



## **“FUENTES DEL CURRÍCULUM”.**

### **Mapa conceptual**

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

DOCENTE:

Mtra. Myreille Eréndira Rodríguez Alfonzo

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

**FECHA DE ENTREGA: 18/SEPTIEMBRE/2020**

# FUENTES DEL CURRÍCULUM

## Fuente psicopedagógica

Esta

Suministra información sobre como aprenden los alumnos, y, concretamente, como construyen los conocimientos.

## Fuente sociocultural

En esta

Analiza las demandas sociales y culturales hacia la escuela.

Conforman el conjunto de conocimientos, valores, actitudes etc.

Que contribuyen a la socialización del alumno dentro de las pautas culturales de una comunidad.

## Fuente psicológica

## Fuente pedagógica

El aspecto pedagógico integra dos aspectos principales.

Que son

La enseñanza y la investigación de la enseñanza.

## Fuente epistemológica

Enfrenta al diseñador a la toma de decisiones sobre los contenidos.

Relacionado con un saber y un saber hacer específico.

El aspecto psicológico se relaciona con los procesos de desarrollo y de aprendizaje del alumno.

Considerando el aprendizaje como el proceso mediante el cual se adquiere conocimientos, sentimientos etc.

## Proyectos institucionales del centro

Sintetiza la oferta educativa, social y cultural de una escuela hacia la comunidad.

Debemos

Tener claro como es esa escuela que queremos, que escuela deseamos crear.

## Proyecto curricular de etapa

Tiene como finalidades aumentar la coherencia de la práctica educativa, aumentar la competencia docente del profesorado y adecuar al contexto las prescripciones de la administración.

## Desarrollo curricular: de la teoría a la practica

En la formación docente resulta un elemento valioso para el proceso enseñanza-aprendizaje, es por ello que la inclusión de las practicas a lo largo del desarrollo del plan de estudio.

Forma parte consustancial en todo diseño curricular.

