



“FUENTES DEL CURRÍCULUM”.

Mapa conceptual

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

DOCENTE:

Mtra. Myreille Eréndira Rodríguez Alfonzo

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

FECHA DE ENTREGA: 18/SEPTIEMBRE/2020

FUENTES DEL CURRÍCULUM

Fuente psicopedagógica

Esta

Suministra información sobre como aprenden los alumnos, y, concretamente, como construyen los conocimientos.

Fuente sociocultural

En esta

Analiza las demandas sociales y culturales hacia la escuela.

Conforman el conjunto de conocimientos, valores, actitudes etc.

Que contribuyen a la socialización del alumno dentro de las pautas culturales de una comunidad.

Fuente psicológica

Fuente pedagógica

El aspecto pedagógico integra dos aspectos principales.

Que son

La enseñanza y la investigación de la enseñanza.

Fuente epistemológica

Enfrenta al diseñador a la toma de decisiones sobre los contenidos.

Relacionado con un saber y un saber hacer específico.

El aspecto psicológico se relaciona con los procesos de desarrollo y de aprendizaje del alumno.

Considerando el aprendizaje como el proceso mediante el cual se adquiere conocimientos, sentimientos etc.

Proyectos institucionales del centro

Sintetiza la oferta educativa, social y cultural de una escuela hacia la comunidad.

Debemos

Tener claro como es esa escuela que queremos, que escuela deseamos crear.

Proyecto curricular de etapa

Tiene como finalidades aumentar la coherencia de la práctica educativa, aumentar la competencia docente del profesorado y adecuar al contexto las prescripciones de la administración.

Desarrollo curricular: de la teoría a la practica

En la formación docente resulta un elemento valioso para el proceso enseñanza-aprendizaje, es por ello que la inclusión de las practicas a lo largo del desarrollo del plan de estudio.

Forma parte consustancial en todo diseño curricular.

