenciones educativas expresadas en el diseño curricular de los planes de estudio, y es un proceso dinamizador del currículo, donde se adquieren experiencias que promuevan y fortalezcan el desarrollo cotidiano de la práctica educativa.

**Definición**

* Conductista
* Cognitiva
* Gestalt
* Constructivista
* Competencias

Influyen en las investigaciones y los estudios

**Teorías**

**curriculum**

Marco teórico.

**Diagnóstico**

**Modelación**

**Organización**

**Evaluación**

Conceptualización de modelos, perfil de salida

Preparación, dominio de diseño, relaciones de integración

**Metodología**

Objeto para medir y establecer los indicadores para la validación.

Creación de carreras, plan de estudios

Creación de carreras, plan de estudios

Diseño de carreras

**Procesos**

**Innovación**

Diagnóstico curricular

Perfil inicial

Perfil de egreso

Actualización curricular

**Desarrollo del currículum**

Criterios para la creación de carreras

Procedimiento para la creación de carreras

Diseño o creación de carreras

**ADMINISTRACIÓN**