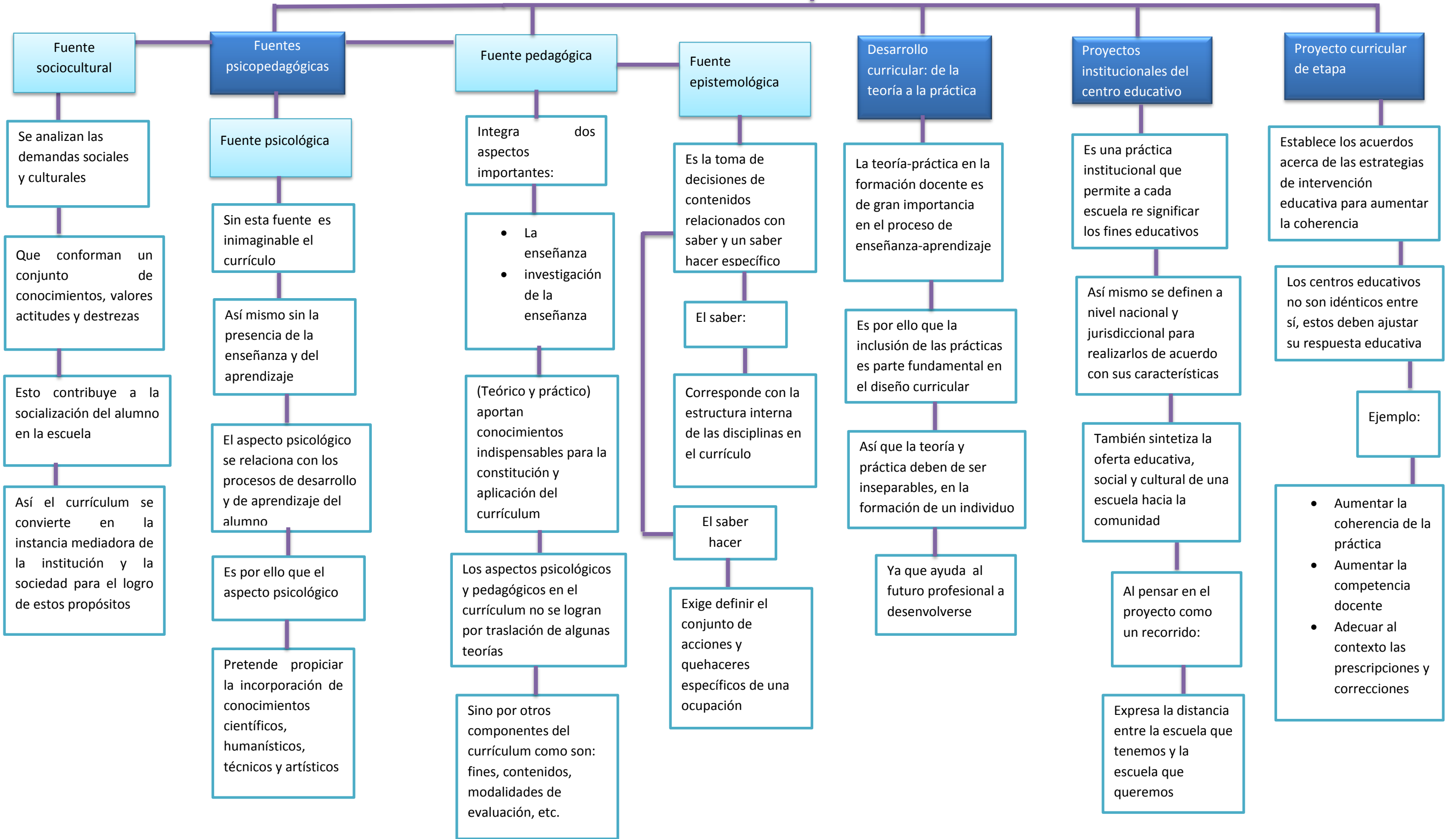


Fuentes de currículo



Fuente sociocultural

Se analizan las demandas sociales y culturales

Que conforman un conjunto de conocimientos, valores actitudes y destrezas

Esto contribuye a la socialización del alumno en la escuela

Así el currículum se convierte en la instancia mediadora de la institución y la sociedad para el logro de estos propósitos

Fuentes psicopedagógicas

Fuente psicológica

Sin esta fuente es inimaginable el currículo

Así mismo sin la presencia de la enseñanza y del aprendizaje

El aspecto psicológico se relaciona con los procesos de desarrollo y de aprendizaje del alumno

Es por ello que el aspecto psicológico

Pretende propiciar la incorporación de conocimientos científicos, humanísticos, técnicos y artísticos

Fuente pedagógica

Integra dos aspectos importantes:

- La enseñanza
- investigación de la enseñanza

(Teórico y práctico) aportan conocimientos indispensables para la constitución y aplicación del currículum

Los aspectos psicológicos y pedagógicos en el currículum no se logran por traslación de algunas teorías

Sino por otros componentes del currículum como son: fines, contenidos, modalidades de evaluación, etc.

Fuente epistemológica

Es la toma de decisiones de contenidos relacionados con saber y un saber hacer específico

El saber:

Corresponde con la estructura interna de las disciplinas en el currículo

El saber hacer

Exige definir el conjunto de acciones y quehaceres específicos de una ocupación

Desarrollo curricular: de la teoría a la práctica

La teoría-práctica en la formación docente es de gran importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Es por ello que la inclusión de las prácticas es parte fundamental en el diseño curricular

Así que la teoría y práctica deben de ser inseparables, en la formación de un individuo

Ya que ayuda al futuro profesional a desenvolverse

Proyectos institucionales del centro educativo

Es una práctica institucional que permite a cada escuela re significar los fines educativos

Así mismo se definen a nivel nacional y jurisdiccional para realizarlos de acuerdo con sus características

También sintetiza la oferta educativa, social y cultural de una escuela hacia la comunidad

Al pensar en el proyecto como un recorrido:

Expresa la distancia entre la escuela que tenemos y la escuela que queremos

Proyecto curricular de etapa

Establece los acuerdos acerca de las estrategias de intervención educativa para aumentar la coherencia

Los centros educativos no son idénticos entre sí, estos deben ajustar su respuesta educativa

Ejemplo:

- Aumentar la coherencia de la práctica
- Aumentar la competencia docente
- Adecuar al contexto las prescripciones y correcciones

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ALUMNA:

DAMARIZ LOPEZ SANCHEZ

MATERIA:

DESARROLLO CURRICULAR

DOCENTE:

MYREILLE ERENDIRA RODRIGUEZ

MAESTRIA:

PSICOPEDAGOGIA

Comitán de Domínguez, Chiapas.